

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية الفنون الجميلة قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية 2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م3/2026 في 2023/5/2 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية و اللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

الجامعة: ديالي

الكلية \ المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي : قسم الفنون السينمانية والتلفزيونية

اسم البرنامج الاكاديمي بكالوريوس فنون سينمانية وتلفزيونية

اسم الشهادة النهانية بكالوريوس فنون السينمانية وتلفزيونية - فرع الاخراج

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف ١٠٢٤١٢ ٢

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د يسرى عبد الوهاب محمود

التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م.د كلي ويد منهل

دقق الملف من قبل

شعية ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجوادة والأداء الجامعي : صلاح غني فاضل

د ـ در ا ۱ / ۱۸ : خيالنا

التوقيع مر

مصادقة السيد العميد (

1. رؤية البرنامج

يعمل قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية / كلية الفنون الجميلة والتابع الى جامعة ديالى الى تحقيق و ارساء دعائم التعليم بمعناه الكبير وفقا الى منطلقات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية فضلا عن تنوير المهارات الفنية واعداد طلبة القسم منذ المرحلة الاولى الى الرابعة من قبل المختصين بهذا المجال من خلال دروس التطبيقات للتخصصات الاربع دروس الرسوم المتحركة و الخدع والمؤثرات و كل تقنية حديثة ليتخرج الطالب حاصل على شهادة البكالوريوس في السينما والتلفزيون.

2. رسالة البرنامج

يؤدي قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية دورا هاما وفعالا من اجل إبراز واعلاء رسالة الفن الجميل فضلا عن السعي الحثيث الى بناء طلبة مبدعين ومبتكرين وجاهزين لانخراط في النسيج الثقافي والفني والاجتماعي وذلك لارتقاء بالذوق العام من خلال زج هذه الاجيال الواعدة بمختلف متطلبات العلمية الفنية والعلمية وتحديدا في مجال صناعة السينما والتلفزيون بدأ من التدرج الدراسي في تخصص الاخراج و السيناريو والتصوير والمونتاج بناءاً على المنطلقات النظرية والعلمية لكل تخصص معتمدين اساليب توفير التعليم المعرفي والتقني الحديث من خلال الدروس التطبيقية, علما ان القسم العلمي يمتلك بنية تحتية تؤهله في انجاز المهام المعرفية و الفنية و النقنية والنقنية معتمدا على مختبرات علمية و ورش فضلا عن قاعات العرض.

3. اهداف البرنامج

- يهدف القسم الى إعداد فنانين محترفين ومؤهلين لتحمل المسؤولية الوطنية، وإشغال المراكز الفنية في الفنون السينمائية والتلفزيونية في مختلف دوائر الدولة. و متسلحين بالمعرفة العامة بأسلوب علمي وفني في التفكير والتحليل لخدمة البلد ومتطلبات عملية التنمية الوطنية الشاملة خلق شخصية متوازنة ومتكاملة للطالب الفنان فكرا وسلوكا وتنمية نشاطه ومواهبه وخلق روح الابتكار والإبداع لديه، باستلهام التراث والمعاصرة مع العالم المعاصر والتفاعل معه
- تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والفنية في مجال الفنون السينمائية والتلفزيونية وتطويرها وربط ذلك بتطور حضارة وادي الرافدين وابراز القيم الحضارية وتحديثها بأسلوب ينسجم مع صقل الرغبة والموهبة لدى الطالب وتزويده بالمعرفة العلمية, وخلق روح الابتكار لديه في أثناء الدراسة وحتى بعد تخرجه من خلال دورات التعليم المستمر.
 - دعم الجمعيات الفنية داخل العراق وخارجه وتشجيعها ومدها بالخبرات الفنية التي تساعد على تطورها ونموها.
- الإسهام في تهيئة طاقات إبداعية محترفة ترفد المجتمع المدني بأعمال نموذجية تساهم في ترصين معرفة تخصصية في رسم خارطة التشكيل العراقي، فضلا عن المعرفة النقدية والجمالية والتاريخية.
 اضافة الى باقى الاهداف الاخرى والتي تشمل (التربوية, المعرفية, المهارية)

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

- في طريق الحصول على الاعتماد البرامجي
- من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

نعم, مجلس الاعتماد البرامجي لكليات الفنون الجميلة والتطبيقية

				6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	4,76	3	2	متطلبات المؤسسة
	16,6	14	7	متطلبات الكلية
	78,5	66	33	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

^{*} ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

				7. وصف البرنامج
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
6	15			الاولى
20	10			الثانية
16	14			الثالثة
6	15			الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1-ان يتعرف على ابرز المراحل التاريخية للفنون وتطورها .

2-ان يتعرف على اهم النظريات الجمالية في الفن السينمائي .

3-ان يتعرف على ابرز الاتجاهات والمدارس الفنية في السينما .

المهارات

1-تطوير المهارات الفنية في السينمائية والتلفزيونية.

2-تطوير مهارات استخدام المواد والخامات في انتاج الأعمال السينمائية والتلفزيونية .

2-تطوير استخدام التكنولوجيا الحديثة في انتاج أعمال الفنون السينمائية والتلفزيونية

القيم

1-تنمية الذائقة الجمالية والتذوق الفني

2-تنمية القدرات الفنية في السينمائي والتلفزيونية

3-تنمية روح التعاون والمشاركة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- طريقة المحاضرة

2- طريقة التعلم التعاوني

3- استخدام التقنيات الحديثة

10. طرائق التقييم

1-الاختبارات (اليومية والشهرية)

2-تقييم الإنجازات العلمية والعملية عن طريق لجان التقييم.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

						• <u>.</u> >
التدريسية	اعداد الهيئة	ت الخاصة	المتطلبات/المهارا	صص	التذ	الرتبة العلمية
		ت)	(ان وجدن			
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	1				1	استاذ
	6			3	3	استاذ مساعد
	3			2	1	مدرس
	4			1	3	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التوجيه بإقامة دورات تطويرية خاصة بتخصصات القسم مع عمل ورش ادارية. اضافة الى اشراكه في اللجان العلمية والادارية الخاصة بالقسم .

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

يقوم كل تدريسي بتقييم سنوي للمادة الدراسية التي يقوم بتدريسها, ويقدم اقتراحات بكيفية تطوير وتعديل المناهج , اضافة الى الوسائل المتبعة في تدريس المادة .

12. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)

- التقديم المباشر: توجد استمارة اختبار وفق المعايير التي تم وضعها من قبل اللجنة العلمية للقسم ولجنة الاختبار, على ان يكون شرط النجاح في الاختبار هو معيار القبول اضافة الى درجة معدل الطالب المتقدم الى الكلية.
 - القبول العام: او ما يسمى القبول المركزي ويتم من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمى .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر والمراجع لكل مادة دراسية
 - الكتب العامة والكتب المساعدة
 - محاضرات التدريسيين

14. خطة تطوير البرنامج

يتم تحديث البرنامج الدراسي للقسم عبر لجنة تحديث المناهج الخاصة بالوزارة ولجنة العمداء و مجلس الاعتماد البرامجي .

									برنامج	هارات ال	خطط م	A			
			برنامج	بة من الر	م المطلو	ات التعد	مخرج								
			القيم			ن	المهاران				المعرفة	اساسىي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4 ਣ	35	ج2	15	ب4	ب3	ب2	ب1	4 ĺ	31	2١	1 ¹				
	/		/		/		/	/	/		/	اساسىي	فص 1		الاولى
1	/		/	1	/		/	/	/		/		فص2		
		/	/		/	1	/	/	/	/		اساسي	فص 1		الثاتية
1		/	/		/		/	/	/	/			فص2		
	1			1	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فص 1		الثالثة
1					/	/	/	/	/	/	/		فص2		
	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	اساسي	فص 1		الرابعة
1	/	/	/		/	/	/	/	/	/	/		فص2		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

المرحلة الاولى

			:)	1.اسم المقر
			وتو غرافي	التصوير الف
. رمز المقرر			2. رمز المة	
			ر السنة	3. الفصل
			20	024-2023
			نداد هذا الوصف	4. تاريخ إ
			202	4/11/5
			حضور المتاحة	 أشكال الـ
				صفي حضو
		عدد الوحدات (الكلي)		
		وحدتين		3 ساعات
		اذا اكثر من اسم يذكر)	ول المقرر الدراسي (7. اسم مسو
Dop.abdullah93@	gmail.com		عبدالله فيصل عبد	
	9			8. اهداف ال
ة للتصوير الفوتو غرافي وتزويدهم بالخبرات الازمة عن سابهم مهارات اعداد الاضاءة المناسبة للصورة	بادئ الإساسية ، اضافة الى اك	ف المقرر الى تعريف الطلبة بالم ع الكاميرات وكيفية استخدامها نتيار التكوين المناسب لها	ة الدراسية يهدا	اهداف الماد
			ت التعليم والتعلم	ااستراتيجيا
		قة الالقاء (المحاضرة) قة الحوار قة المناقشة	ة طرية	الاستراتيجي
			مقرر	10. بنية ال
او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
للبة وتعريفهم المناقشة الراجعة الراجعة الحتساب الدرجة المحاضرات	استقبال الط بالمادة و الية	تعريف الطلبة بالمادة	3	1

التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مدخل لمفهوم التصوير وتطوره	التعريف بمفهوم التصوير العام	3	2
التغذية الراجعة	الالقاء	وتصوره اهمية التصوير	العام تعريف الطالب بدور المصور		
	المحاضرة)	اهمیه استصویر	عريف التصوير المعطور المعطور المعطور المعطور المعلقة فن التصوير	3	3
التطبيق العملي	الالقاء	اجزاء الكاميرا الفوتوغرافية	التدريب على استخدام على		
المباشر	(المحاضرة)	الكلاسيكية والرقمية وكيفية	المتدريب على المتعدام على جزء من اجزاء الكاميرا	3	4
		عمل الكاميرا			
التغذية الراجعة	الالقاء		التدريب على توظيف كل		
	(المحاضرة)	انواع عدسات الكاميرا	نوع من انواع عدسات	3	5
		ومميزاتها	الكاميرا في الصورة		
	44 . 44		الفوتو غرافية		
امتحان يومي	المناقشة	تقديم تقارير نظرية من قبل		3	6
**		الطلبة ومناقشتها			
التغذية الراجعة	الالقاء	احجام اللقطات	عرض وتحليل مجموعة صور		
	(المحاضرة)		لأحجام اللقطات وتدريب الطلبة على التقاط الصور بأحجام	3	7
			على اللفاط الصور بالحجام مختلفة		
		امتحان شهري		3	8
التطبيق العملي	تطبيق عملي	زوايا التصوير	عرض وتحليل مجموعة صور	-	_
اسبيل المحقي	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	روبي المصوير	لزوايا التصوير وتدريب الطلبة	2	0
			على التقاط الصور من زوايا	3	9
			مختلفة		
التغذية الراجعة	الالقاء	قواعد تكوين اللقطة في	عرض وتحليل مجموعة صور		
	(المحاضرة)	الصورة الفوتوغرافية	لكل قاعدة من قواعد تكوين		10
			اللقطة وتدريب الطلبة على	3	10
			تطبيق تلك القواعد في		
التطبيق العملي	الالقاء	الاضاءة انواعها و	تصوير هم الفوتوغرافي تطبيقات عملية لكيفية توظيف		
اسبيل المحقي	المحاضرة)	خصائصها	لتطبيعات عملية لليعية والطبيعية	3	11
	(3,2,2,3)		في الصورة الفوتوغرافية		
امتحان يومي	المناقشة	تقديم تقارير مصورة من قبل	ي رو رو ر		
<u> </u>	والتطبيق العملي	الطلبة وتحليلها		3	12
التغذية الراجعة	الالقاء	عمق الميدان في اللقطة	عرض وتحليل مجموعة صور		
	(المحاضرة)	الفوتوغرافية	لعمق الميدان وتدريب الطلبة	3	13
	,	. 3 33	على التقاط الصور فيها عمق		
		امتحان شهري	تطبيق عملي	3	14
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة شاملة	مراجعة اهم المفاصل	3	15
			الرئيسية الموجه للطلبة	3	13
التغذية الراجعة	الالقاء	مواضيع التصوير	عرض وتحليل مجموعة		
	(المحاضرة)		لموضوعات التصوير		
			المختلفة وتدريب الطلبة على	3	16
			التقاط الصور لموضوعات		
			متنوعة		
التغذية الراجعة	الالقاء	اللون في التصوير	عرض مجموعة من الصور	3	17
		الفوتو غرافي	وتحليل كيفية توظيف اللون		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها	ا الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
12. مصادر التعليم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا توجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	سحر التصوير ، عبد الباسط السلمان - اساسيات التصوير الفوتوغرافي ، عبد العزيز مشخص - التصوير الفوتوغرافي ، عبدالله حسن
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	لا يوجد

1.اسم المقرر				
اللغة العربية				
2. رمز المقرر				
3. الفصل/السنة				
2024/2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023 /1 2 /8				
5. أشكال الحضور المتاحة				
33 5 10				
6. عدد الساعات الدراسية (الكا	ر) عدد الوحدات (الكلي)			
60 ساعة للفصلين الأول و الثان				
	•			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	(ادا اعتر من النام يدعر)	- t Att		
الاسم: م.م مها حسن هادي vati1994@uodiyala.edu	mahaa-lba	الايميل:		
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
	دف المادة الى تعريف الطلبة بأهم	ية اللغة العربية ومحاولة تنمية	قدراتهم على النطق ال	سليم و الكتابة
	قيقة للإملاء و قواعد اللغة و تقيي			·
ااستراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
	رد القصصى والتلقين و الحوار و	العصف الذهني و التغذية الراح	ä.	
-	ر۔ اسسي واسين و اسوار و	، است اسم <i>ي</i> و استيام الراب		
10. بنية المقرر				
الأسبوع الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2 1	التعرف على علامات الترقيم	علامات الترقيم	حوار و مناقشة	تغذية راجعة
2 2	تمييز الجمل الفعلية	الجملة الفعلية	حوار و مناقشة	تغذية راجعة
2 3	التمكن من اعراب المفاعيل	المفعول به	حوار و مناقشة	تغذية راجعة
2 4	التمكن من اعراب	المفعول فيه	حوار و مناقشة	تغذية راجعة

			المفاعيل		
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	المعول لا جله	التمكن من اعراب المفاعيل	2	5
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	الشعر الجاهلي /امرؤ القيس	التعرف على الشعر الجاهلي	2	6
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	كتابة الهمزة	تفادي أخطاء كتابة الهمزة	2	7
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	التاء المربوطة	التفريق بين التاء المربوطة و الهاء لفظا و كتابة	2	8
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	فن القاء الشعر والقص الحكي والسرد	التفريق بين القاء الشعر و قراءة القصص	2	9
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	امتحان		2	10
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	كيفية كتابة مقالة علمية	تعلم كتابة المقال	2	11
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	الشعر العباسي / بشار بن برد	التعرف على الشعر العباسي	2	12
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	الشعر الاندلسي	التعرف على الموضوع	2	13
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	المبتدأ والخبر	التعرف على الموضوع	2	14
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	كتابة الانشاء وصياغة الخبر	التعرف على الموضوع	2	15
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	ان واخواتها	التعرف على الموضوع	2	16
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	كان واخواتها	التعرف على الموضوع	2	17
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	القصة	التعرف على الموضوع	2	18
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	التميز	التعرف على الموضوع	2	19
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	النعت	التعرف على الموضوع	2	20
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	الشعر الحديث الجواهري	التعرف على الموضوع	2	21
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	الحال	التعرف على الموضوع	2	22
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	امتحان	التعرف على الموضوع	2	23
تغذية راجعة	حوار و مناقشة	أسلوب التعجب	التعرف على الموضوع	2	24
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	الشعر الحر/السياب	التعرف على الموضوع	2	25
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	أسلوب النفي	التعرف على الموضوع	2	26
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	نازك الملائكة	التعرف على الموضوع	2	27
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	اسم الفاعل	التعرف على الموضوع	2	28
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	اسم المفعول	التعرف على الموضوع	2	29
تغذية راجعة	القاء ومحاضرة	اسم الآله	التعرف على الموضوع	2	30
				المقرر	11. تقییم

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل /شذا العرف في فن الصرف / تاريخ الادب العربي
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،	كل كتب النحو و الادب
التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	ويكيبديا

وصف المقرر	
[.اسم المقرر	
، م علاء حسین علي	
2. رمز المقرر	
Headway Elementary للغة الإنكليزية	
3 . الفصل / السنة	
2024\2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023\9\15	
ج. أشكال الحضور المتاحة	
سبو عي	
). عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	
قرر دراسي تطبيقي بواقع وحدتان, ساعتان اسبوعياً (نظرية), موزعة على مدار 30 اسبوعاً تتضمنها امتحانات شهرية وسنوية فضلا عن الته 60 ساعة لكل فصل = 30 ساعة	تضمنها امتحانات شهرية وسنوية فضلا عن التقارير
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
alaaali@uodiyala.edu.iq الايميل: alaaali	alaaali@uodiya
ع. اهداف المقرر	
هداف المادة الدراسية 1-اكتساب الطلبة معارف ومفاهيم واتجاهات في نطق اللغة الانكليزية بصورة سلسة 2-تسهيل استيعاب المفاهيم 8اظهيم 8اظهم 8	ة بصورة سلسة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية	
)1. بنية المقرر	
الأسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعليم طريقة ال	طريقة التعليم طريقة التقييد
all about you Unit three/ all about you 2 التغذية الر	الإلقاء (المحاضرة) التغذية الراجع

4	2	Unit four/ family and friends	family and friends	الحوار	التغذية الراجعة
5	2	Unit five/ the way I live	the way I live	المناقشة	التغذية الراجعة
6	2	Unit six/ every day	every day	المناقشة	التغذية الراجعة
7	2		Discussion		
8	2	Unit seven/ my favorites	my favorites	الحوار	التغذية الراجعة
9	2	Unit seven/ my favorites	my favorites	المناقشة	التغذية الراجعة
10	2	Unit eight/ where I live	where I live	المناقشة	التغذية الراجعة
11	2	Unit eight/ where I live	where I live	المناقشة	التغذية الراجعة
12	2	Unit nine/ time past	time past	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
13	2	Unit nine/ time past	time past	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
14	2		Discussion		
15	2 الكورس الثاني		Test		
16	2	Unit nine/ time past	time past	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
17	2	Unit ten/ we had a great time	we had a great time	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
18	2	Unit ten/ we had a great time	we had a great time	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
19	2	Unit eleven/ I can do that	I can do that	الحوار	التغذية الراجعة
20	2	Unit eleven/ I can do that	I can do that	المناقشة	التغذية الراجعة
21	2	Unit twelve/ please and thank you	please and thank you	المناقشة	التغذية الراجعة
22	2		Discussion		
23	2	Unit thirteen/ here	here and now	الحوار	التغذية الراجعة

		and now			
24	2	Unit thirteen/ here and now	here and now	المناقشة	التغذية الراجعة
25	2	Unit fourteen/ it's time to go	it's time to go	المناقشة	التغذية الراجعة
26	2	Unit fourteen/ it's time to go	it's time to go	الالقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
27	2	Grammar revision	Grammar revision	المناقشة	التغذية الراجعة
28	2	Grammar revision	Grammar revision	الالقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
29	2	Grammar revision	Grammar revision	الالقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
30	2		Test		
11 تقييم ال	المقدر				

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

عبيم واسدريس	.12
المطلوبة (المنهجية أن وجدت) محاضرات من أعداد أستاذ المادة	الكتب المقررة
مة (المصادر)	المراجع الرئيس
ع السائدة التي يوصى بها المجلات	الكتب والمراجِ العلمية،
	التقارير)
ونية ، مواقع الانترنيت	المراجع الإلكتر

	1.اسم المقرر
	اصول البحث العلمي
	2. رمز المقرر
	/
	3 . الفصل / السنة
	2024 - 2023
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	-
	2024 / 2 / 6
	5. أشكال الحضور المتاحة
	صفي حضوري / مدمج
لكلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (ا
	ساعتان / وحدتان
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراء
jwhj1963@yahoo.com : الايميل	الاسم: أ. د جليل وداي ح
	8. اهداف المقرر
 1 – اعداد الطلبة اعدادا تربويا وعلميا يؤهلهم ليصبحوا باحثين منهجيين. 2 – اكساب الطلبة الاخلاق السامية المتناسبة مع البحث العلمي كالصبر والامانة والمثابرة والاخلاص والدقة العلمية 3 – تزويد الطلبة بالمعارف النظرية المتعلقة بأصول وقواعد البحث العلمي ومناهجه وادواته. 4 – تعليم الطلبة كيفية كتابة البحوث باللغة العلمية ، والتمييز ما بين هذه اللغة واللغة الادبية والصحفية ولغة التداول اليومي في المجتمع. 5 – تدريب الطلبة على التفكير العلمي المستند الى المنطق والتخلص مما علق في اذهانهم من انماط تفكير تتعارض مع التفكير العلمي كالتفكير الخرافي والتفكير التسلطي وغيرهما. 	اهداف المادة الدراسية
	ااستراتيجيات التعليم والتعلم
ـ طريقة الالقاء (المحاضرة)	
_ الحوار _ المناقشة _ السوال والجواب	الاستراتيجية

				مقرر	10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	العمليات العقلية	التعرف الى العمليات التي يقوم بها الدماغ	2	1
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	انواع التفكير	التمييز بين انواع التفكير	2	2
التغذية الراجعة	المناقشة	التفكير العلمي وخصائصه	التعرف الى معنى التفكير العلمي	2	3
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	البحث العلمي وأهميته	التعرف الى معنى البحث العلمي وأهميته للمجتمع	2	4
التغذية الراجعة	الحاسوب	هيكلية البحث العلمي	تشكيل نظرة عامة لخطوات البحث العلمي	2	5
التغذية الراجعة	(بور بوینت) الالقاء	تحديد مشكلة البحث ومعايير اختيارها	التعرف الى كيفية اختيار المشكلة والمصادر التي	2	6
*	(المحاضرة)		يستقي منها تلك المشكلة		
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	القراءات الاستطلاعية وأهميتها	بيان فوائد القراءات الاستطلاعية	2	7
اختبار تحصيلي	_	الاختبار التحصيلي الأول / الفصل الأول	-	2	8
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	صياغة مشكلة البحث وتساؤلاتها وأهداف البحث	تعليم الطلبة كيفية صياغة المشكلة وتساؤلاتها لغويا	2	9
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مفهوم الفروض وشروط صياغتها ومصادرها	ادراك معنى الفرض وشروط صياغته لغويا	2	10
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	أنواع الفروض	التعرف الى أنواع الفروض	2	11
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	أنواع البحوث وتصنيفاتها	التعرف الى أنواع البحوث في المجالات الانسانية	2	12
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوینت)	مفهوم المنهج العلمي وتصنيفاته	فهم معنى المنهج لغة واصطلاحا وأنواعه	2	13
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوينت)	تعريف المنهج الوصفي وخصائصه ومراحله	فهم خطوات المنهج الوصفي	2	14
اختبار تحصيلي	_	الاختبار التحصيلي الثاني / الفصل الأول	_	2	15
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوینت)	اسلوب تحليل المضمون	فهم اجراءات اسلوب تحليل المضمون	2	16

التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	التطبيق العملي للتحليل المضمون	التعرف الى تجسيد مفاهيم تحليل المضمون عمليا	2	17
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوینت)	المنهج التجريبي	فهم اجراءات المنهج التجريبي	2	18
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوینت)	منهج المسح	فهم اجراءات منهج المسح	2	19
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مفهوم مجتمع البحث وعينته	التعرف الى معنى مجتمع البحث وعينة البحث	2	20
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوينت)	العينات الاحتمالية	التعرف الى مفهوم الاحتمال في اختيار العينات الاحتمالية	2	21
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوينت)	العينات غير الاحتمالية	التعرف الى ؟أنواع العيناتغير الاحتمالية	2	22
اختبار تحصيلي	-	الاختبار التحصيلي الأول / الفصل الثاني	_	2	23
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	أدوات البحث العلمي	تعريف الطلبة بأنواع أ?دوات جمع البيانات	2	24
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوينت)	الاستبيان	تعليم الطلبة تصميم الاستبيان وأنواعه وأسئلته وبدائلها	2	25
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	المقابلة العلمية والملاحظة	تعريف الطلبة بطبيعة المقابلة والملاحظة العلمية	2	26
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	البيانات والمعلومات	التمييز بين البيانات والمعلومات وأهميتها وصعوبات جمعها	2	27
التغذية الراجعة	الحاسوب (بوربوينت)	تدوين الهوامش والمصادر	تعليم الطلبة كيفية توثيق الهوامش والمصادر	2	28
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	أخلاقيات البحث العلمي	التعريف بأخلاقيات البحث العلمي	2	29
اختبار تحصيلي	_	الاختبار التحصيلي الثاني / الفصل الثاني	_	2	30
				المقرر	11. تقييم

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

_ يكون توزيع على النحو الآتي

_						
	الامتحان النهائي	الحضور	تقديم تقرير	الامتحان الشهري	القصل الدراسى	تقديرات الفصل
	- ک ک		3.3 \	250	ر پ	J.,
		والمشاركة اليومية				

50	6	3	16		50	
					ندریس	12. مصادر التعليم والن
		لاتوجد	((أ (المنهجية أن وجدت	الكتب المقررة المطلوبا	
	ج البحث	ابو طالب ، علم مناه	1۔ محد سعید			
اساسيات البحث	اهج البحث العلمي:					
	س البحث الاجتماعي	3 _ جمال زک				
، العينات	المجيد حمزة الناصر	4 ـ وليد عبد				
للحصائية	بول الاحصاء والطرق	5 ـ محمود ح		سادر)	المراجع الرئيسة (المص	
	مون	الحميد ، تحليل المضا	6 - محد عبد			
ث العلمي	حديثة في اصول البح	عبود ، الاتجاهات الـ	7 _ سالم محد			
لبيقاتها	هج البحث العلمي وته	8 ـ عمر نص				
			لات	ة التي يوصى بها المج	الكتب والمراجع السائد	
				العلمية،		
						التقارير)
			/		واقع الانترنيت	المراجع الإلكترونية ، ه

 اسم المقرر التمثيل والالقاء
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024 - 2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023 \12 \5
5. أشكال الحضور المتاحة
صفي حضوري مدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
3 ساعات وحدتين
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.م.د وعد عبدالامير خلف الايميل: dr.waead9@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر
أ- اعداد كوادر كفوة في المجال التربوي ورفد البلد بها
اهداف المادة الدراسية بـ المساهمة في تطوير الكوادر الفنية في المجال السينمائي
ج- اعداد فناتين في الجانب السينمائي والتلفزيوني والاذاعي
د- اتقان مهارة الاداء التمثيلي صوتيا وجسديا لدى المتعلمين
٥- تنمية مهارة المتعلم بكيفية الإداء التمثيلي والنطق الصحيح
ااستراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية (طريقة الالقاء (المحاضرة طريقة الحوار طريقة المناقشة
10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية	الالقاء	نبذة تاريخية	تعرف الطالب لمفهوم التمثيل من	3	1
الراجعة	(المحاضرة)		خلال سيرورتها التاريخية		_
التغذية	الألقاء	شرح وتدريب	اهم عنصرين عند الممثل الجسد	3	
الراجعة	(المحاضرة		والصوت		2
	الألقاء	شرح التعبير بالوجه	* 1 *NI - 1 - NI	3	
التعبير بالوجوه	الالقاء (المحاضرة)	سرح التعبير بالوجه	وظيفة التعبير بالإيماء والاشارة	3	3
بنوجوه	(المحاصرة)				3
الاداء	(المحاضرة	شرح اهم المكونات	التعريف بأهم مكونات الجمالية	3	
التمثيلي	الالقاء)		الالقاء والتمثيل السينمائي		4
التغذية	المناقشة	شرح وتدريب عملي ــ التمثيل التمثيل	التركيز في التمثيل	3	5
الراجعة		التركيز في التمثيل	"		3
الاداء التمثيل	المناقشة	اليات عمل الممثل في	وظيفية الالقاء	3	6
		الألقاء			
التغذية	الألقاء	£	تعرف الطالب على نظرية	3	
الراجعة	(المحاضرة	نظرية استأن	استانسلافسكي استانسلافسكي		7
. 3	1 (1)		پر	2	
التغذية	الألقاء		t. titti	3	8
الراجعة	(المحاضرة)	نظرية برخت	تعرف الطالب نظرية برخت		0
الاداء	المناقشة	مراحل تكون التمثيل	تعرف مراحل تكون المشهد	3	
التمثيلي			ر ر التمثيلي		9
التعبير	المناقشة	شرح وتدريب عملي _	التعرف على كيفية ايصال المقطع	3	10
بالوجوه		الية العمل	الصوتي وكيفية توافقه حركيا		10
التغذية	الألقاء	تغير الصوت والحركة	تعرف الطالب أسباب تغير الصوت	3	11
الراجعة	(محاضرة)		والحركة		11
التغذية	الالقاء	شدة الصوت وتوافق	تعرف الطالب شدة الصوت	3	
الراجعة	(المحاضرة	مع الحركة	ودرجته ومدى التوافق ما بين		12
	(الصوت والحركة		
التغذية	الألقاء	تدريب عملي – الية	تعامل الممثل مع الكامرة	3	12
الراجعة	(المحاضرة	عمل الممثل مع			13
	(الكامرة امتحان نظري		3	1.4
		<u>•</u>			14
		امتحان عملي		3	15
				3	16
الاداء	المناقشة	شرح وعرض نماذج	تمييز الطالب انماط التمثيل	3	17
التمثيلي		لكل نمط	السينمائي		

الاداء	التمثيل	عملية ايصال الكلمة	ى المتلقي	عملية ايصال الكلمة إل	3	18
التمثيلي		إلى المتلقي			3	
التغذية الراجعة	حركات	حركات داخلية وخارجية	لخارجية	تمييز الطالب للحركات الخارجية والداخلية		19
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)		ت الممثل	تعرف الطالب اهم مقوماد السينمائي الناجح	3	20
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة	المقاطع الصوتية وتوافقه حركيا	صوت <i>ي</i> يا	تعرف الطالب للمقطع اا وكيفية توافقه حرك	3	21
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة)	الاهمية والالية	ىائىي	جمالية التمثيل السينه	3	22
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	شرح و تدریب عملي		ديناميكية الشهد	3	23
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة)	شرح وتدريب عملي	الاخر	علاقة الممثل بالممثل	3	24
الاداء التمثيلي	(المحاضرة الالقاء)	شرح وتدريب عمليا		تعرف الطالب العناصر ال للشخصية	3	25
التعبير بالوجوه	المناقشة	مناهج تمثيل	_	تعرف الطالب على اهم التمثيل المعاصرة	3	26
التعبير بالوجوه	المناقشة	مقومات التمثيل		تعرف الطالب على اهم. التمثيل السينمائي	3	27
التعبير بالوجوه	المناقشة	التعامل مع الكامرة	امل مع	تعرف الطالب على التعا الكامرة	3	28
		امتحان نظري			3	29
		امتحان عملي			3	30
					م المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
				والتدريس	<u> </u>	
	4 61 6 £	11	لاتوجد	لوبة (المنهجية أن وجدت)	مقررة المط	الكتب الد
(تمتيل السيدمائي	ماري الين أو براين (ال				
	فن الإداء)	مارفن كارلسون (المصادر)	الرئيسة (المراجع
		موریس فیشمان (تد		, ,	•	-
	-	كاثي هاس (فن التم				
المسرح	عن دائرة السينما وا	جلة المسرح والسينما الصادرة	M	مائدة التي يوصى بها المجلات	لمراجع الس	الكتب وا

مجلات كليات الفنون الجميلة في العراق	العلمية،
	التقارير)
أ- البحث في المواقع الالكترونية عن المقاطع الفديوية التي تشرح كيفية الاداء التمثيلي	
الاداء التمثيلي	
ب — اقامه ورشة عمل ميدانية في التمثيل السينماني	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ج - استخدام أحدث البرامج الإلكترونية والمتطورة في التمثيل	

1.اسم المقرر							
التذوق السينمائي							
	2. رمز المقرر						
				/ السنة	3. الفصل		
				20	24/2023		
				عداد هذا الوصف	4. تاريخ إ		
				2	2024-5-5		
				لحضور المتاحة	5. أشكال اا		
					حضوري		
) عدد الوحدات (الكلى)	اعات الدراسية (الكلي	6. عدد الس		
بضمنها	على ثلاثين اسبوعا	ادل وحدتين توزع مفرداتها ع	حدة نظرية) اسبوعياً أي ما يع		مادة نظريـ		
			(اذا اكثر من اسم يذكر)				
	mohmat0@gmail.com . الايميل: mohmat0						
				لمقرر	8. اهداف ا		
مائص التذوق	اهداف المادة الدراسية الكساب الطلبة المعارف العلمية لأساسيات لمادة التذوق السينماني والمعرفة بخصائص التذوق وما يتعلق بذلك						
				ات التعليم والتعلم	ااستراتيجي		
الاستراتيجية اكساب الطلبة المعارف العلمية لأساسيات لمادة التذوق السينماني							
10. بنية المقرر							
طريقة التقييم	أسبوع الساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم						
					1 2		
					3 4		
					4		

						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						13
						14
						15
						16
						17
						18
						19
						20
						21
						22
						23
						24
						25
						26
						27
						28
						29
						30
					المقرر	11. تقييم
سهرية	ومية والشفوية والث	لتحضير اليومي والامتحانات الي	الطالب مثل اا	المهام المكلف بها	<u>جة من ۱۰۰ على وفق</u>	توزيع الدر
					ر التعليم والتدريس	12. مصاد
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) محاضرات استاذ المادة					الكتب المقر
	1- التذوق السينمائي - صالح الحصن					
	- 2 سيكولوجية التذوق الفني – عفاف احمر فراج 2- التذوق السينمائي – الان كأسبار					
					رئيسة (المصادر)	المراجع ال
4- فهم السينما – لوي دي جانيتي						

5- اللغة السينمائية – مارسيل مارتن	
تذوق الفنون الدرامية - محمد يوسف نصار -قاسم محمد	
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،
	التقارير)
https://www.studiobinder.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1 e	1.اسم المقرر / الحاسوب
	,
	2. رمز المقرر /
ت الكورس الأول	3. القصل/السنة/ مقرراد
2023-11-12 /	4. تاريخ إعداد هذا الوصف ا
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة/
لكلي) عدد الوحدات (الكلي) / 45 ساعة لكل كورس	عدد الساعات الدر اسبة ١١١
سي) حد الوحات (العلي) / 45 ساف عن عورس	ن حد العدادات الدراسي- (ا
	7. اسم مسؤول المقرر الدراس
am.naseeralwan@uodiyala.edu.iq الايميل:	الاسم: مم نصير علوان حس
	8. اهداف المقرر
أ- اعداد كوادر قادرة على العمل على أجهزة الحاسوب باعتباره لغة العصر ب- المساهمة في التطور الحاصل في عالم التكنلوجيا ج- العمل على البرامج الحديثة ومواكبة كل ما هو جديد د- مزج تقنيات الحوسبة مع التخصص الدقيق للمتعلم ه- تنمية مهارات الطلبة وسقلها بالعمل البرمجي للحاسوب	اهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم
1- ان يعرف الطالب اهم اساسيات الحاسوب 2- ان يصنف العلاقة بين الانسان والذكاء الصناعي 3- ان يتعرف الطالب على اهم نظريات الحاسوب ويطبقها 4- ان يحلل الطالب اسباب التطور السريع والهائل في مجال التكنلوجيا 5- ان يميز الطالب بين أجيال الحواسيب وتطور البرامج 6- ان يصنف الطالب انواع اجهزة الحواسيب وما الجديد الذي طرأ عليها 7- ان يحلل الطالب مراحل التطور التكنلوجي الحاصل	الاستراتيجية

				لمقرر	10. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	أساسيات التعلم الإلكتروني	تعرف الطالب أساسيات التعليم الإلكترون <i>ي</i>	2	1
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مفهوم التعليم الإلكتروني	اهمية العمل عن بعد	2	2
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	خصائص ومميزات التعليم الإلكتروني	وظيفة التقنيات الحديثة في الاتصال والتواصل	2	3
الاداء العملي	تطبيقات	ما هو الكلاس رووم وكيفية العمل عليه	التعريف بأهمية الصف الإلكتروني والخيارات المتاحة	2	4
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مقدمة عن أساسيات الحاسوب 2010	مقدمة عامة وأساسيات الحاسوب	2	5
الاداء العملي	تطبيقات	جيل الحاسوب	تطور أجيال الحاسوب	2	6
تطبيقات	التنسيقات العملية في وندوز	التنسيقات العملية للحاسوب	مكونات الحاسوب	2	7
الاداء العملي	تطبيقات	تبويب الصفحة برامج الحاسوب	مميزات برامج الحاسوب	2	8
الاداء العملي	تطبيقات	تبويب تخطيط اجزاء الحاسوب	مجالات أستخدام الحاسوب	2	9
تطبيقات	تبویب عرض Viewوندوز	البرامج الحديثة	أنواع برامج الحواسيب	2	10
الاداء العملي	تطبيقات	أدراج الكائنات في الحواسيب 2010	مكونات الحاسوب	2	11
الاداء العملي	تطبيقات	الهارد وير	الأجزاء المادية للحاسوب	2	12
الاداء العملي	تطبيقات	مهام أضافية للحاسوب المكتبي2010	برامج حاسوبك الشخصي	2	13
الاداء العملي	تطبيقات	امنية الحواسيب	تراخيص البرامج وأمنها على الحاسوب	2	14
		الأختبار التحصيلي		2	15
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مقدمة عن مايكروسوفت 2010	الملكية الفكرية لبرامج الحاسوب	2	16
الاداء العملي	تطبيقات	تشغيل واجهة برنامج مايكروسوفت مع الحماية البرامجية2010	الاختراق الإلكتروني لبرامج الحاسوب	2	17
الاداء العملي	تطبيقات	تبویب ملف مایکروسوفت نورتن وکاسبر 2010	برامجيات خبيثة تصيب الحاسوب	2	18
تطبيقات	تبویب الصفحة الرئیسیة وندوز2010 Home	تبويب الصفحة الرئيسية وتفعيل الحماية الذاتية 2010 Home	أهمية الخطوات اللازمة للحماية من عمليات الأختراق	2	19
الاداء العملي	تطبيقات	Design البرامج الخبيثة Tab	مكونات الفايروسات في برامج الحاسوب	2	20
التغذية الراجعة	عملي	OS) نظم التشغيل	تعريف برامج نظام التشغيل ووظائفه	2	21
الاداء العملي	تطبيقات	تحديد انواع انظمة التشغيل	تصنيف برامج نظم التشغيل بالحاسوب	2	22

الاداء العملي	تطبيقات	أدراج محركات انظمة التشغيل 2010	أمثلة عن برامج نظم التشغيل بالحاسوب	2	23
الاداء العملي	تطبيقات	تعلم مجموعة الرسم Drawing	برنامج نظام التشغيل ويندوز 7	2	24
الاداء العملي	تطبيقات	مجموعة أدراج وسائط متعددة	المجلدات والملفات	2	25
الاداء العملي	تطبيقات	أضافة الحركات للشرائح والأجسام 2010	الأيقونات وكيفية العمل عليها	2	26
الاداء العملي	تطبيقات	تعلم برامج تحویل أمتدادات pdf متعدد الی ملف	خلفيات سطح المكتب	2	27
الاداء العملي	تطبيقات	ربط برنامج الفرعية مع برامج ويندوز	مناقشة ومراجعة عامة لماسبق	2	28
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة ومراجعة عامة لماسبق	أعادة شاملة للمادة لغرض المراجعة	2	29
	الأختبار التحصيلي				30
				لمقرر	11. تقييم ا

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس 1- مفهوم التعليم الإلكتروني – لي أن أبرنكر 2021 2- ألية عمل الكلاس رووم - لي أن أبرنكر 2021 الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 3- مايكروسوفت أساسيات الحاسوب 2010 - محد عبد عطية السراج

2010 مجموعة مايكروسوفت العالمية 2010 المراجع الرئيسة (المصادر) منهاج الحاسوب الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات اساسيات البرمجة وتعلم ربط الشبكات التقارير) التعلم الإلكتروني عن بعد تقنيات الحواسيب في العصر الحديث المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			وق الانسان	ر الديمقراطية وحقو	1.اسم المقر			
	2. رمز المقرر							
				/	3 . الفصل			
					السنوي			
			2023 /12	عداد هذا الوصف 9/ إ				
				•	, (
				حضور المتاحة/ حضو	ti tichi E			
			ري	حصور المناحه محصو	5. اسکان اد			
		عه واحدة عدد الوحدات (1)) عدد الوحدات (الكلي) (1) ساء	اعات الدراسية (الكلي)	6. عدد الس			
			(اذا اكثر من اسم يذكر)					
	a	sraa moh@uodiyala.ed	u.iq:الايميل	اسراء محجد كاظم	الاسم: م.م.			
					8. اهداف ا			
			يعرف الطالب حقوق الانسان من		اهداف الماد			
		. –	يعرف الطالب التاصيل التاريخي تعريف الطالب بالقوانين والمواث					
				ت التعليم والتعلم	ااستراتيجيا			
كهم في المحاضرة	الاستراتيجية 1- طريقة الالقاء المصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة الى الطلبة واشراكهم في المحاضرة							
2- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء ارائهم								
	10. بنية المقرر							
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
3-2-1	3-2-1	حقوق الانسان في المدارس المذهبية	ا_ب	3	1			
3-2-1	3-2-1	المدهبية حقوق الانسان في بلاد	ا ـ ب	3	2			

		الرافدين	f		
3-2-1	3-2-1	حقوق الانسان في بلاد وادي النيل	ا ـ ب	3	3
3-2-1	3-2-1	حقوق الانسان عند الرومانين	اً ـ ب	3	4
3-2-1	3-2-1	خصائص حقوق الإنسان	ا ـ ب	3	5
3-2-1	3-2-1	مصادر حقوق الانسان	أ ـ ب	3	6
3-2-1	3-2-1	الفساد الاداري	ا ـ ب	3	7
3-2-1	3-2-1	حقوق الانسان في الدستور العراقي	اً ـ ب	3	8
3-2-1	3-2-1	امتحان شهر الاول	أ ـ ب	3	9
3-2-1	3-2-1	نظم الحكم الفردية	أ ـ ب	3	10
3-2-1	3-2-1	النظم الدكتاتورية	أ ـ ب	3	11
3-2-1	3-2-1	خصائص النظام الدكتاتوري	ا ـ ب	3	12
3-2-1	3-2-1	نظم الحكم الديمقراطية	ا ـ ب	3	13
3-2-1	3-2-1	نظرة على الشريعة الاسلامية	ا ـب	3	14
3-2-1	3-2-1	انظمة الحكم النيابية	أ ـ ب	3	15
3-2-1	3-2-1	مبدأ القصل بين السلطات	أ ـ ب	3	16
3-2-1	3-2-1	التعاون والتوازن بين السلطتين	اً_ب	3	17
3-2-1	3-2-1	الدولة القانونية	ا ـ ب	3	18
3-2-1	3-2-1	نظام حكومة الجمعية	أ ـ ب	3	19
3-2-1	3-2-1	ضمانات حقوق الانسان	أ ـ ب	3	20
3-2-1	3-2-1	الدولة القانونية	ا ـ ب	3	21
3-2-1	3-2-1	خصائص الدولة القانونية	ا ـ ب	3	22
3-2-1	3-2-1	الاحزاب السياسية	ا ـ ب	3	23
3-2-1	3-2-1	عناصر الحزب	ا ـ ب	3	24
3-2-1	3-2-1	نشاة الاحزاب السياسية	ا ـ ب	3	25
3-2-1	3-2-1	امتحان	ا ـ ب	3	26
3-2-1	3-2-1		ا ـ ب	3	27
3-2-1	3-2-1		ا ـ ب	3	28
3-2-1	3-2-1		أ ـ ب	3	29
3-2-1	3-2-1		أ ـ ب	3	30
				المقرر	11. تقييم

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

د. حميد حنون خالد ، حقوق الانسان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مصادر متنوعة من رسائل الماجستير الخاصة بحقوق الانسان	المراجع الرنيسة (المصادر)
مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون المجلات والدوريات الاكاديمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				•	1.اسم المقر	
مبادئ دراما						
				ب رر	2. رمز الم	
				/ السنة	3. الفصل	
				20	24-2023	
				عداد هذا الوصف	4. تاريخ إ	
				20	023/12/8	
				حضور المتاحة	5. أشكال ال	
) عدد الوحدات (الكلي)	اعات الدر اسبة (الكلم)	6 عدد الس	
				ات الكلى (60) عدد الو		
			(اذا اکثر من اسم یذکر)	. , ,		
m.m.	agaridmahmo	ميل:ud@uodiyala.edu.iq	الآمًا	اغاريد محمود وهيب	, , ,	
					8. اهداف ا	
	سين استثمارها	لماقة الفرد الزائدة وتوظيفها وتح	1- المساعدة على تصريف ط2- تسهيل استيعاب المفاهيم	دة الدراسية	اهداف الماد	
		نطق والتعبير	3- تنمية مهارات الحركة وال			
		<u>المَّامُ المَّامُ المَّامِ ا</u>	4- أطهار مواهب الطلبة المخ			
				ات التعليم والتعلم	ااستراتيجيا	
			ء المحاضرة / العصف الذهني		الاستراتيج	
10. بنية المقرر						
4 1 7 2 1						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	مفهوم الدراما تعريفها وبداية نشوء الدراما	تعريف مفهوم الدراما ونشأتها	2	1	
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	مفهوم التراجيديا ومراحل تطورها	تعريف التراجيديا ونشأتها	2	2	
تغذية راجعة	الحوار	مفهوم الكوميديا وماحل	تعريف الكوميديا ونشأتها	2	3	

I	7 22.0 6.	4. 6	ı		1
تغذية راجعة	والمناقشة الحوار	تطورها مفهوم المونودراما ومراحل		2	
ا تعدیہ راجعہ	الحوار والمناقشة	معهوم الموتودراما ومراحل تطورها	التمكن من فهم الموضوع	2	4
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	مفهوم السايكودراما ومراحل تطورها	التمكن من فهم الموضوع	2	5
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	مفهوم المحاكات عند افلاطون وارسطو	التمكن من فهم الموضوع	2	6
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	مفهوم الحبكة	التمكن من فهم الموضوع	2	7
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	مفهوم الوحدات الثلاث	التمكن من فهم الموضوع	2	8
تغذية راجعة	القاء محاضرة	مفهوم الشخصيات	التمكن من فهم الموضوع	2	9
تغذية راجعة	القاء محاضرة	عناصر البناء الدرامي الشخصيات بشكل مفصل	التمكن من فهم الموضوع	2	10
تغذية راجعة	القاء محاضرة	اللغة بشكل مفصل	التمكن من فهم الموضوع	2	11
تغذية راجعة	القاء محاضرة	تسليم التقارير ومناقشتها		2	12
تغذية راجعة		متحان شهري		2	13
تغذية راجعة	القاء محاضرة	الموسيقى والمؤثرات الصوتية	معرفة المؤثرات الصوتية في الموسيقى	2	14
تغذية راجعة	القاء محاضرة	الديكور	التمكن من فهم الموضوع	2	15
تغذية راجعة	القاء محاضرة	الإضاءة	التمكن من فهم الموضوع	2	16
تغذية راجعة	القاء محاضرة	المذهب الكلاسيكي في الدراما	التمكن من فهم الموضوع	2	17
تغذية راجعة	القاء محاضرة	المذهب الرومانسي في الدراما	التمكن من فهم الموضوع	2	18
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	المذهب الطبيعي في الدراما	التمكن من فهم الموضوع	2	19
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	المذهب الواقعي في الدراما	التمكن من فهم الموضوع	2	20
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	المذهب الوجودي في الدرام	التمكن من فهم الموضوع	2	21
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	المذهب الرمزي في الدراما	التمكن من فهم الموضوع	2	22
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	المذهب التعبيري	التمكن من فهم الموضوع	2	23
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	المذهب التجريبي	التمكن من فهم الموضوع	2	24
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	الدراما في المسرح	التمكن من فهم الموضوع	2	25

تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	الدراما في السينما	موضوع	التمكن من فهم ال	2	26
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	الدراما في الاذاعى والتلفويون	موضوع	التمكن من فهم ال	2	27
تغذية راجعة	الحوار والمناقشة	الحوار والحدث	موضوع	التمكن من فهم ال	2	28
تغذية راجعة		تسليم التقارير وناقشتها			2	29
تغذية راجعة		الامتحان			2	30
					قرر	11. تقييم الم
شهرية	يومية والشفوية وال	التحضير اليومي والامتحانات الب	ا الطالب مثل	المهام المكلف به	ة من ۱۰۰ على وفق	توزيع الدرج
					التعليم والتدريس	12. مصادر
		معر / ارسطو	كتاب فن الش	بة أن وجدت)	ة المطلوبة (المنهجد	الكتب المقرر
	(بسة (المصادر)	المراجع الرئو		
	<u>.</u> ستيان	مى بها المجلات	جع السائدة التي يوص)	الكتب والمرا العلمية، التقارير		
		تين	ترونية ، مواقع الانتر	المراجع الإلك		

قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

المرحلة الثانية

	1.اسم المقرر
	الماكياج
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	2024 -2023
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023 \10 \5
	5. أشكال الحضور المتاحة
	صفي حضوري مدمج
لكلي) عدد الوحدات (الكلي)	·
وحدة واحدة	,
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراء
	الاسم: ا.م.د وعد عبدالامير
	8. اهداف المقرر
أ- اعداد كوادر كفؤة في المجال الماكياج ورفد البلد بها	•
ب- المساهمة في تطوير الكوادر الفنية في المجال الماكياج السينمائي	اهداف المادة الدراسية
ج- اعداد فناتين في الجانب الماكياج السينمائي والتلفزيوني	
د- اتقان مهارة الاداء الماكياج جسديا لدى المتعلمين	
٥- تنمية مهارة المتعلم بكيفية عمل كافة المكياج الخاص بكل شخصية	
	ااستراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة الالقاء المحاضرة طريقة التعليم المهاري	الاستراتيجية
طريقة المناقشة	
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	الألقاء	عرض بصري	نبذة عن فن المكياج	,	1
	تدریب			2	1
التغذية الراجعة	الألقاء	تطبيق عملي	المكياج – المتطلبات الفنية	2	2
	تدریب				
التعبير بالوجوه	الألقاء	تطبيق عملي	أسباب استخدام المكياج	2	3
1	تدریب	1 1-	ti si * ti * * * * * * * * * * * * * * * * *	1	
تدريب عمل الماكياج	تدریب	تطبيق عملي	المكياج التلفزيوني – السينمائي-المسرحي	2	4
الماكياج التغذية الراجعة	ومناقشة المناقشة	تطبيق عملي	مزج الألوان في فن المكياج	2	
التعدية الراجعة		سبیق حسي	مرج اوتوال في من المنتوج	2	5
تدریب عمل	وتدريب المناقشة	تطبيق عملي	اليات عمل المكياج السينمائي	2	
الماكياج	وتدريب	<i></i>		_	6
<u> </u>	-,,,	امتحان شهري في المادة		2	7
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	فنية التنكر (المكياج)	2	8
الاداء التمثيلي	المناقشة	تطبيق عملي	أدوات التنكر وانواعها	2	
	وتدريب	, J			9
التعبير بالوجوه	المناقشة	تطبيق عملي	التنكر بغرض تصحيح العيوب الخلقية	2	10
	والتدريب				10
التغذية الراجعة	التدريب	تطبيق عملي	التنكر بغرض خلق الشخصية	2	11
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	وظائف المكياج التلفزيوني	2	
					12
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	عمل جرح باليد	2	13
. 3				2	14
		امتحان عملي		2	15
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	عمل جرح على الوجه	2	16
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	عمل جرح على الساق	2	17
تدریب عمل	تدریب	تطبيق عملي	عمل حرق بالوجه	2	
الماكياج	, ,	<u> </u>	عن عرق بنوب		18
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	عمل حرق باليد	2	19
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	عمل طرف مقطوع	2	20
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	جرح مثبت بمسمار	2	21
التغذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	عمل شکل مهر ج	2	22
التعذية الراجعة	تدریب	تطبيق عملي	عمل شکل مهرج سینمائي	2	23
التعذية الراجعة	سریب تدریب	بیت پ تطبیق عملی	عمل شكل مر عب	2	24
		تطبيق عملي	-	2	25
تدريب عملي	تدریب	سبيل حدي	عمل شكل نصفي ملون		23

التعبير بالوجوه	تدریب	تطبيق عملي	(عمل وجه مرعب	2	26
التعبير بالوجوه	تدریب	تطبيق عملي		عمل وجه مهرج	2	27
التعبير بالوجوه	تدریب	تطبيق عملي	(عمل شکل زومبے	2	28
		مراجعة قبل الامتحان	4		2	29
		امتحان عملي			2	30
					المقرر	11. تقییم
	ومية والشهرية	تحضير اليومي والامتحانات الي	ا الطالب مثل ال	١ على وفق المهام المكلف به	جة من ٠٠	توزيع الدر
				تدریس	ر التعليم وال	12. مصاد
			لاتوجد	بة (المنهجية أن وجدت)	زرة المطلوب	الكتب المف
	الماكياج)	ماري الين (
	فن الماكياج)	ج ال استيان (صادر)	رئيسة (الم	المراجع اا
ما والتليفزيون	أ في المسرح والسين	امين سلامة - فن المكياج	-			
والمسرح	ة عن دائرة السينما	مجلة المسرح والسينما الصادر		ة التي يوصى بها المجلات	ىراجع السائد	الكتب واله العلمية،
مجلات كليات الفنون الجميلة في العراق					(التقارير
تشرح كيفية عمل	قاطع القديوية التي	، المواقع الالكترونية عن الما	أ- البحث في الماكياج	a anni Ca	7	
مواقع الانترنيت ب اقامه ورشة عمل ميدانية في الماكياج السينمائي						المراجع ا
	متطورة في الماكياج	أحدث البرامج الإلكترونية وال	ج _ استخدام			

1.اسم المقرر	
نظريات المونتاج	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (ال	كلي) عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة لكل فصل =0	6 ساعة اجمالي للسنة الدراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراس	سي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د محد سمير محد عبد	dr.mohammed.sameer.iq@gmail.com الايميل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- التعرف على المفهوم العام للمونتاج ونظرياته. - التعرف على أدواه المونتير. - التعرف على صفات وملامح المونتير. - تنمية الذائقة الفنية بالمونتاج لدى الطالب - الاطلاع على الأفلام السينمائية الكلاسيكية التي تخللها عمليات مونتاج في بداية السينما. - تحليل الافلام والاراء النقدية والابداعية لفنانين مشهورين عبر العصور .
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-طريقة المحاضرة باستخدام العروض (Power Point) 2-طريقة النمذجة باستخدام عروض مقاطع من افلام 3-طريقة المناقشة 4-طريقة العصف الذهني في تنمية إدراك الطالب للجمال الحسي والمعنوي 5-تدريبات عملية على برامج المونتاج.

				المقرر	10. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاندماج والمشاركة	نظري	المونتاج المفهوم العام	مقدمة تاريخية	3 ساعات	1
التغذية الراجعة	نظري	تاريخ فن المونتاج	نبذة تاريخية	3 ساعات	2
التغذية الراجعة	تطبيقي	أهمية المونتاج وأنواعه الاساسية	اساسيات المونتاج	3 ساعات	3
التغذية الراجعة	نظري	صفات وملامح المونتير	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	4
التغذية الراجعة	نظري	أجهزة التصوير والمونتاج والعرض الكلاسيكية	نظرة فلسفية	3 ساعات	5
التغذية الراجعة	نظري	أنواع برامج المونتاج	مقارنة	3 ساعات	6
المشاركة	عملي	تنصيب برنامج المونتاج	تدريب	3 ساعات	7
تعابير الوجه والاندماج	تطبيقي	شرح واجهة البرنامج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	8
تعابير الوجه	تطبيقي	شرح أدوات البرنامج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	9
والاندماج المشاركة	عملي	تدريبات عملية على المونتاج	تدريب	3 ساعات	10
التغذية الراجعة	نظري	وسائل الانتقال	اساسيات	3 ساعات	11
التغذية الراجعة	عملي	أنواع وسائل الانتقال	مقارنة	3 ساعات	12
التغذية الراجعة	نظري	وظائف المونتاج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	13
التغذية الراجعة	نظري	الية وقواعد المونتاج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	14
التغذية الراجعة	نظري	أهداف المونتاج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	15
		امتحان الفصل الدراسي الاول		2 ساعات	16
تعابير الوجه والاندماج	تطبيقي	البصمة الفنية للمخرجين وتوظيفاتهم الفنية في المونتاج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	17
التغذية الراجعة	تطبيقي	بورتر ً	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	18
التغذية الراجعة	تطبيقي	كرفث	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	19
التغذية الراجعة	تطبيقي	المونتاج البنائي عند بودفكين	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	20
التغذية الراجعة	تطبيقي	المونتاج الفكري عند أيزنشتاين	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	21
التغذية الراجعة	تطبيقي	الاسس العامة للتشويق	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	22
تعابير الوجه والاندماج	تطبيقي	الإيقاع في المونتاج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	23
التغذية الراجعة	تطبيقي	الزمن في المونتاج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	24
المشاركة	عملي	تدريبات عملية على المونتاج	نتائج التعلم	3 ساعات	25
التغذية الراجعة	تطبيقي	المؤثرات الخاصة وضوابط استخدامها	مقارنة	3 ساعات	26
التغذية الراجعة	تطبيقي	المونتاج الرقمي- المونتاج الاني	مقاربات نقدية	3 ساعات	27
تعابير الوجه والاندماج	تطبيقي	مراجعة شاملة لمقررات المادة	تغذية راجعة	3 ساعات	28

المشاركة	عملي	تدريبات عملية على المونتاج		ع ة	تغذية راجع	3 ساعات	29								
		دراسي الثاني	متحان الفصل ال			2 ساعات	30								
						المقرر	11. تقييم								
الامتحان النهائي		الحضور	الاختبار			ىل الدراسي	الفص								
*			العملي	امتحان شهري نظري		امتحان شهري نظري		3(درجة							
												4-			
40		5	10		15		تقس								
						ر التعليم والتدريس	12. مصاد								
				لايوجد	جية أن وجدت)	ررة المطلوبة (المنه	الكتب المقر								
		جانيتي)	سينما (لوي دي	1- فهم اا											
		یل مارتان)	سينمائية (مارس	2-اللغة ا											
3-الأساليب الفنية في الإنتاج السينمائي (كين دالي)						رئيسة (المصادر)	المراجع الد								
4-فنيات المونتاج الرقمي في الفيلم السينمائي (رباب عبد اللطيف)															
5- تقنيات مونتاج السينما والفيديو (كين دانسايجر)															
		نتاج المستخدمة	سمية لبرامج المو	المواقع الر	ئترنيت	الكترونية ، مواقع الان	المراجع الإ								

				<u> </u>	1.اسم المقر	
اخراج الفيلم الوثائقي						
					2. رمز الم أ	
					3 3 12	
				.		
				/ السنة	3. الفصل	
					سنوي	
				عداد هذا الوصف	4. تاريخ إ	
				20	23/11/13	
				حضور المتاحة	5. أشكال ال	
					<u>حضوري</u> ص	
		(teth called at	110 (سي اعات الدراسية (الكلم		
		الوحدات (الكني)	ري حدد	اعات الدراسية رائدم		
		<u>.</u>			2 ساعة	
		ئر من اسم یذکر)	(اذا اکن	ؤول المقرر الدراسي	7. اسم مسر	
ىك: <u>Dr.nabil@uodiyala.edu.iq</u>	الايم	داي حمود	د نبیل و	م.	الاسم:	
					8. اهداف ا	
1 *** 1 * * * * 1 * * 1 * 1	. *	* 64 ** 64	• .	ة الدراسية.	اهداف الماد	
لمبادئ الاساسية لاخراج الفيلم						
هم مهارات اخراج الفيلم الوثائقي	اده واكساب	ي وخصائصه وروا	وثائقم	12		
				ت التعليم والتعلم	ااستراتيجيا	
		اضرة	اء المحا		الاستراتيجي	
المناقشة						
10. بنية المقرر						
en te i in te i						
او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم الفيلم الوثانقي القاء المحاضرة التغذية الراجعة		رجات التعلم المطلوبة ، الطالب مفهوم الفيلم		الساعات	الأسبوع	
		الوثائقي		2	1	
الفيلم الوثائقي القاء المحاضرة التغذية الراجعة	رواد	، الطالب رواد الفيلم قى	تعرف الوثائ	2	2	
وسمات الفيلم المناقشة التغذية الراجعة	خصائص	، الطالب خصائص		2	3	

		الوثائقي	وسمات الفيلم الوثائقي		
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	بناء الفيلم الوثائقي	تعرف الطالب بناء الفيلم الوثائقي	2	4
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	انواع الفيلم الوثائقي	تعرف الطالب انواع الفيلم الوثائقي الوثائقي المستعدد الوثائقي المستعدد المس	2	5
التغذية الراجعة	المناقشة	وظائف الفيلم الوثائقي	تعرف الطالب وظّانف الفيلم الوتائقي	2	6
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	اتجاهات الفيلم الوثائقي تدريبات عملية	تعرف الطّالب التجاهات الفيلم الوثانقي تدريبات عملية	2	7
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	اتجاهات الفيلم الوثائقي	تعرف الطّالب اتجاهات الفيلم الوثائقي	2	8
التغذية الراجعة	المناقشة	معدات الفيلم الوثائقي	تعرف الطالب معدات الفيلم الوثائقي	2	9
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	عرض فيلم وثائقي	تعرف الطالب عرض فيلم وثانقي	2	10
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	عرض فيلم وثائقي	تعرف الطالب عرض فيلم وثانقي	2	11
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة تقارير الفصل الاول	تعرف الطالب مناقشة تقارير الفصل الاول	2	12
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مناقشة تقارير الفصل الاول	تعرف الطالب مناقشة تقارير الفصل الاول	2	13
التغذية الراجعة		امتحان شهري	امتحان شهري	2	14
التغذية الراجعة	المناقشة	الفرق بين سيناريو الفيلم الوثائقي	تعرف الطالب الفرق بين سيناريو الفيلم الوثائقي	2	15
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نماذج من افلام وثانقية عالمية	تعرف الطالب نماذج من افلام وثانقية عالمية	2	16
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نماذج من افلام وثائقية عربية	تعرف الطالب نماذج من افلام وثانقية عربية	2	17
التغذية الراجعة	المناقشة	نماذج من افلام عراقية	تعرف الطالب نماذج من افلام عراقية	2	18
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نموذج عراقي	تعرف الطالب نموذج عراقي	2	19
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نموذج عراقي	تعرف الطالب نموذج عراقي	2	20
التغذية الراجعة	المناقشة	الدكيودراما	تعرف الطالب الدكيودراما	2	21
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	سينما الويب	تعرف الطالب سينما الويب	2	22
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	الهولوكرام	اتعرف الطالب لهولوكرام	2	23
التغذية الراجعة	المناقشة	المعالجات الاخراجية في الفيلم الوئائقي	تعرف الطالب المعالجات الاخراجية في الفيلم الوئائقي	2	24
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مخرجون وثانقيون	تعرف الطالب مخرجون وثانقيون	2	25
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	كاميرا الهواتف المحمولة	تعرف الطالب كاميرا الهواتف المحمولة	2	26
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة تقارير الفصل الثاني		2	27
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة تقارير الفصل الثاني		2	28
التغذية الراجعة		امتحان شهري		2	29
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة شاملة		2	30

11. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
12. مصادر التعليم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد					
	*اخراج الفيلم الوثائقي :رضوان مكي.					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات	الافلام الوئائقية باتريشا هامب					
العلمية،	السينما التسجيلية:جون جريرسون					
التقارير)	الملامح الوثائقية في الفيلم الروائي:فارس مهدي					
	الفيلم الوثائقي عبد الستار محيسن					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت						

	1.اسم المقرر
	التذوق الموسيقي
	2. رمز المقرر
	3 . الفصل / السنة
	سنو ي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/11/12
	5. أشكال الحضور المتاحة
كلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (ال
	30 ساعة اسبوعيا
ىي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7 اسم مسة وأن المقرر الدراس
(3 1/10 3 1/1)	-/3-/ 33/ 633 P/ ./
ح حسن فليح الايميل:	
	الاسم: وضاح
وحسن فليح المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتاحة. الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الحس الجمالي ج2- تنمية الاحساس بجمالية الصوت البشري والاصوات الصادرة من مختلف الالات الموسيقية .	الاسم: وضاح
وحسن فليح المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتاحة. الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الحس الجمالي ج2- تنمية الاحساس بجمالية الصوت البشري والاصوات الصادرة من مختلف الالات الموسيقية .	الاسم: وضاح
ع حسن فليح الايميل: يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هذا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تنمية الحس الجمالي ج2- تنمية الاحساس بجمالية الصوت البشري والاصوات الصادرة من مختلف الالات الموسيقية.	الاسم: وضاح 8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية

				المقرر	10. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التقويم الشفهي	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	التعرف على معنى الموسيقى و الصوت الموسيقي	التعرف على معنى الموسيقى والصوت الموسيقي	الموسيقي وال	
التقويم الشفهي	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	الموسيقى علم وفن ولغة	الموسيقى علم وفن ولغة	2	2
التقويم الشفهي	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	مفهوم التذوق الموسيقي و اهدافه	مفهوم التذوق الموسيقي و اهدافه	2	3
التقويم الشفهي	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	اسس الاستماع الى الموسيقى	اسس الاستماع الى الموسيقى	2	4
التقويم الشفهي	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	مستويات الاستماع	مستويات الاستماع	2	5
معيار تقويم الإداء	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	عناصر الموسيقى - اللحن	عناصر الموسيقى - اللحن	2	6
		امتحان نظري _ اختبار عملي	اختبار نظري - اختبار عملي	2	7
معيار تقويم الإداء	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	الايقاع	الايقاع	2	8
التقويم الشفهي	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	التوافق الصوتي - الطابع الصوتي	التوافق الصوتي - الطابع الصوتي	2	9
التقويم الشفهي	طريقة المحاضرة	الالات الموسيقية - نبذة تاريخية	الالات الموسيقية - نبذة تاريخية	2	10
معيار تقويم الاداء	طريقة المحاضرة ممزوجه بالاستجواب	الالات الموسيقية الوترية	الالات الموسيقية الوترية	2	11
معيار تقويم الاداء	طريقة المحاضرة ممزوجه	الالات الموسيقية الهوائية	الالات الموسيقية الهوائية	2	12

	بالاستجواب				
معيار تقويم	طريقة	الالات الموسيقية الايقاعية	الالات الموسيقية الايقاعية	2	
الاداء	المحاضرة	والالكترونية	والالكترونية		13
	ممزوجه				
	بالاستجواب				
		اختبار نظري	اختبار نظري	2	14
		اختبار عملي	اختبار عملي	2	15
معيار تقويم	طريقة	الموسيقي العربية	الموسيقي العربية	2	
الاداء	المحاضرة				16
	ممزوجه				
	بالاستجواب				
معيار تقويم	طريقة	الاشكال الغنائية في	الاشكال الغنائية في	2	
الاداء	المحاضرة	الموسيقي العربية	الموسيقي العربية		17
	ممزوجه				
	بالاستجواب	A	an		
معيار تقويم	طريقة	الاغنية الشعبية – الاغنية	الاغنية الشعبية _ الاغنية	2	
الاداء	المحاضرة	الدينية	الدينية		18
	ممزوجه ۱۲۰ تر ا				
. 55 .1	بالاستجواب طريقة	الموال - المقام العراقي	الموال - المقام العراقي	2	
معيار تقويم الاداء	طريقة المحاضرة	الموال - المعام الغزافي	الموال - المعام العراقي	Z	
¢1331	المحاصره ممزوجه				19
	ممروب بالاستجواب				
معيار تقويم	<u> </u>	الموشح _ القصيدة	الموشح _ القصيدة	2	
ير ريم الاداء	ري المحاضرة			-	20
	ممزوجه				20
	بالاستجواب				
معيار تقويم	طريقة	المونولوج ـ النشيد	المونولوج ــ النشيد	2	21
الاداء المهاري	المحاضرة				21
معيار تقويم	طريقة	اشكال الموسيقي العربية	اشكال الموسيقي العربية	2	
الاداء	المحاضرة	الالية	الالية		22
		اختبار نظري	اختبار نظري	2	23
		اختبار عملي	اختبار عملي	2	24
معيار تقويم	طريقة	الاشكال الغنائية والالية في	الاشكال الغنائية والالية في		
الاداء	المحاضرة	الموسيقي العالمية	الموسيقي العالمية		25
	ممزوجه				
	بالاستجواب				
معيار تقويم	طريقة	السيمفونية ــ الاوبرا ــ	السيمفونية – الاوبرا –	2	
الاداء	المحاضرة	الاوبريت	الاوبريت		
	ممزوجه				26
	بالاستجواب				

				h h.		1
معيار تقويم	طريقة	المؤثرات الصوتية	صوتية	المؤثرات الد	2	
الاداء	المحاضرة	والموسيقي التصويرية	صويرية	والموسيقي الت		27
	ممزوجه					
	بالاستجواب					
معيار تقويم	طريقة	التوظيف الموسيقي في	سيقي في	التوظيف الموا		
الاداء	المحاضرة	العرض المسرحي والفلم	حي والقلم	العرض المسر.	2	28
	ممزوجه	السينمائي	ي	السينمائ	_	
	بالاستجواب	-				
		اختبار نظري	ري	اختبار نظ	2	29
		اختبار عملي	ملی	اختبار ع	2	30
			-		2	30
					مقرر	11. تقييم ال
ثىهرية	ومية والشفوية والث	لتحضير اليومي والامتحانات الي	الطالب مثل ا	، المهام المكلف بها	ئة من ١٠٠ على وفق	توزيع الدرج
					التعليم والتدريس	12. مصادر
	-	لا يوجا		بة أن وجدت)	رة المطلوبة (المنهجي	الكتب المقرر
سه ن فرید	سيوية – طارق ح	 1- مدخل لتذوق الفنون المو 				
		- الاسس التعليمية في التذوق	2		ئيسة (المصادر)	المراجع الرأ
•	•	3- الموسوعة الموس	-		,	
الرسائل والاطاريح التي تناولت التذوق الموسيقي			بي بها المجلات	اجع السائدة التي يوص	الكتب والمر	
- ي	<i>y</i>					العلمية،
					(التقارير
سيقى	اصة بالتذوق المو	معظم المواقع الالكترونية الذ		نیت	كترونية ، مواقع الانتر	المراجع الإلـ

[.اسم المقرر
قتيات صوت
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
2024- 2023
2. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023-9-13
 أشكال الحضور المتاحة
صفي حضوري مدمج
). عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
عدد الوحدات 1 /2
ر. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
fadel@uodiyala.edu.iq الاسم: ا.م فاضل محمود الايميل:
٤. اهداف المقرر
أن يفهم الطالب معنى الصوت وكيفية نشوءه أك- أن يتعرف الطالب على خصائص الصوت الفيزيائية أ3- أن يتعرف الطالب بين الموجات الصوتية وانواعها. أ4- أن يعرف الطالب مراحل انتقال الصوت من الاذاعة المسموعة الى جهاز الراديو. أ5- أن يتعرف الطالب على الأستوديو الصوتي والأجهزة الموجودة فيه وكيفية العمل عليها.
استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة الالقاء المحاضرة طريقة التعليم المهاري طريقة المناقثية
1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	مدخل عام	التعريف بماهية الصوت	2	1
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	مميزات الصوت	التعريف بالصوت فيزيائيا	2	2
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة والمناقشة	خصائص الصوت	التعريف بخصائص الصوت الدرجة . الشدة . النوعية . الانتشار	2	3
تغذية راجعة	القاء محاضرة	انواع الاصوات	ا التعريف بانواع الاصوات (بصمة الصوت . معرفة المتحدث سمعيا)	2	4
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	درجات الصوت	ا التعريف بدرجات الصوت البشري	2	5
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	درجات الصوت	العوامل المؤثرة في درجات الصوت البشر <i>ي</i>	2	6
احتساب درجة الاجابة	تحريري	الموجات الصوتية	ا الموجات الصوتية (انتشارها . خصائصها)	2	7
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	انواع الموجات	انواع الموجات وتقسيماتها	2	8
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	انواع الموجات	الموجات الكهرومغناطيسية	2	9
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	انواع الموجات	الموجات الميكانيكية	2	10
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	انواع التشكيل	تشكيل الموجات (الاتساعي الترددي)	2	11
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	انواع المايكرفون	المايكرفون ونظرية عمله	2	12
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	تدريبات عملية	انواع المايكرفونات وخصائصها	2	13
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	تدريبات عملية	انواع المايكرفونات وخصائصها	2	14
		امتحان		2	15
تقييم التقارير	المناقشة والحوار	تدريبات عملية	كيفية التعامل مع المايكرفون	2	16
التغذية الراجعة	المناقشة والحوار	تدريبات عملية	الشروط الواجب توفرها في المايكرفون	2	17
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	البرامج الإذاعية	الصوت في الاذاعة المسموعة	2	18
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مكونات الأستوديو الإذاعي	الأستوديو الإذاعي (غرفة السيطرة -	2	19

	البلاتوه – الأجهزة الموجود	فيهما)			
2			الهندسة الصوتية	القاء المحاضرة	التغذية الراجعة
2			المازج الصوتي	القاء المحاضرة	التغذية الراجعة
2	•	لاستوديو	الاستوديو الصوتي		
2	عناصر الانتاج الاذاعي الم الصوت البشري . الموسيقى .		مقوما الفن الاذاعي	القاء المحاضرة	احتساب درجة الاجابة
2		موعة	البرامج الإذاعية	القاء المحاضرة	التغذية الراجعة
2	· •		مكونات الأستوديو الإذاعي	القاء المحاضرة	التغذية الراجعة
2	تسجيل الصوت (التسجيل الم والمغناطيسي)	میکانیکي	الهندسة الصوتية	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
2		سجيل	الهندسة الصوتية	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
2		الصوت	جماليات الصوت	المناقشة والحوار	تقييم التقرير
2	الصورة الذهنية في الاذاعة ال	لمسموعة	الدراما الصوتية	المناقشة والحوار	احتساب درجة الاجابة
2	تدريبات عملية داخل	الأستوديو	التدريبات العملية	القاء المحاضرة	التغذية الراجعة
المقرر					
جة من ١٠٠	١ على وفق المهام المكلف بها ١	الطالب مثل الت	تحضير اليومي والامتحانات الي	ومية والشفوية والث	سهرية
ر التعليم والن	تدریس				
ررة المطلوبا	ة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد			
رئيسة (المص	مادر)	ب-الفنون الإ الأولى ج-تعليم تقنياد	إذاعية والتلفزيونية (دُ. فلاح ر	كاظم المحنا) 011 شعاع للنشر والعا	2- الطبعة
ٔ د	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 7 8 8 9 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	2 القناة الصوتية (انتقال الصالاناء الكراديو ثم المالاناء الكراديو ثم المالاناء الكرو المروط الواجب توفرها في الموتي الكروب الكروبي الموتي الكروبي الموتية الكروبي الموتية الكروبية ال	الاذاعة الى الراديو ثم المستمع التعرف بأجزاء المازج الصوتي وأقسامه الصوتي الشروط الواجب توفرها في الاستوديو الصوتي المسووي وأقسامه الصوت البشري . الموسيقي . المؤثرات الصوت في الاذاعة المسموعة البلاتوه – الأستوديو الإذاعي (غرفة المسطرة – البلاتوه – الأجهزة الموجود فيهما) والمغناطيسي) عضر برنامج (اوداستي لتسجيل الميكانيكي الوظيفة الجمالية والدرامية للصوت الصوت الصوت المسموعة المسورة الذهنية في الاذاعة المسموعة والموظيفة الجمالية والدرامية للصوت المسقرد عملية داخل الأستوديو كورة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل القررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد النفون الإاليسة (المنهجية أن وجدت) لا يوجد المناسة المدخل إلى المدخل المناسة (المصادر) المنهجية أن وجدت) الأولى المناسة (المصادر) المنهدية المصادر) المنهدية الناسة المدخل المناسة المنسة (المصادر) المنهدية الناسية المناسة المنسية المنساسة المدخل المنسية المنسية المنساسة المدخل المنسية المسادر) المنهدية المصادر) المنسية المسادر) المنسية المنساسة المنسية المنسية المنسية المنساسة المدخل المنسية المنسية المسادر) المنسية المسادر) المنسية المنساسة المنسية المنسية المنسية المسادر) المنسية المنساسة المنسية المنساسة المنسية المنساسة المنساسة المنساسة المنسية المنساسة الم	2 القناة الصوتية (انتقال الصوت من الهندسة الصوتية التعرف بأجزاء المازج الصوتي وأقسامه المنزج الصوتي وأقسامه المنزج الصوتي الشروط الواجب توفرها في الاستوديو الاستوديو الصوتي الصوتي عناصر الانتاج الاذاعي المسموع () مقوما الفن الاذاعي الصوت البشري . الموسيقي . المؤثرات الصوت البشري . الموسيقي . المؤثرات الصوت الإذاعي (غرفة السيطرة - الصوت الإناعية المسموعة البرامج الإذاعي غيرة السيطرة - الأحيزة الموجود فيهما) 2 الأستوديو الإذاعي (غرفة السيطرة - مكونات الأستوديو الإذاعي الميكانيكي الهندسة الصوتية البيلاتوه - الأجهزة الموجود فيهما) 2 2 تسجيل الصوت (التسجيل الميكانيكي الهندسة الصوتية والمغناطيسي) 2 2 شرح برنامج (اوداستي لتسجيل الميكانيكي الهندسة الصوتية الوظيفة الجمالية والدرامية للصوت السوت الصوت السوت المعلية والمؤرة المغناطيسي المعلوية المهم المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحةات اليولي المقرد المغلوية (المنهجية أن وجدت) 2 قررة المطلوية (المنهجية أن وجدت) لا يوجد المنون الإذاعي (يوسف الأولى حرفية الفن الإذاعي (يوسف الرئيسة (المصادر)) لا يوجد المصادر) الرئيسة (المصادر) ج خطيم تقنيات الصوت زياد غريواتي - الأولى	2 القذاة الصوتية (انتقال الصوت من الهندسة الصوتية القاء المحاضرة الاذاعة الى الراديو ثم المستمع الاداعة الى الراديو ثم المستمع 2 التعرف بأجزاء المازج الصوتي وأقسامه المدوديو المستوديو المستوديو المستوديو المستوديو المستوديو المستوديو الإنتاج الإذاعي المستموع () مقوما الفن الإذاعي القاء المحاضرة الصوت البشري . الموسيقي . المؤثرات 2 عناصر الإنتاج الإذاعي المستموع () مقوما الفن الإذاعية القاء المحاضرة الصوت البشري . الموسيقي . المؤثرات 2 الصوت في الإذاعة المستموعة البيان المحاضرة البلاتوه – الأجهزة الموجود فيهما) 2 الأستوديو الإذاعي (عرفة السيطرة – والمغناطيسي) 2 شرح برنامج (اوداستي لتسجيل الهندسة الصوتية القاء محاضرة والمعناطيسي) 2 الوظيفة الجمالية والدرامية المسوت المستوية المحاضرة المحاضرة المستودة في الإذاعة المستوعة الدراما الصوتية المحاضرة المناقشة والحوار المقودية في الإذاعة المستوعة التربيات العملية القاء المحاضرة المقودية والتقرير الإذاعي (يوسف مرزوق 1975- درافية القن الإذاعي و والتفزير الإذاعي المحاضرة المؤلية الألفر الإذاعي المحاضرة المؤلي المحاضرة المؤلي المحاضرة المؤلي المحاضرة الإذاعية والتفزير المؤلي المخاص المحاضرة المؤلية المخاص المحاضرة المؤلية الإذاعية والتفزير الإذاعية والتفزير الإذاعية والتفزير الإذاعية والتفزير الإذاعية والتفزير العالم المحاضرة المخاص المحاضرة المخاص الأستودية المحاضرة المخاص المحاضرة المخاص الألفرير العالم المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات	
العامية،	أ _ أقامه ورشة عمل ميدانية في التسجيل الصوتي
التقارير) ب استخ	أ _ أقامه ورشة عمل ميدانية في التسجيل الصوتي ب_ استخدام أحدث البرامج الإلكترونية والمتطورة في التسجل الصوتي
_1	الزيارات الميدانية إلى :- أـ مبنى الإذاعة والتلفزيون العراقي (شبكة الإعلام العراقي) ب- مبنى إذاعة وتلفزيون ديالى

ه 2	1. اسم المقرر / الحاسوب
<u>'</u>	,
	2. رمز المقرر /
t Attett.en	3. الفصل / السنة / مقررا
ت الحورس الأول	و العصل / السند / معررا
2023-9-17 /	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
أسبوعي	5. أشكال الحضور المتاحة/
الكلي) عدد الوحدات (الكلي) / 45 ساعة لكل كورس	6. عدد الساعات الدراسية (ا
	,
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7 اسم مسؤول المقرر الدرار
am.naseeralwan@uodiyala.edu.iq الايميل:	الاسم: م.م نصير علوان حا
	8. اهداف المقرر
أ ـ اعداد كوادر قادرة على العمل على أجهزة الحاسوب باعتباره لغة العصر ب التساهمة في التطور الحاصل في عالم التكنلوجيا ج ـ العمل على البرامج الحديثة ومواكبة كل ما هو جديد د مزج تقنيات الحوسبة مع التخصص الدقيق للمتعلم د ـ مزج تنمية مهارات الطلبة وسقلها بالعمل البرمجي للحاسوب	اهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم
1- ان يعرف الطالب اهم اساسيات الحاسوب 2- ان يصنف العلاقة بين الانسان والذكاء الصناعي 3- ان يتعرف الطالب على اهم نظريات الحاسوب ويطبقها 4- ان يحلل الطالب اسباب التطور السريع والهائل في مجال التكنلوجيا 5- ان يميز الطالب بين أجيال الحواسيب وتطور البرامج 6- ان يصنف الطالب انواع اجهزة الحواسيب وما الجديد الذي طرأ عليها 7- ان يحلل الطالب مراحل التطور التكنلوجي الحاصل	الاستراتيجية

				لمقرر	10. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	أساسيات التعلم الإلكتروني	تعرف الطالب أساسيات التعليم الإلكتروني	2	1
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مفهوم التعليم الإلكتروني	اهمية العمل عن بعد	2	2
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	خصائص ومميزات التعليم الإلكتروني	وظيفة التقنيات الحديثة في الاتصال والتواصل	2	3
الاداء العملي	تطبيقات	ما هو الكلاس رووم وكيفية العمل عليه	التعريف بأهمية الصف الإلكتروني والخيارات المتاحة	2	4
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مقدمة عن مايكروسوفت وورد 2010	اهمية برنامج وورد 2010 في أنجاز الأعمال المكتبية	2	5
الاداء العملي	تطبيقات	تبویب ملف وورد 2010 File Tab	الفائدة العملية من التبويبات الرئيسية	2	6
تطبيقات	التنسيقات العملية في وورد 2010	التنسيقات العملية في وورد 2010	تمييز الطالب انماط مناسبة للعمل المراد أنشانه	2	7
الاداء العملي	تطبيقات	تبويب الصفحة الرئيسية Home Tab	التعريف بالأدوات المهمة بالصفحة الرئيسية	2	8
الاداء العملي	تطبيقات	تبويب تخطيط الصفحة Page Layout	تعرف مراحل تكوين الصفحات المختلفة	2	9
تطبيقات	تبویب عرض View		كيفية عرض العمل في برنامج وورد 2010	2	10
الاداء العملي	View تطبیقات	أدراج الكائنات في مايكروسوفت وورد 2010	تعرف الطالب أدراج كائنات وطريقة أيجادهم	2	11
الاداء العملي	تطبيقات	تبويب أدوات الصورة	تعرف الطالب على أدراج صورة وكيفية أجراء التغييرات المناسبة عليها	2	12
الاداء العملي	تطبيقات	مهام أضافية لمايكروسوفت وورد 2010	تعامل الطالب مع المهام الإضافية وكيفية مزجها بالعمل المطلوب	2	13
الاداء العملي	تطبيقات	Mailing تعلم مراسلات	تعرف الطالب اهم المراسلات وربطها مع البرامج الأخرى	2	14
		الأختبار التحصيلي		2	15
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مقدمة عن مايكروسوفت بوربوينت 2010	تعرف الطالب على برنامج بوربوينت 2010واهميته	2	16
الاداء العملي	تطبيقات `	تشغيل واجهة برنامج مايكروسوفت بوربوينت 2010	تعرف كيفية تشغيل الواجهة الرئيسية	2	17
الاداء العملي	تطبيقات	تبویب ملف مایکروسوفت بوربوینت 2010	تمييز الطالب للتبويبات الضرورية	2	18
تطبيقات	تبویب الصفحة الرئیسیة بوربوینت 2010 Home	تبويب الصفحة الرئيسية Home بوربوينت 2010	تعرف الطالب اهم مقومات العرض في بوربوينت	2	19
الاداء العملي	تطبيقات	تبویب تصمیم Design Tab	تعرف الطالب تصميم مقطع بوربوينت 2010	2	20
التغذية الراجعة	عملي	تحديد المادة التي تم تدريسها سابقاً	2010 امتحان شهري	2	21

الاداء العملي	تطبيقات	تبویب عرض الشرائح Slides show Tab	للشرائح الشرائح	تعرف الطالب طرق عرض	2	22
الاداء العملي	تطبيقات	أدراج الكائنات وأضافة الحركات في بوربوينت 2010		تعرف الطالب الحركة للك برنامج بوربويند	2	23
الاداء العملي	تطبيقات	تعلم مجموعة الرسم Drawing	اميع الرسم	تعرف الطالب على اهم مج والأدوات	2	24
الاداء العملي	تطبيقات	مجموعة أدراج وسائط متعددة		تعرف الطالب على أدراج بالبرنامج	2	25
الاداء العملي	تطبيقات	أضافة الحركات للشرائح والأجسام لبوربوينت 2010	بة أضافة	تعرف الطالب على أهميا الحركات للشرائ	2	26
الاداء العملي	تطبيقات	تعلم برامج تحويل أمتدادات pdf متعدد الى ملف	مع برامج	تعرف الطالب على التعامل مع برامج تحويل الملفات بصيغ متعددة		27
الاداء العملي	تطبيقات	ربط برنامج بوربوینت مع برامج ویندوز	اهمية أستعراض برامج أخرى من خلال برنامج بوربوينت		2	28
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة ومراجعة عامة لماسبق		أعادة شاملة للمادة لغرض	2	29
		الأختبار التحصيلي			2	30
					المقرر	11. تقييم ا
ئىهرية	مية والشفوية والث	لتحضير اليومي والامتحانات اليو	ا الطالب مثل ا	على وفق المهام المكلف بها	جة من ١٠٠	توزيع الدر
				دریس	ر التعليم والت	12. مصادر
1- مفهوم التعليم الإلكتروني – لي أن أبرنكر 2021 2- ألية عمل الكلاس رووم - لي أن أبرنكر 2021 3- مايكروسوفت وورد – بوربوينت 2010 – محمد عبد عطية السراج 2010				(المنهجية أن وجدت)	رة المطلوبة	الكتب المقر
مجموعة مايكروسوفت العالمية 2010			مادر)	ئيسة (المص	المراجع الر	
منهاج الحاسوب اساسيات البرمجة وتعلم ربط الشبكات			التي يوصى بها المجلات		العلمية،	
		وني عن بعد	التعلم الإلكتر		(.	التقارير

تقنيات الحواسيب في العصر الحديث

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

				: J.	1.اسم المقر			
	مبادئ التصوير السينمائي							
	2. رمز المقرر							
	3 . الفصل / السنة							
					024-2023			
				عداد هذا الوصف				
					023-10-2			
				حضور المتاحة				
				ري مدمج	صفي حضو			
) عدد الوحدات (الكلي)	اعات الدراسية (الكلي)	6. عدد الس			
			وحدتين		3 ساعات			
			اذا اكثر من اسم يذكر)	ؤول المقرر الدراسي (7. اسم مسر			
	Dop.a	abdullah93@gmail.com	الايميل:	عبدالله فيصل عبد	الاسم: م.م			
					8. اهداف ا			
مدلولاتها	ة والهميتها و	ادم التصور والإضاء	ساب الطلبة مفاهيم مب	ة الدراسية. اك	اهداف الماد			
		-						
يه	الأعمال القد	ي وحيفيه اداريها كي	ومالية في العمل الدرام	1				
				ت التعليم والتعلم	ااستراتيجيا			
			قة الالقاء (المحاضرة)		m , m , b b i			
	الاستراتيجية طريقة الحوار طريقة المناقشة							
					10. بنیة ا			
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع			
التغذية الراجعة	المناقشة	مفهوم التصوير السينمائي	التعرف على مفهومم التصوير السينمائي	3	1			
التغذية الراجعة	الالقاء	مفهوم الاضاءة وعناصرها	تعرف الطلبة بمابدى	3	2			

	(المحاضرة)		الإضاءة		
التغذية الراجعة	الالقاء	الكاميرات السينمائية	التعرف على أنواع الكاميرات	3	3
	(المحاضرة)		السينمائية	3	3
التطبيق العملي	الالقاء	قواعد الاضاءة السينمائية	التعرف على طرق توزيع	3	4
المباشر	(المحاضرة)		الإضاءة الحديثة	3	7
التغذية الراجعة	الالقاء	العدسات واستخداماتها	تعريف الطلبة بانواع	_	_
	(المحاضرة)	-	العدسات واستخداماتها	3	5
امتحان يومي	المناقشة	اجهزة الاضاءة وطرق	تعريف الطلبة بادهزة		
،۔ـــن پوبي	,	بيهره ۱ _۵ مصور توزيعها	الإضاءة وانواعها	3	6
		انجاز عمل مرئى لتطبيق	,	3	7
		الاضاءة		3	,
		امتحان		3	8
التطبيق العملي	تطبيق عملي	مستويات النظر	التعرف على زوايا	2	0
_	•		التصوير بشكل تفصيلي	3	9
التغذية الراجعة	الالقاء	مستويات الاضاءة	التعرف على تعددية مستويات		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	رالمحاضرة)	,,, <u>,</u> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	الإضاءة وطرف تطبيقها	3	10
tanti estanti	,				
التطبيق العملي	الالقاء	احجام اللقطات	تعريف الطلبة باحجام	3	11
	(المحاضرة)		اللقطات واستخداماتها		
امتحان يومي	المناقشة	حوامل الكاميرات وانواعها	التعرف على حوامل	3	12
	والتطبيق العملي		الكاميرات الحديثة		12
التغذية الراجعة	الالقاء	حركات الكاميرا	تعريف الطلبة بحركة الكاميرا	2	12
	(المحاضرة)		وطرق توظيفها	3	13
		اكمال المحاضرة السابقة		3	14
التغذية الراجعة	المناقشة	ورشة عملية تطبيقية	تطبيق الإجراءات السابقة	3	15
التغذية الراجعة	الإلقاء	مشاهدة	· ·	-	
التعديد الراجعه		مساهده	مشاهدة وتحليل نموذج عملي	3	16
	(المحاضرة)				
التغذية الراجعة	الالقاء	التكوين السينمائي	التعرف على اساسيات	3	17
	(المحاضرة)		التكوين السينمائي		1,
التطبيق العملي	المناقشة	اكمال المحاضرة السابقة		3	18
امتحان يومي	المناقشة	التوازن الصوري	تعريف الطالب بمستويات	2	10
9 0 0		<u> </u>	التوازن البصري	3	19
التطبيق العملى	تطبيق عملي	الجانب التعبيري في	تعريف الطلبة بتاثيرات	_	
	<u>.</u> •	الأضاءة	الإضاءة وجوانبها التعبيرية	3	20
التغذية الراجعة	المناقشة	الجانب الجمالي للاضاءة	تعريف الطلبة بالمفهوم		
, , , , <u></u> ,		الجالب الجادي درعد	الجمالي لتوظيف الضوء	3	21
دومد څین پې چ	4 47 6 2. \$4	-1. Nile - 1 2 1-	<u> </u>		
التطبيق العملي		صناعة اجهزة الاضاءة المنزلية	تطبیق علی مدی امکانیة	2	22
	(المحاضرة)	المدرية	صناعة أجهزة اضاءة في	3	22
			المنزل		
		امتحان	الروائي	3	23
		كاميرات الهواتف المحمولة	التعريف بامكانيات	3	24
		واعداداتها		3	27

			هواتف	كاميرات اله		
			لة	المحمو		
التطبيق العملي	تطبيق عملي	الاجهزة المساعدة للهواتف المحمولة	خدمة مع	التعرف على الحوامل المست الحوامل المست	3	25
التغذية الراجعة	المناقشة	صناعة الاجهزة المساعدة للهواتف المحمولة		تطبيق لصناعة حوامل اله	3	26
التغذية الراجعة	المناقشة	عدسات الهواتف المحمولة	عدسات في	تعريف الطلب توظيف تغير ال الهواتف الم	3	27
التطبيق العملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي لانجاز			3	28
امتحان يومي	المناقشة	مشاهدة وتحليل			3	29
		مراجعة شاملة		مراجعة المادة اا لترسيخها في ذه	3	30
					المقرر	11. تقييم
ثىهرية	ومية والشفوية والن	تحضير اليومي والامتحانات الي	ا الطالب مثل ال	المهام المكلف به	<u>جة من ١٠٠ على وفق</u>	توزيع الدر
					ر التعليم والتدريس	12. مصاد
			لا توجد	بة أن وجدت)	ررة المطلوبة (المنهج	الكتب المق
*فن الضوء – د.ماهر رضي * الانتاج الرقمي للوسيط السينماتوغرافي – د.براق انس المدرس * قواعد اللغة السينمائية حانيال اريخون . ترجمة احمد الحضري *فن السينما – رودولف ايرنهايم , ترجمة عبدالعزيز فهمي , صلاح التاهمي * التكوين في الصورة السينمائية , جوزيف ماشيللي , ترجمة هاشم النحاس * اللغة السينمائية , مارسيل مارتن , ترجمة سعد مكاوي * فهم السينما , لوي دي جانيتي , ترجمة جعفر علي					رنيسة (المصادر)	المراجع ال
لا يوجد			سى بها المجلات	راجع السائدة التي يوص)	الكتب والم العلمية، التقارير	
			لا يوجد	تين	إلكترونية ، مواقع الانتر	المراجع الإ

	1.اسم المقرر
	مبادئ الاخراج
	2. رمز المقرر
	مبادئ الاخراج
	3. الفصل/السنة
	النظام السنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/12/12
	5. أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعي
ي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكل
	45 ساعة لكل كورس
(اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
mahaalias2020@gmil.com الايميل:	الاسم: أ.م.د.مها فيصل اح
رف على مبادئ الاخراج السينمائي, واليات استخدام عناصر اللغة السينمائية في	8. اهداف المقرر دراسة والت
قصیر)	تطبيق عملي (انجاز فيلم
 1. اعداد كوادر كفؤة في المجال التربوي ورفد البلد بها 2. المساهمة في تطوير الكوادر الفنية في المجال السينمائي 3. اعداد فنانين في الجانب السينمائي والتلفزيوني والاذاعي 4. اتقان مهارة المبادئ الاساسية للاخراج لدى المتعلمين 5. اتقان مهارة الية استخدام عناصر اللغة السينمائية في الفيلم السينمائي 	اهداف المادة الدراسية

	ااستراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء محاضرة 2- طريقة الامثلة التوضيحية 3- طريقة المناقشة 4- وسائل توضيحية (وسائل ايضاح) 5- عرض نماذج فلمية 6- تطبيق عملي 7- المنصات الالكترونية 8- نشر جميع المحاضرات على الموقع عدد 26	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	(القاء المحاضرة)	مفهوم الاخراج	التعريف لمفهوم الاخراج ونشاته التاريخية	3	1
التغذية الراجعة	(القاء المحاضرة)	المخرج (تعريفه حسماته – مهمته)	تعرف الطالب بالمخرج والمواصفات التي يتصف بها ومهام عمله	3	2
تقرير	(القاء محاضرة) (الامثلة التوضيحية)	الاتجاهات الفنية في الاخراج	تعرف الطالب على اهم المناهج السينمائية والفرق بينهما	3	3
اختبار ات ادائية	القاء (محاضرة) (تطبيق لنص درامي)	تعامل المخرج مع النص	كيفيات تعامل المخرج مع النص	3	4
اختبار ات شفوية	(القاء محاضرة) (مناقشة)	تعامل المخرج مع فريق العمل	التعرف على الفريق العمل السينمائي الناجح وكيفية تعامل المخرج مع الفريق العمل	3	5
اختبارات	القاء	المخرج وصناعة اللقطة والتكوين	التعرف على كيفية	3	6

	I		I		
شفوية	(محاضرة)		تكوين الصورة السينمائية		
	(وسائل ایضیاح)				
التغذية الراجعة	القاء (محاضرة) (المناقشة) –	اختيار الممثلين وموقع التصوير	التعرف على الية اختيار الممثل وكيفية الكشف عن	3	7
	ُ (عرضْ نماذج فلمية)		موقع التصوير		
اختبار ات ادائية	(القاء محاضرة) (تطبيق عملي)	الفراغ الجغرافي والانماط التجاورية	التعريف بالفراغ الجغرافي وما هية الانماط التجاورية للمسافات التي حددها "هال"	3	8
اختبارات شفوية وادائية	القاء (محاضرة) تطبيق (عملي)	التمثيل السينمائي	التعرف على مفهوم التمثيل السينمائي ادوات – مهارات – الوسائل التعبيرية للممثل	3	9
التغذية الراجعة	القاء (محاضرة) الامثلة التوضيحية	الاضاءة	شرح الوظائف الفنية للاضاءة ودلالاته في الفيلم السينمائي	3	10
التغذية الراجعة	القاء (محاضرة) (المنصات الالكترونية)	اللون	شرح الوظائف الفنية للون ودلالاته في الفيلم السينمائي	3	11
التغذية الراجعة	القاء (محاضرة)	التتابع	تعرف الطالب بمفهوم النتابع واليه تحقيقه	3	12
التغذية الراجعة	(القاء محاضرة) (عرض افلام وثائقية)	اخراج الفيلم الوثائقي	تعرف الطالب على الفيلم الوثائقي و انواعة وعناصر بناء الفيلم الوثائقي	3	13
تطبيق عملي مشهد فيلم قصير	تطبيق عملي	تهيئة التطبيق العملي مشهد (فيلم قصبير)	امتحان عملي	3	14
امتحان	اختبار	اختبار نظري		3	15

نظري	نظري		امتحان نظري		
التغذية الراجعة	(القاء محاضرة) المناقشة	الانتاج – مراحل الانتاج	تعرف الطالب بمفهوم الانتاج ومراحل الانتاج	3	16
اختبار ات تحریریة	(القاء محاضرة) (امثلة توضيحية) عرض فيلم	المكان	تعريف مفهوم المكان ووظائفه ودلالاته	3	17
اختبار ات تحریریة	(القاء محاضرة) (امثلة توضيحية)	الديكور	تعريف مفهوم الديكورووظائفه الفنية ودلالاته	3	18
اختبار ات تحريرية	(القاء محاضرة) (امثلة توضيحية)	الازياء	تعريف مفهوم الازياء ووظائفه ودلالاته	3	19
اختبار ات تحريرية	(القاء محاضرة) (امثلة توضيحية)	الزمان	التعرف على مفهوم الزمن في الفيلم وانواعه	3	20
التغذية الراجعة	(القاء محاضرة) (وسائل ايضاح)	قواعد التصوير	التعرف على القواعد الواجب اتباعها عند التصوير	3	21
تغذية راجعة	(القاء محاضرة) (المناقشة)	تحليل وتفسير النص	تعرف الطالب الخطوات الواجب اتباعها عند تحليل وتفسير النص	3	22
اختبار ات شفوية	(القاء محاضرة)	اعداد السيناريو	مفهوم السيناريو ومواصفات السيناريست والية اعدادة	3	23
تغذية راجعة	(القاء محاضرة) تطبيق عملي	انواع واشكال السيناريو	تعرف الطالب على انواع واشكال السيناريو	3	24
الاداء	(تطبيق وتدريب عملي)	الالقاء في السينما والتلفزيون	تعرف الطالب مفهوم الالقاء ومقوماته	3	25
تقارير	(القاء	المؤثرات الصوتية	تعرف الطالب على	3	26

				•		
	محاضرة)		بنرات	مفهوم المؤ		
	(استشهاد		واعهما	الصوتية وان		
	امثلة		ل منها	ووظائف كإ		
	توضيحية					
	لنماذج فلمية)					
تقارير	(القاء	الموسيقي	ب علی	تعرف الطال		
	محاضرة)		سيقى	مفهوم المو		
	(استشهاد		وظائفها	وانواعهما وو	3	27
	ُ امثلة		-		3	21
	توضيحية					
	لنماذج فلمية)					
تقرير	محاضرة	التكنلوجيا الرقمية –	ظرف	الكفيات الفنية لتو		
	نماذج فلمية	البيئةالافتراضية		التكنلوجيا الرقمية	3	28
تطبيق عملي	تطبيق عملي	تهيئة التطبيق العملي	ملي	امتحان عد		
مشهد فيلم		مشهد (فیلم قصیر)			3	29
قصير						
امتحان نظري	اختبار نظري	اختبار نظري		امتحان نظري	3	30
					المقرر	11. تقييم
ئىھرية	ومية والشفوية والث	لتحضير اليومي والامتحانات الي	ا الطالب مثل ا	المهام المكلف بها	<u>جة من ۱۰۰ على وفق</u>	توزيع الدر
					ر التعليم والتدريس	12. مصادر
			لا يوجد	بة أن وجدت)	رة المطلوبة (المنهجي	الكتب المقر
ی دی جانبتی)	هم السينما (لو:	ف				
اللغة السينمائية (مارسيل مارتن)				رئيسة (المصادر)	المراجع الر	
محاضرات في الاخراج التلفزيوني (د. ابراهيم نعمة)						
\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				مى بها المجلات		الكتب والم
فن الفرجة على الافلام (جوزيف بوجز)						العلمية،
,					(التقارير
	<u> خراج</u>	رونية التي تشمل موضوعة الا	مواقع الالكتر	نيت	لكترونية ، مواقع الانتر	المراجع الإ

			في العراق	رر جرائم نظام البعث	1.اسم المق				
	2. رمز المقرر								
	3 . الفصل / السنة 2024/2023								
			2024/1	عداد هذا الوصف 18/	4. تاريخ إ				
				·					
				لحضور المتاحة / صفر	5 أشكال ا				
			<u> </u>						
		ة به ما) عدد الوحدات (الكلي) ساعة و	اعلام المسالة المساهر	"11 11c 6				
		حده/ وحده ورحده	(التني) ما الوحدات (التني)	ما حالت الدر الملية والتنبي	٠٠. حدد العد				
			(اذا اكثر من اسم يذكر)	وول المقرر الدراسي	7. اسم مس				
4	A @ #:-			7.1 - A. C	. 1				
tamee	m_A@uodiy	الايميل: yala.edu.iq		تميم عماد صادق					
			<u> </u>	دة الدر اسية	8. اهداف الما				
، بحق أبناء الشعب لظلم والتسلط لهذه	ث البائد والمنحل ں جمیع اشکال ا	الجرائم التي ارتكبها حزب البع افه ولتأسيس وعي للطلبة لرفض	هرف والاطلاع على مجموعة من راقي ومن مختلف المكونات لأطي						
,			نظمةً والمطالبة بجميع الحقوق الم						
				ات التعليم والتعلم					
	الاستراتيجية القاء المحاضرات واستخدام طريقة النقاش والحوار								
				المقرر	10. بنية ا				
	طريقة التعليد	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
ة سؤال وجواب	القاء المحاضر	جرانم البعث وفق قانون المحكمة الجنانية العراقية	تعرف الطالب على جرائم البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية	ساعة واحدة	1				
ة سؤال وجواب	القاء المحاضر	مفهوم الجرائم واقسامها	للتمييز بين مفهوم الجرائم واقسامها	ساعة واحدة	2				

ساعة واحدة لتوضيح الطالب المصطلح تعريف الجريمة لغة القاء المحاضرة سؤال وجواب ساعة واحدة للتعرف على اقسام الجرائم اقسام الجرائم القاء المحاضرة سؤال وجواب ساعة واحدة الدولية أنواع الجرائم الدولية السبورة سؤال وجواب ساعة واحدة التعرف على القرارات القرارات الصادرة من القاء المحاضرة سؤال وجواب ساعة واحدة الجنائية الجرائم النفسية والاجتماعية القرارات الصادرة من القرارات الصادرة من ساعة واحدة الجرائم النفسية الجرائم النفسية والاجتماعية القرارات المحاضرة سؤال وجواب ساعة واحدة للتعرف على الجرائم النفسية الجرائم النفسية الجرائم النفسية القاء المحاضرة سؤال وجواب ساعة واحدة للتعرف على اليات الجرائم النفسية اليات الجرائم النفسية القاء المحاضرة سؤال وجواب	3 4 5 6 7 8
ساعة واحدة للتعرف على اقسام الجرائم القبرائم القبرائم القاء المحاضرة سؤال وجواب التعرف على أنواع الجرائم الدولية واستخدام السبورة واستخدام السبورة الصادرة من المحكمة الجنائية واحدة الجنائية واحدة والاجتماعية واجراز انتهاكات وابرز انتهاكات حزب البعث واحدة للتعرف على الجرائم النفسية والرز انتهاكات حزب البعث سؤال وجواب سؤال وجواب الماعة واحدة للتعرف على الجرائم النفسية الجرائم النفسية الجرائم النفسية والاجتماعية القاء المحاضرة سؤال وجواب حزب البعث التعرف على الجرائم النفسية المحاضرة سؤال وجواب التعرف على الجرائم النفسية الجرائم النفسية المحاضرة سؤال وجواب المحاضرة المح	5 6 7 8
ساعة واحدة النولية السبورة الصادرة من المحكمة المحكمة المجائية واستخدام المحكمة المجائية السبورة السبورة المحاضرة البحائية السبورة السبورة والاجتماعية والمحاضرة والاجتماعية والمحاضرة والاجتماعية والمحاضرة والاجتماعية والمحاضرة البعث المحاضرة المحاصرة المحا	7
الجنائية المحاضرة التعرف على الجرائم النفسية الجرائم النفسية والاجتماعية القاء المحاضرة سؤال وجواب والاجتماعية والرز انتهاكات حزب البعث حزب البعث حزب البعث المحاضرة على الجرائم النفسية الجرائم النفسية الجرائم النفسية الجرائم النفسية المحاضرة سؤال وجواب المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة المحاضرة الموال وحواب	7
ساعة واحدة والاجتماعية وابرز أنتهاكات وابرز أنتهاكات حزب البعث حزب البعث حزب البعث حزب البعث سناعة واحدة للتعرف على الجرائم النفسية الجرائم النفسية الجرائم النفسية المحاضرة سنؤال وجواب المحاضرة المحاض	8
التحدث من الدير الحرائم النفسية القاع المحاضرة سؤال وجواب	
التعرف من الربيل البات الحرائم النفسية القاع المحاضرة سوال وحواب	9
ساعه واحده النفسية واستحدام	
للتعرف على اثار الجرائم النفسية القاء المحاضرة امتحان شفوي واستخدام النفسية السبورة	10
للتعرف على الجرائم الاجتماعية القاء المحاضرة سؤال وجواب الاجتماعية القاء المحاضرة سؤال وجواب الاجتماعية الاجتماعية	11
لتوضيح مفهوم عسكرة عسكرة المجتمع القاء المحاضرة سؤال وجواب المجتمع المحاضرة سؤال وجواب المجتمع	12
للتعرف على موقف البعث موقف البعث من الدين القاء المحاضرة سؤال وجواب من الدين من الدين	13
للتعرف على انتهاك القوانين العراقية القاء المحاضرة سوال وجواب واستخدام العراقية واحدة العراقية المعروة	14
للتعرف على صور انتهاكات صور انتهاكات حقوق القاء المحاضرة امتحان تحريري الانسان الانسان	15
للتعرف على بعض قرارات بعض قرارات الانتهاكات القاء المحاضرة سؤال وجواب الانتهاكات الله المحاضرة المؤال وجواب الانتهاكات السياسية	16
للتعرف على أماكن السجون والاحتجاز القاء المحاضرة سؤال وجواب والاحتجاز والاحتجاز والاحتجاز والاحتجاز والاحتجاز والاحتجاز والاحتجاز السبورة	17
للتعرف على الجرائم البيئية الجرائم البيئية المحاضرة سوال وجواب النظام البعث القاء المحاضرة سوال وجواب النظام البعث	18
ساعة واحدة للتعرف على التلوث الحربي التلوث الحربي القاء المحاضرة سؤال وجواب	19
ساعة واحدة والقرى المدن تدمير المدن والقرى القاء المحاضرة سؤال وجواب والقرى	20
ساعة واحدة للتعرف على تجفيف الاهوار تجفيف الاهوار القاء المحاضرة سؤال وجواب	21
للتعرف على تجريف تجريف البساتين القاء المحاضرة سؤال وجواب البساتين القاء المحاضرة سؤال وجواب البساتين	22
ساعة واحدة للتعرف على المقابر المقابر الجماعية القاء المحاضرة سؤال وجواب	23

	واستخدام			الجماعية			
سوال وجواب	السبورة القاء المحاضرة	احداث مقابر الإبادة	ث مقاد	للتعرف على احدا			
+0+900-	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	V	7. —. —	الإبادة	ساعة واحدة	24	
امتحان شفوي	القاء المحاضرة	التصنيف الرمزي لمقابر الإبادة		للتعرف على التص الرمزي لمقابر الإ	ساعة واحدة	25	
عرض فقط	القاء المحاضرة	عرض وثائق لجرائم الإبادة	س وثائق	للتعرف على عرض لجرائم الإبادة	ساعة واحدة	26	
عرض فقط	عرض مصور فیدیو	عرض قرارات المحكمة الجنائية		للتعرف على عرض المحكمة الجنائية	ساعة واحدة	27	
عرض فقط	عرض مصور فیدیو	الاتهامات التي وجهت لصدام واعوانه	-	للتعرف على الاته وجهت لصدام واع	ساعة واحدة	28	
عرض فقط	عرض مصور فیدیو	عرض وثائق مصورة للجرائم	وثائق	مشاهدة و عرض مصورة للجرائم	ساعة واحدة	29	
عرض فقط	عرض مصور فیدیو	عرض وثائق مصورة للجرائم	وثائق	مشاهدة و عرض مصورة للجرائم	ساعة واحدة	30	
					المقرر	11. تقييم	
ئىھرية	ومية والشفوية والث	لتحضير اليومي والامتحانات الي	الطالب مثل ا	المهام المكلف بها	جة من ۱۰۰ على وفق	توزيع الدر	
	12. مصادر التعليم والتدريس						
ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) جرائم نظام البعث في العراق						الكتب المقر	
		سنة السجناء السياسيين	أرشيف مؤس		رئيسة (المصادر)	المراجع الر	
				مى بها المجلات	راجع السائدة التي يوص	الكتب والم العلمية،	
					(التقارير	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

المقرر	1.اسم ال
ج للسينما والتلفزيون	الاخراج
ز المقرر	2. رمز
نصل / السنة	3. الفص
2023-2	3-2022
يخ إعداد هذا الوصف	4. تاريخ
2023/ 1	10/16
كال الحضور المتاحة	5. أشكال
حضوري مدمج	صفي د
د الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد
عات 1 نظري / 2 عملي	3 ساعاد
م مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم
	الاسم:
dr.alizayd@uodayala.edu.iq الايميل: dr.alizayd.@uodayala.edu.iq المقرر	8. اهداف
المادة الدر اسية	
اكساب الطلبة معارف ومهارات واتجاهات في تعلم اساسيات بناء المشهد السينمائي والتلفزيوني وان يكون قادرا على تحرير المشهد اخراجيا واكسابه مهارات قواعد تركيب مشهد الحركة في الاعمال الدرامية من	
خلال العمل على اخراج افلام قصيرة	
تيجيات التعليم والتعلم	
اتيجية (طريقة الالقاء (المحاضرة	الاسترات
طريقة الحوار	
طريقة المناقشة بنية المقرر	ند 10
	الأسبوع
محاضرة نظرية مع الامثلة مفهوم الاخراج الالقاء التغذية الراجعة السينماني والتلفزيوني (المحاضرة)	1
عرض تقديمي لاهم المخرجين من هو المخرج الألقاء التغذية الراجعة واساليبهم	2

	(المحاضرة)				
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	ادوت المخرج السينمائي	التعرف على ادوات المخرج وطريقة التعامل معها	3	3
التغذية الراجعة	(المحاضرة الإلقاء)	المناهج الاخراجية واتجاهاتها	تناول مجموعة من المناهج الاخراجية	3	4
التغذية الراجعة	المناقشة	تفسير الشخصيات	ورشة عملية	3	5
التغذية الراجعة	المناقشة	تجسيد المتخيل	محاضرة نظرية	3	6
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	ورشة مشاهدة عملية	مشاهدة فيلم سينمائي تطبيقي	3	7
		امتحان	التعرف على سيناريوهات اعمال متعددة	3	8
التغذية الراجعة	المناقشة	البناء الدرامي	تطبيق عملي داخل القاعة	3	9
التعبير بالوجوه	المناقشة	البداية والوسط والنهاية	ورشة عملية لبناء مجموعة احداث	3	10
التغذية الراجعة	الألقاء (محاضرة)	عناصر بناء الفعل الدرامي	ورشة عملية	3	11
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	وجهات النظر	رسم لوح قصصي	3	12
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الكشف الموقعي واللوح القصصي	انجاز عمل مرئي متضمن القواعد السابقة	3	13
التغذية الراجعة	ر الالقاء (المحاضرة)	تطبيق عملي	تطبيق عملي حول موضوع درامي	3	14
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	وجهات النظر	محاضرة نظرية	3	15
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الرؤية الاخراجية	تطبيق عملي	3	16
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الدور التعبيري للاضاءة	تطبيق عملي لتوظيف العدسات	3	17
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	توظيف العدسات	تطبيق عملي لحركات الكاميرا	3	18
التغذية الراجعة	ُ (المحاضرةُ الألقاء)	توظيف حركات الكاميرا	مشاهدة فيلم سينمائي تطبيقي	3	19
التغذية الراجعة	المناقشة	مشاهدة	تطبيق عملي	3	20
		امتحان	تصوير مشاهد قصيرة متضمنة للقواعد السابقة	3	21
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	بيلو غرافيا الفيلم	مشاهدة الفروقات الاخراجية لمجموعة اعمال	3	22
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	انجاز عمل مرئي	مشاهدة الفروقات الاخراجية لمجموعة اعمال	3	23
التغذية الراجعة	الألقاء	المقارنة بين المسلسلة والفيلم الروائي	مشاهدة الفروقات الاخراجية لمجموعة اعمال	3	24

	(المحاضرة)					
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	المقارنة بين الفيلم الروائي والفيلم القصير		مشاهدة الفروقات الا لمجموعة اعم	3	25
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	المقارنة بين الفيلم القصير والاعلان	ال	مشاهدة الفروقات الا لمجموعة اعم	3	26
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	قائمة المخرج	ال	مشاهدة الفروقات الا لمجموعة اعم	3	27
التغذية الراجعة	المناقشة	مشاهدة		مشاهدة الفروقات الا لمجموعة اعم	3	28
		امتحان	ال	مشاهدة الفروقات الا لمجموعة اعم	3	29
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة شاملة		مشاهدة الفروقات الا لمجموعة اعم	3	30
					المقرر	11. تقييم أ
سهرية	اليومية والشفوية والش	التحضير اليومي والامتحانات	ا الطالب مثل ا	ى وفق المهام المكلف بها	جة من ١٠٠ علم	توزيع الدر
				ں	ر التعليم والتدريه	12. مصادر
			لا يوجد	منهجية أن وجدت)	رة المطلوبة (ال	الكتب المقر
السينما , ات الحديثة ا , لوي دي	لُون حمصي , فن مزيز فهمي , التقني درس , فهم السينم	السينمائي _و ستيفن غاتز جاك اومون و ترجمة اند ايرنهايم و ترجمة عبداله لتلفزيون وبراق انس الم نرجمة جعفر علي * الج نروس	الافلام, رودولف للسينما وا	(رئيسة (المصادر	المراجع الر
	ة السينما والمسرح	ح والسينما الصادرة عن دائر		ي يوصى بها المجلات	راجع السائدة التم	الكتب والم العلمية،
		ت الفنون الجميلة في العراق	مجلات كليان		(التقارير
نرح كيفية عمل		لمواقع الالكترونية عن الما ورشة عمل ميدانية في الا	المخرج	ع الانترنيت	الكترونية ، مواقع	المراجع الإ
خراج	ية والمتطورة في الا	ام أحدث البرامج الإلكترونب	ج – استخد			

قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

المرحلة الثالثة

			:	1.اسم المق
			فنية	العمليات الذ
			قرر	2. رمز الم
			/ السنة	3. الفصل
				24-2023
			-	
			عداد هذا الوصف	
			2023	/ 10 / 16
			لحضور المتاحة	5. أشكال اا
			ري مدمج	صفي حضو
) عدد الوحدات (الكلي)	اعات الدراسية (الكلي)	6. عدد الس
		وحدتين		3 ساعات
		(اذا اكثر من اسم يذكر)	وول المقرر الدراسي (7. اسم مس
Dop.a	ıbdullah93@gmail.com	الايميل:	عبدالله فيصل عبد	الاسم: م.م
			لمقرر	8. اهداف ا
			دة الدراسية	اهداف الما
ارة العمليات الفنية التي تجري على	•			
الحديثة	عة بوساطة التقنيات الرقمية	لم السينمائي والافلام المصنو	الفي	
			ات التعليم والتعلم	السترات حر
		قة الالقاء (المحاضرة)		
		قة الحوار	بة طري	الاستراتيج
		قة المناقشة	طري	
			ا المقرر	10. بنية ا
		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التعليم طريقة التقييم	اسم الوحدة او الموضوع	جربت ، بصرب	the state of the s	
طريقة التعليم طريقة التقييم المناقشة التغنية الراجعة	تكنولوجيا الفن الحديثة	تعريف عام بمادة العمليات الفنية التعرف على مفهوم العمليات	3	1

	(المحاضرة)		الفنية		
التغذية الراجعة	الالقاء	اقسام العمليات الفنية	التعرف على الأقسام الرئيسة	2	2
	(المحاضرة)		الفاعلة فنياأ	3	3
التطبيق العملي	الالقاء	الادارة الفنية والمدير الفني	التعرف على مفهوم الادارة	3	4
المباشر	(المحاضرة)		الفنية	3	4
التغذية الراجعة	الالقاء	سينما البرمجيات	التعرف على أساليب العرض		_
	(المحاضرة)		التقنية	3	5
امتحان يومي	المناقشة	اكمال المحاضرة السابقة	حوار ونقاش	3	6
اسان يوسي	,		53 5/9-		
		امتحان		3	7
		التقنية الرقمية	تعريف الطلبة بمجموعة		
			التقنيات المشتركة مع	3	8
			الوسيط السينمائي		
التطبيق العملي	تطبيق عملي	اكمال المحاضرة السابقة		3	9
التغذية الراجعة	الإلقاء	الوسائط الرقمية	التعرف على الوسائط الرقمية		
	(المحاضرة)		التي يمكن توظيفها لخلق مساحة	3	10
	(-3)		عرض جديدة للوسيط السينمائي		
التطبيق العملي	الالقاء	الاستوديو الافتراضي	تعريف الطلبة بماهية		
	(المحاضرة)	-	الاستوديو الافتراضى	3	11
	,		ومكوناته		
امتحان يومي	المناقشة	المحاكاة الرقمية	التعرف على أسلوب		
* 0 0	والتطبيق العملي		المحاكاة الحديث	3	12
التغذية الراجعة	الالقاء	الصوت المجسم	تعريف الطلبة بالصوت المجسم		
التحقيد الراجعة	(المحاضرة)	المسوك المجسم	وطريقة تكوينه وتصديره	3	13
	(3,2,2,3)	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
		صناعة خطة فنية لمشهد	تدريب عملي لتأسيس خطة	3	14
	**	سينمائي	لصناعة مشهد سينمائي		
التغذية الراجعة	المناقشة	تدريب عملي للمحاضرة	مراجعة اهم المفاصل	3	15
		السابقة	الرئيسية الموجهة للطلبة		
التغذية الراجعة	الالقاء	مشاهدة فيلم	مناقشة تطبيقات العلميات		
	(المحاضرة)		الفنية على مستوى الفيلم	3	16
			الروائي		
التغذية الراجعة	الالقاء	مشاهدة وتحليل	مناقشة تطبيقات العلميات		
	(المحاضرة)		الفنية على مستوى الفيلم	3	17
			الروائي		
التطبيق العملي	المناقشة	الشخصية المرقمنة	تعريف الطلبة بماهية رقمنة		
			الشخصيات وطرق الاستفادة	3	18
			منها		
امتحان يومي	المناقشة	التقنيات الرقمية لرسومات	تعريف الطالب بالتقنيات		
		ثلاثية الابعاد	ثلاثية الابعاد وطرق	3	19
			صناعتها		
التطبيق العملي	تطبيق عملي	اكمال المحاضرة السابقة		3	20
التغذية الراجعة	المناقشة	تقنية الهولوغرام	تعريف الطلبة بمفهوم تقنية	_	
		,	الهولوغرام وطرق صناعة	3	21
			الهوتو عرام وسرى مسات		

		عرض منزلي با	التقنية			
22	3			اكمال المحاضرة السابقة	الالقاء (المحاضرة)	التطبيق العملي
		مناقشة تطبيقات	ت العلميات	مشاهدة وتحليل		
23	3	الفنية على مست	توى الفيلم			
		الروائم	'			
24	3	,	-	امتحان		
		التعرف على ه	مجموعة	البرامج المساعدة في	تطبيق عملي	التطبيق العملي
25	3	البرامج المساندة	ة في مجال	العمليات الفنية		-
		العمليات الفنية و				
26	3			اكمال المحاضرة السابقة	المناقشة	التغذية الراجعة
		تعريف الطلبة بأ	بأهم تقنيات	الذكاء الاصطناعي	المناقشة	التغذية الراجعة
27	3	الذكاء الاصطنا	اعي التي			
27	3	تدخل كجانب ما	تفاعل مع			
		العلميات اا	الفنية			
28	3			اكمال المحاضرة السابقة	تطبيق عملي	التطبيق العملي
		التعرف على اا	التطبيقات	تطبيقات الذكاء الاصطناعي	المناقشة	امتحان يومي
29	3	التي قد دخلد	ت حيز			·
		ً الاستخد	دام			
		مناقشة تطبيقات	العلميات	مشاهدة وتحليل		
30	3	الفنية على مستو	وى الفيلم			
		الروائي				
11. تقييم ا	المقرر					
توزيع الدر	<u>جة من ۱۰۰ على وفق</u>	لمهام المكلف بها	ا الطالب مثل ال	لتحضير اليومي والامتحانات الي	ومية والشفوية والن	ئىھرية
12. مصادر	ر التعليم والتدريس					
الكتب المقر	رة المطلوبة (المنهجي	ية أن وجدت)	لا توجد			
		`	حماليات ال	فيلم , جاك امون,الان بر	غالا و اخرون	ترحمة
				سيم , بعد معون, 20 بر يش * الجوانب الابداعيا		
				پس مبررب 12 بروی ی , منال محروس محمود		
				ي , براق انس المدرس *		
				، , بر ای ایس انصارین نتر , ترجمة احمد نوري		
المراجع الر	رئيسة (المصادر)			نتر , ترجمه احمد توري رجمة احمد يوسف , *الد		
				رجمه الحمد يوسف و الجمالي	••	· ·
				بصائي , المدار ش الجمائي ي التلمساني * فن الاخر ا	# / ·	
				مد يوسف * الانتاج الرقد المدرس .	مي ننوسيص اسپ	لمانو عراقيي,
11		.m.N 16.1 -	ا بر بی ہےں	ب لغد رس .		
الكتب والمر العلمية،	راجع السائدة التي يوص	سى بها المجلات				
العسي-،			لا يوجد			1

التقارير)

لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
، برب	اعراجع الإسترونية ، مواتع الاستريت

		33		
1.اسم المقرر				
م.م علاء حسين علي				
2. رمز المقرر				
		Headway اللغة الإنكليزية		
3. الفصل/السنة				
2024\2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023\9\15				
5. أشكال الحضور المتاحة				
أسبو عي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي	لي) عدد الوحدات (الكلي)			
60 ساعة لكل فصل = 30 سا		موزعة على مدار 30 أسبوعا	تضمنها امتحانات شهري	ة وسنوية فضلا عن التقارير الش
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م علاء حسين علي		الايميل: la.edu.iq	alaaali@uodiya	
8. اهداف المقرر				
-2 33	1-اكتساب الطلبة معارف ومفاهيم و 2-تسهيل استيعاب المفاهيم 3اظهار مواهب الطلبة المختلفة 4- إتقان اللغة الإنكليزية	اتجاهات في نطق اللغة الانكليزي	ة بصورة سلسة	
ااستراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
10. بنية المقرر				
الأسبوع الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2 1	unit one / Auxiliary verbs do- be- have	Auxiliary verbs do- be- have	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة

2	2	Negatives and short answers	Negatives and short answers	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
3	2	Unit two / present simple	present simple	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
4	2	present continuous	present continuous	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
5	2	Unit three/ past simple	Unit three/ past simple	المناقشة	التغذية الراجعة
6	2	Past continuous	Past continuous	المناقشة	التغذية الراجعة
7	2		Discussion		
8	2	Unit four/ can - cannot	can - cannot	الحوار	التغذية الراجعة
9	2	Must – must not	Must – must not	المناقشة	التغذية الراجعة
10	2	Unit five/ the future	the future	المناقشة	التغذية الراجعة
11	2	present continuous	present continuous	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
12	2	Unit six// Do you like ?	Do you like ?	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
13	2	Want to do	Want to do	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
14	2		Discussion		
15	2 الكورس الثاني		Test		
16	2	present perfect	present perfect	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
17	2	/Unit seven present perfect	present perfect	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
18	2	simple past	Simple past	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
19	2	/Unit eight Conditionals	Conditionals	الحوار	التغذية الراجعة
20	2	Time clauses	Time clauses	المناقشة	التغذية الراجعة
21	2	Unit nine/model verbs	Model verbs	المناقشة	التغذية الراجعة
			l l		

التغذية الراجعة	الحوار	Have been – have gone	Have been – have gone	2	23
التغذية الراجعة	المناقشة	present perfect continuous	present /Unit ten perfect continuous	2	24
التغذية الراجعة	المناقشة	Time expressions	Time expressions	2	25
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	I don't know where	Unit eleven/ I don't know where	2	26
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	report /Unit twelve speech	report /Unit twelve speech	2	27
التغذية الراجعة	المناقشة	Report commands	Report commands	2	28
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	Grammar revision	Grammar revision	2	29
		Test		2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من أعداد أستاذ المادة
المراجع الرئيسة (المصادر)	الانترنيت
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،	
التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

			1.اسم المقرر
			النقد الفني
			2. رمز المقرر
			3. الفصل / السنة
			النظام سنوي
			4. تاريخ إعداد هذا الوصف
			•
			2023/9/17
			5. أشكال الحضور المتاحة
			حضوري
		كلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (ال
			60 ساعة
		سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراس
	fyussra@gmail.com:الايميل	اب محمود	الاسم: الديسرى عبد الوه
			الاسم: الديسرى عبد الوه 8. اهداف المقرر
		ب محمود 1- تدريب وتنميه المهارات	
مهني		1- تدريب وتنميه المهارات	
مهني	، المعرفية لدى الطلبة	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة	8. اهداف المقرر
-	، المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم ال	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل	8. اهداف المقرر
-	، المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم ال لدى الطلبة من خلال مادة النقد	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل	8. اهداف المقرر
-	، المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم ال لدى الطلبة من خلال مادة النقد	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل 4- مساعدة الطلبة على ادراك	8. اهداف المقرراهداف المادة الدراسية
-	، المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم ال لدى الطلبة من خلال مادة النقد	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل 4- مساعدة الطلبة على ادراك	8. اهداف المقرر
-	، المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم ال لدى الطلبة من خلال مادة النقد	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل 4- مساعدة الطلبة على ادراك	8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية المادة الدراسية الستراتيجيات التعليم والتعلم
-	، المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم ال لدى الطلبة من خلال مادة النقد	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل 4- مساعدة الطلبة على ادراك النقد الفني	8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية الستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
فلال ممارسة	المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم الدى الطلبة من خلال مادة النقد في العمل السينمائي من خ	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل 4- مساعدة الطلبة على ادراك النقد الفني استراتيجية تنمية التفكير الناقد	8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية الستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
-	، المعرفية لدى الطلبة بالنقد الفني لانها جزء مهم من تدريبهم ال لدى الطلبة من خلال مادة النقد	1- تدريب وتنميه المهارات كمخرجين 2- تعريف الطلبة 3- تدريب مهارات التحليل 4- مساعدة الطلبة على ادراك النقد الفني	8. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية المداف المادة الدراسية الستراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية

T	
خصائص ومواصفات الناقد الفني	2
اهمية النقد الفني في	
الخطاب السينمائي	3
اهمية الخطاب	
السينمائى والتلفزيوني	4
في تكوين الذوق العام عناصـــر التحليـــل	
السينمائي والتلفزيوني	
1.الســـرد	5
1.الســــرد 2.الســـينماغرافي	
3. الميز انسين	
اكمال محاضرة عناصر	
التحليل السينمائي	6
4. المونتاج 5-الصوت دلالات الالـــــوان	
واهميتها في التحليل	7
النقدى	
لغة الجسد واهميتها	8
في التحليل النقدي	ð
امتحان تحريري	9
نظريات النقد ما قبل	
الحداثة 1	10
نظريات النقد ما قبل	11
الحداثة 2	
نظريات النقد ما قبيل	12
الحداثة 3	
تطبيقات نقدية	13
للنظريات	
تطبيقات نقدية	14
للنظريات	
امتحان شفوي	15
نظريات النقد الحديثة	17
	16
(1.البنيوية) البنيوية) البنيويسة (اكمـــال	17
المحاضرة)	17
المحاضرة) تطبيقات نقدية للبنيوية	18
التفكيكية ا	19
- 	19
	30
اكمـــال محاضــرة	20
التفكيكية تطبيق التفكيكية	
تطبیقات نقدیه	21
للتفكيكية	

السيميانية	22			
اكمـــال محاضــرة السيميانية	23			
تطبيق ات نقدي ا	24			
للسيميانية التأويلية	25			
اكمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	26			
تطبيقات نقدية للتأويلية	27			
امتحان تحريري	28			
مناقشــة تقــارير الطلبــة ضمن اختبار شفوي	29			
تقديم جلسة نقدية يقوم				
بها الطلبة المتفوقين في المادة للدراما	30			
العصادة تتسبراها العراقية				
	11. تقييم المقرر			
	الفصل الدراسي الامتحان الشهري النظري			
خلال كل فصل ويتضمن عمل نقدي يقوم به الطالب في الصف مباشرة الحضور	امتحان خلال كل فصل اختبار شهري شفوي د التفاعل الصفي الدرجة الكلية			
2	الاول 10 5 5 5 5			
	12. مصادر التعليم والتدريس			
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
النقد الفني/ جيروم ستولينتز	المراجع الرئيسة (المصادر)			
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،			
(
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			

1.اسم المقرر					
دراما صوت					
2. رمز المقرر					
3 . الفصل / السنة					
2024 -2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المناحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
hussainaltaye@gmail.com:الايميك	الاسم: م. د حسين علي حسين				
8. اهداف المقرر					
8. اهداف المقرر أ.تأسيس كوادرفنية و مهنية في مجال الصوت					
	اهداف المادة الدراسية				
أ تأسيس كوادر فنية و مهنية في مجال الصوت	اهداف المادة الدراسية				
أ تأسيس كوادر فنية و مهنية في مجال الصوت ب تسهيل استخدام ادوات الصوت	اهداف المادة الدراسية				
أ.تأسيس كوادر فنية و مهنية في مجال الصوت ب.تسهيل استخدام ادوات الصوت ج.المساهمة في تطوير الفني لمجال الصوت	اهداف المادة الدراسية				
أ.تأسيس كوادرفنية و مهنية في مجال الصوت ب.تسهيل استخدام ادوات الصوت ج.المساهمة في تطوير الفني لمجال الصوت د. اعداد كوادر مهنية في المجال الصوتي	اهداف المادة الدراسية				
أ.تأسيس كوادرفنية و مهنية في مجال الصوت ب.تسهيل استخدام ادوات الصوت ج.المساهمة في تطوير الفني لمجال الصوت د. اعداد كوادر مهنية في المجال الصوتي ه. تكنيك استخدام الصوت في الدراما ااستراتيجيات التعليم والتعلم كيفية القاء المحاضرة	اهداف المادة الدراسية				
أ.تأسيس كوادرفنية و مهنية في مجال الصوت ب.تسهيل استخدام ادوات الصوت ج.المساهمة في تطوير الفني لمجال الصوت د. اعداد كوادر مهنية في المجال الصوتي ه. تكنيك استخدام الصوت في الدراما ااستراتيجيات التعليم والتعلم					
أ.تأسيس كوادرفنية و مهنية في مجال الصوت ب.تسهيل استخدام ادوات الصوت ج.المساهمة في تطوير الفني لمجال الصوت د. اعداد كوادر مهنية في المجال الصوتي ه. تكنيك استخدام الصوت في الدراما ااستراتيجيات التعليم والتعلم					

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الصوت	شرح مفهوم الصوت	2	1
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الحوار	شرح ماذا نعني بالحوار	2	2
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الموسيقى	بما تخدم الموسيقي الشريط	2	3
تطبيق عملي	القاء محاضرة	المؤثرات الصوتية	الصوتي تأثير ها على الواقع الدرامي	2	4
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	البناء الدلالي للصمت في الفيلم السينمائي	من ماذا يتكون الشريط الصوتي السينمائي	2	5
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	البناءالاستعاري للعناصر الصوتية	التركيز على الاصوات التي تعطي اسستعارة مكانية	2	6
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	منظور الصوت	وظيفة المنظور في الدراما	2	7
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	البعد النفسي للصوت	الدلالة الفكرية	2	8
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	دور المكساج في الشريط الصوتي	شرح تفاصيل التقنيات الصوتية	2	9
تطبيق عملي	القاء محاضرة	الدوبلاج	تعرف على الخامات الصوتية	2	10
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	انظمة الصوت	ماهي الأنظمة التي تعتمدها السينما	2	11
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الصوت المرقمن	ما هو الصوت الرقمن وما هي الفائدة من استخدامه	2	12
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الصوت الدولبي الرقمي	شرح تقنية الص،ت الدولبي في التسسجيل والعرض	2	13
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الانتقال الصوتي	ظاهرة الانتقال الصوتي في الشريط السينمائي	2	14
تطبيق عملي	القاء محاضرة	تسجيل شريط صوتي	تطبيق من ماذا يتكون الشريط السينمائي	2	15
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	بنية الشريط الصوتي للنوع الفيلمي	شرح من ماذا تتكون بنية الشريط الصوتي في الفيلم	2	16
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	مفهوم الصوت في الفيلم الصامت	ماهي الفلسفة من ادخال وجود صوت في فيلم صامت	2	17
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	تصميم الصوت في الفيلم	شرح كيف نصمم الصوت في الفيلم	2	18
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	التعليق الصوتي في الأفلام الوثائقية	ماهي المزايا الصوتية التي تختلف بين الحوار والتعليق	2	19
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	أنواع الأصوات في الفيلم	نشرح كيف تختلف الأصوات من فيلم الى اخر	2	20
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	التقنيات المستخدمة في تسجيل الصوت	شرح أنواع التقنيات الصوتية لتسجيل شريط صوتي في الفيلم	2	21
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	أدوات التسجيل الصوتي	شرح ما هي اهم الأدوات المستخدمة في التسجيل الصوتي	2	22

التغذية الراجعة	القاء محاضرة	المتغيرات التي أحدثها الصوت في بنية السرد الفيلمي	بود الصوت	الوقوف علي ابر المصاحبة عند وج في السياق ال	2	23
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	العلاقة بين الصوت والصورة		ما فلسفة الصوت و هل هما متع	2	24
التغذية الراجعة	تطبيق عملي	برامج التسجيل الصوتي		التعرف تقنيا على التسجيل الم	2	25
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	دور الصوت في الفيلم		ما هو دور الصور وكيف احدث ثورة	2	26
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الفرق التسجيل بين الفيلم والمسلسل	ي في الفليم	شرح اهم ما يميز التسجيل الصوتي والمسلس	2	27
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	التسجيل الاذاعي		شرح ماهو التسج وكيف يا	2	28
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الصوت الحي	۔ سرح کیف بینه وبین	عند طرح مصط الحي علينا ان نن يتم وكيف نفرق التسجيل	2	29
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الصوت المسجل		نشرح كيف التا الصوت المسجا	2	30
11. تقييم المقرر						
ة والشهرية	نات اليومية والشفويا	، مثل التحضير اليومي والامتحا	ف بها الطالب	لى وفق المهام المكا	ع الدرجة من ١٠٠ عا	توزي
		التعليم والتدريس		,		
				بية أن وجدت)	قررة المطلوبة (المنهج	الكتب الم
				`	المراجع الرئيسة (الم م	
كتاب فهم السينما كتاب اللغة السينمائية جماليات وتقنيات الصوت لدكتور حكمت البيضاني				,	راجع السائدة التي يوص العلمية،	
جهديت ولعيات الطوت لدنور حدمت البيطاني			الانترنيت	التقارير) جع الإلكترونية، مواقع	المرا	

1.اسم المقرر:	
تقنيات كتابة سيناريو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة:	
الثاني / 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023/12/8	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
المباشر	
6. عدد الساعات الدراسية (الكا	كلي) عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة لكل فصل	(3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسم	سي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. امال طاهر حسن	dr.amal@uodiyal.edu.iq الايميل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-اعداد كوادر كفؤة في المجال التربوي ورفد البلد بها 2-المساهمة في تطوير الكوادر الفنية في المجال السينمائي 3- اعداد فنانين في الجانب السينمائي والتلفزيوني والاذاعي 4- اتقان مهارة الاداء التمثيلي صوتيا وجسديا لدى المتعلمين 5- تنمية مهارة المتعلم بكيفية الاداء التمثيلي والنطق الصحيح
ااستراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- المعرفة والفهم أ1- ان يعرف الطالب اهم اساسيات الكتابة للسينما أ2- ان يصنف العلاقة بين أنواع الاعمال الدرامية و طريقة الكتابة لها أ3- ان يتعرف الطالب على اهم نظريات التمثيل العالمية وان يطبقها

4- ان يحلل الطالب اسباب تنوع المعالجات الدرامية وفق كل نوع من أنواعها.

5- ان يميز الطالب بين كتابة السيناريو للسينما و بين أنواع الكتابة الأخرى كالرواية و المسرح.

6- ان يصنف الطالب بين نوع العمل الدرامي و زمن معالجته الدرامية.

7 - ان يحلل الطالب مراحل تكوين المشهد السينمائي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

1 - معرفة الطالب كيفية تكوين شخصيات و احاث درامية

2 - قدرة الطالب لدراسة و تحليل الاعمال الدرامية السينمائية .

3 - تصنيف الطالب للاعمال الدرامية السينمائية

4- تميز الطالب لمراحل كتابة المشهد السينمائي

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية	نظري و عملي	تعرف الطالب			
الراجعة من		لمفهوم االسيناريو			
الطلاب		من خلال النبذة			
طريقة		التاريخية			
التريب			نظري و مشاهدة أفلام	ثلاث ساعات	1
على كتابة					
السيناريو					
الاختبار					
التحصيلي					
=	=	أهمية السيناريو			
		كمرحلة من مراحل	=	=	2
		العمل السينمائي			
=	=	اشكال السيناريو	=	=	3
=	=	الية كتابة السيناريو	=	=	4
		وفق التنوع الدرامي			-
=	=	مراجعة	=	=	5
		المحاضرات السابقة			
	II	امتحان	ıl	Ш	6

				•	
=	=	سيناريو الفيلم الروائي الطويل	=	=	7
=	=	سيناريو الفيلم الوثائقي	=	=	8
=	=	سيناريو الفيلم الروائي	=	=	9
=	=	مناقشة اعمال الطلبة	=	=	10
=	=	سيناريو المسلسلات التلفزيونية	=	= =	11
=	=	معالجة القصة في الرواية	=	=	12
=	=	كتابة السيناريوهات المقتبسة	=	= =	13
=	=	كتابة السيناريوهات الغير مقتبسة	=	=	14
=	=	امتحان	=	=	15
=	=	عطلة نصف السنة	=	=	16
=	=	سيناريو الفيلم القصير	=	=	17
=	=	الية كتابة سيناريو الفيلم القصير	=	=	18
=	=	الصراع الدرامي	-	=	19
=	=	أنواع الصراع الدرامي	-	=	20
=	=	امتحان	-	=	21
=	=	الية تطور الصراع الدرامي في الفيلم	=	=	22
=	=	الية تطور الصراع الدرامي في المسلسل	=	=	23
=	=	الحوار الدرامي	=	=	24
=	=	انواع الحوار الدرامي	=	=	25
=	=	الية كتابة الحوار الدرامي	=	=	26
=	=	مناقشة اعمال الطلبة	=	=	27
=	=	النسق المتتادخل و المتتابع	=	=	28
=	=	امتحان	=	=	29
=	=	مراجعة عامة	=	=	30
					11. تقييم ا
هرية	مية والشفوية والش	تحضير اليومي والامتحانات اليو	مهام المكلف بها الطالب مثل ال	جة من ١٠٠ على وفق ا ل	توزيع الدر
				ر التعليم والتدرييس	
			أن وجدت)	رة المطلوبة (المنهجية	الكتب المقر
مراجع الرئيسة (المصادر) - سيناريو الفيلم القصير – دوايت سوين					المراجع الر

- تعدد صوت الرواي في سيناريو الفيل – د فدوى	
ياقوت	
- سيناريو مسلسل ناصر – يسري الجندي - سيناريو الشاطر حسن – مدكور ثابت	
 سيناريو الشاطر حسن – مدكور ثابت 	
- البحث في المواقع الالكترونية عن المقاطع الفديوية التي تشرح كيفية الاداء التمثيلي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1.اسم المقرر
علم الجمال
2. رمز المقرر
55
3 . الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023-10-8
5. أشكال الحضور المتاحة
صفي حضوري مدمج
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
ساعتين 2 / الوحدات 1
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د علاء شاكر محمود الايميل: dr.aletby@gmail.com
8. اهداف المقرر
1- شرح الجماليات. 2- تعريف الجماليات. 3- التمييز بين الاستخدام اليومي للجماليات وعلم الجمال كمفهوم. 4- تجسير الصلة بين الجماليات والحياة ، وتحديد المكانة الجمالية في حياتنا. 5- تعريف فلسفة الفن. تمييز النقاط المشتركة والمختلفة بين فلسفة الفن وعلم الجمال. اسكشاف جماليا الفنون السمعية والبصرية
testi a utesti est est est utesti.
ااستراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية (طريقة الالقاء (المحاضرة طريقة الحوار طريقة المناقشة

				مقرر	10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مقدمة: الجماليات - فلسفة الفن أو فلسفة الجمال	تعرف الطالب الجماليات - فلسفة الفن أو فلسفة الجمال	2	1
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	معنى الجميل	تعرف الطالب معنى الجميل	2	2
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	افلاطون والفلسفة المثالية للجمال	تعرف الطالب افلاطون والفلسفة المثالية للجمال	2	3
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	ارسطو وميتافيزيقيا الجمال	تعرف الطالب ارسطو وميتافيزيقيا الجمال	2	4
التغذية الراجعة	المناقشة	المحاكاة والمعنى والاستعارة: الحقيقة في الفن	تمييز الطالب المحاكاة والمعنى والاستعارة: الحقيقة في الفن	2	5
التغذية الراجعة	المناقشة	كانت والحكم الجمالي	تعرف الطالب كانت والحكم الجمالي	2	6
		امتحان شهري		2	7
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة)	فلسفة الجمال عند هيغل	تعرف الطالب فلسفة الجمال عند هيغل	2	8
التغذية الراجعة	المناقشة	علم الظواهر التأويلية: العرض والتمثيل واللعب	تعرف الطالب علم الظواهر التأويلية: العرض والتمثيل واللعب	2	9
التغذية الراجعة	المناقشة	هايدجر ، أصل العمل الفني	تعرف الطالب هايدجر ، أصل العمل الفني	2	10
التغذية الراجعة	الالقاء (محاضرة)	جون ديوي الفن خبرة	تعرف الطالب جون ديوي الفن خبرة	2	11
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	النظرية الشكلانية في علم الجمال	تعرف الطالب النظرية الشكلانية في علم الجمال	2	12
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	النظرية الانفعالية في علم الجمال	تعرف الطالب النظرية الانفعالية في علم الجمال	2	13
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة نقدية	مراجعة نقدية	2	14
		امتحان شهري		2	15
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	العناصر الجمالية في الصورة السينمائية	تعرف الطالب العناصر الجمالية في الصورة السينمائية	2	16
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الجمالي وغير الجمالي في الفلم والاعلان التلفزيوني	تعرف الطالب الجمالي وغير الجمالي في الفلم والاعلان التلفزيوني	2	17
التغذية	الألقاء	الجماليات والاستعارات السمعية البصرية	تعرف الطالب الجماليات والاستعارات السمعية	2	18

الراجعة	(المحاضرة)		البصرية			
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	النظرية النقدية والوسائط السمعبصرية	تعرف الطالب النظرية النقدية والوسائط السمعبصرية	2	19	
التغذية الراجعة	المناقشة	اللذة البصرية والسرد السينمائي	تعرف الطالب اللذة البصرية والسرد السينمائي	2	20	
التغذية الراجعة	مناقشة	در اسة جمالية فن الوسائط الجديدة	تعرف الطالب در اسة جمالية فن الوسائط الجديدة	2	21	
		امتحان شهري		2	22	
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جمالية اللون في الوسائط السمعبصرية	تعرف الطالب جمالية اللون في الوسائط السمعبصرية	2	23	
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جماليات الضوء	تعرف الطالب جماليات الضوء		24	
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جماليات الصوت	تعرف الطالب جماليات الصوت	2	25	
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	مراجعة ومناقشة التقارير		2	26	
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة ومناقشة التقارير		2	27	
		امتحان شهري		2	28	
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة ومناقشة التقارير		2	29	
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة ومناقشة التقارير		2	30	
				مقرر	11. تقييم ال	
ىهرية	ت اليومية والشفوية والث	التحضير اليومي والامتحانان	لمهام المكلف بها الطالب مثل	ة من ١٠٠ على وفق ا	توزيع الدرج	
12. مصادر التعليم والتدريس						
			أن وجدت) لا يوجد	ة المطلوبة (المنهجية	الكتب المقرر	
	المراجع تراجع المالية المراجع					

12. مصادر التعليم والتدريس	
لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
لمراجع الرئيسة (المصادر)	فلسفة الجمال اميرة حلمي مطر
لكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات	
لعلمية،	مجلات كليات الفنون الجميلة في العراق
لتقارير)	
لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	- البحث في المواقع الالكترونية عن مفهوم الجمال

	1.اسم المقرر
	تقنيات المونتاج
	2. رمز المقرر
	3. الفصل / السنة
	فصلي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024-2023
	5. أشكال الحضور المتاحة
	حضوري
لكلي) عدد الوحدات (الكلي)	-
6) ساعة اجمالي للسنة الدراسية	
سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراس
dr.mohammed.sameer.iq@gmail.com الايميل:	الاسم: م.د محد سمير محد عبد
	8. اهداف المقرر
تهدف هذه المادة للمعرفة الشاملة بتقنيات المونتاج وتطبيقاتها العملية على برمجيات الحاسوب الرقمية الحديثة لمواكبة التطورات في الوسيط السينماتو غرافي.	اهداف المادة الدراسية
	ااستراتيجيات التعليم والتعلم
1-طريقة المحاضرة باستخدام العروض (Power Point) 2-طريقة النمذجة باستخدام عروض مقاطع من افلام 3-طريقة المناقشة 4-طريقة العصف الذهني في تنمية إدراك الطالب للجمال الحسي والمعنوي 5-طرق التدريب العملي والتطبيق على برمجيات المونتاج الرقمي 6-تحليل الافلام والآراء النقدية والابداعية لفنانين مشهورين عبر العصور .	الاستراتيجية
	10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاندماج والمشاركة	نظري	المونتاج التلفزيوني	مقدمة تاريخية	3 ساعات	1
التغذية الراجعة	تطبيقي	الفرق بين المونتاج التلفزيوني والسينمائي	مقارنة	3 ساعات	2
التغذية الراجعة	تطبيقي	المونتاج الفوري (الأنيّ)	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	3
التغذية الراجعة	تطبيقي	وظيفة المونتاج التليفزيوني	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	4
التغذية الراجعة	نظري	القواعد العامة للمونتاج التلفزيوني	نظرة فلسفية	3 ساعات	5
التغذية الراجعة	تطبيقي	دور المخرج والمونتير في عملية المونتاج	مقارنة	3 ساعات	6
المشاركة	نظري	اخلاقيات المونتاج	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	7
تعابير الوجه والاندماج	تطبيقي	مرحلة المشاهدة والعزل	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	8
تعابير الوجه والاندماج	نظري	Adobe برنامج المونتاج Premiere Pro	نظرة جمالية	3 ساعات	9
المشاركة	تطبيقي	مميزات البرنامج وأبرز استخداماته	اساسيات	3 ساعات	10
التغذية الراجعة	تطبيقي	واجهة البرنامج ونوافذ العرض	اساسيات	3 ساعات	11
التغذية الراجعة	تطبيقي	شريط الادوات	مقارنة	3 ساعات	12
التغذية الراجعة	تطبيقي	اختصارات البرنامج في الكيبورد	تدريبات	3 ساعات	13
التغذية الراجعة	عملي	بناء المسارات الصورية	تدريبات	3 ساعات	14
التغذية الراجعة	تطبيقي	وسنائل الانتقال وأسباب استخدامها	تدريبات	3 ساعات	15
	-	امتحان الفصل الدراسي الاول		2 ساعات	16
تعابير الوجه والاندماج	عملي	الاول تدريبات عملية	تغذية راجعة	3 ساعات	17
التغذية الراجعة	عملي	بناء المسارات الصوتية	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	18
التغذية الراجعة	عملي	التحكم في عناصر الصوت	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	19
التغذية الراجعة	عملي	تطبيق تأثيرات الصوت	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	20
التغذية الراجعة	عملي	التحكم في الزمن	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	21
التغذية الراجعة	تطبيقي	التحكم في السرعة	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	22
تعابير الوجه والاندماج	تطبيقي	التحكم في الايقاع	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	23
التغذية الراجعة	عملي	إضافة التأثيرات	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	24
المشاركة	تطبيقي	الخدع السينمائية	رؤيا جمالية	3 ساعات	25

التغذية الراجعة	تطبيقي		تصحيح الألوا		مقارنة	3 ساعات	26
التغذية الراجعة	تطبيقي	رة حيح اللوني	الصو برنامج التص	ن. ت	مقاربات نق		27
	*	افي	الاحتر	ىت	معاربت ته	3 ساعات	27
تعابير الوجه والاندماج المشاركة	عملي		اخراج العما	عة	تغذية راج	3 ساعات	28
المشاركة	تطبيقي	•	مراجعة شاما الما	عة	تغذية راج	3 ساعات	29
	-	-	امتحان الفص الثان			2 ساعات	30
						المقرر	11. تقییم
متحان النهائي	12	الحضور	تبار العملي	لري الاخا	متحان شهري نظ	ىل الدراسي ا	الفص
		والتحضير				30 درچة	,
		اليومي				اد درجه	
							
40		5	10		15	ىيم الدرجة	تقس
						ر التعليم والتدريس	12. مصاد
				لا يوجد	ىية أن وجدت)	ررة المطلوبة (المنهج	
		جانيتي)	سينما (لو <i>ي دي</i>	1- فهم الس			
		بل مارتان)	سنمائية (مارسب	2-اللغة الس			
	ين دالي)	تاج السينمائي (ك	، الفنية في الإنا	3-الأساليب			
اللطيف)	ئي (رباب عبد	في الفيلم السينما	مونتاج الرقمي	4-فنيات ال		رئيسة (المصادر)	المراجع ال
5- تقنيات مونتاج السينما والفيديو (كين دانسايجر)							
6- فن المونتاج التلفزيوني (د. نجلاء الجمال)							
	ر)	(احمد حسن خمیس					
		نتاج المستخدمة	سمية لبرامج المو	المواقع الرس	رنيت	إلكترونية ، مواقع الانن	المراجع الإ

1.اسم المقرر ادارة الانتاج	
ادارة الانتاج	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2024- 2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023-9-17	
5. أشكال الحضور المتاحة	
صفي حضوري مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (ا	كلي) عدد الوحدات (الكلي)
3 عدد الوحدات 1 /2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراه	ىي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:	ا.م فاضل محمود الايميل: fadel@uodiyala.edu.iq
8. اهداف المقرر	
	ان يتعرف الطالب على مفهوم الانتاج بشكل عام ومفهوم الانتاج السينمائي والتلفزيوني بشكل خاص
	ان يتعرف النصائب على معهوم الالتاج بشكل عام ومعهوم الالتاج المنظماني والتنفريوني بشكل كالص ب- يفهم العناصر الاساسية للإنتاج التلفزيوني والسينمائي
اهداف المادة الدراسية	- يتعرف على مفهوم ادارة الانتاج واهميتها ووظائفها
·	- يعرف من هم فريق الانتاج ومواصفاتهم والاعمال الموكلة لهم
	– يفهم المراحل الاساسية للإنتاج
	– يتعرف على مفهوم الميزانية التقديرية لتكاليف الانتاج
	– يفهم اهمية واعداد الميزانية التقديرية للإنتاج
	– يعرف كيفية احتساب بنود الميزانية التقديرية معززة بالأمثلة التوضيحية
ااستراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	طريقة الالقاء المحاضرة
	طريقة التعليم المهاري طريقة المناقشة طريقة المناقشة

10. بنية ا	المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	استقبال الطلبة وتعريفهم بمفردات المادة الدراسية واهدافها وإجراءاتها	مفردات المادة وإجراءاتها	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
2	2	مفهوم الادارة والانتاج بشكل عام الخصائص والوظائف الاساسية	مفهوم الادارة والانتاج	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
3	2	مفهوم الانتاج الفني والفرق بين الانتاج الفني والسينمائي التلفزيوني والسينمائي	مفهوم الانتاج الفني	القاء المحاضرة والمناقشة	التغذية الراجعة
4	2	ي	أهمية ادارة الانتاج	القاء محاضرة	تغذية راجعة
5	2	ي ي مهام فريق عمل الانتاج السينمائي والتلفزيوني	مهام فريق عمل الانتاج	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
6	2	المقومات والقدرات الاساسية التي يتعين توفرها في مدير الانتاج السينمائي والتلفزيوني	مقومات وقدرات مدير الانتاج	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
7	2	امتحان شهر <i>ي</i>	الاختبار التحصيلي	تحريري	احتساب درجة الاجابة
8	2	الاختصاصات والواجبات الاساسية لمدير الانتاج الاعمال الانتاجية-أعمال المتابعة الانتاجية	الواجبات الاساسية لمدير الانتاج	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
9	2	مراحل الانتاج السينمائي والتلفزيوني مرحلة دراسة الجدوى الاقتصادية للفلم أو المسلسل	مراحل الانتاج –مرحلة دراسة الجدوى الاقتصادية	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
10	2	مرحلة دراسة الجدوى الاجتماعية للفلم أو المسلسل	مراحل الانتاج-دراسة الجدوى الاجتماعية	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
11	2	مرحلة التحضير وخطواتها	مراحل الانتاج- مرحلة التحضير	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
12	2	مرحلة اعداد الميزانية التقديرية المبدئية	مراحل الانتاج- اعداد الميزانية	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
13	2	مرحلة التنفيذ-التصوير الفعلي	يو . مراحل الانتاج-التصوير الفعلي	القاء محاضرة	التغذية الراجعة
14	2	مرحلة التشطيب التسويق العرض	ي مراحل الانتاج التشطيب والتسويق والعرض	القاء محاضرة	التغذية الراجعة

		امتحان عملي		2	15
تقييم التقارير	المناقشة والحوار	مراجعة عامة	مناقشة تقارير الطلبة	2	16
التغذية الراجعة	المناقشة والحوار	الحرف المشاركة في الانتاج	مراجعة عامة لمادة الكورس الاول الدراسية	2	17
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	المتابعة الانتاجية –التحضير	التعريف بطبيعة المهن والحرف التلفزيونية المشاركة في الانتاج	2	18
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مرحلة التنفيذ	أعمال المتابعة الانتاجية-مرحلة التحضير	2	19
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مرحلة التشطيب والعرض النهائي	مستوى مرحلة التنفيذ –التصوير الفعلي	2	20
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مسؤوليات المنتج ومدير وحدة الانتاج	مستوى التشطيب والعرض النهائي	2	21
		الاختبار التحصيلي	وظائف ومسؤوليات المنتج المنفذ –مدير وحدة الانتاج	2	22
احتساب درجة الاجابة	القاء المحاضرة	اعداد الميزانية التقديرية	امتحان شهري	2	23
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مصطلحات في ادارة الانتاج التلفزيوني والسينمائي	الكيفية والاسلوب الذي يتبع في اعداد الميزانية التقديرية	2	24
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نماذج عن الميزانية	- مصطلحات شائعة في الادارة والانتاج السينمائي والتلفزيوني	2	25
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	نظم الانتاج العالمية	عرض نموذج خاص في انتاج أحد الاعمال السينمائية والتلفزيونية	2	26
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	-	نظم الانتاج التلفزيوني العراقي وعدد من دول العالم	2	27
تقييم التقرير	المناقشة والحوار	الاختبار التحصيلي	مناقشة تقارير الطلبة	2	28
احتساب درجة الاجابة	المناقشة والحوار	مراجعة عامة لمادة الكورس الثاني الدراسية	امتحان شهري	2	29
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مراجعة عامة	مراجعة شاملة لمقررات المادة	2	30
	1			المقرر	11. تقييم

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرنيسة (المصادر)
مجلة المسرح والسينما الصادرة عن دائرة السينما والمسرح	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،
مجلات كليات الفنون الجميلة في العراق	التقارير)
أ- البحث في المواقع الالكترونية عن المقاطع الفديوية التي تشرح كيفية ادارة الانتاج	a annu di di a adhir i b
ب ــ اقامه ورشة عمل ميدانية في الانتاج	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
ج - استخدام أحدث البرامج الإلكترونية والمتطورة في الانتاج	

				رد:	1.اسم المق
	تاريخ السينما والتلفزيون				
				قرر	2. رمز الم
				/ السنة	3. الفصل
				20	24-2023
			الوصف:	عداد هذا	4. تاريخ إ
				2	2023-9-1
			امتاحة		 أشكال ا
			قاعة المحاضرة		
			راسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)		
			ه در اسیه	، 60 وحد	60 ساعة
			رر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ؤول المق	7. اسم مس
		Rabab.k	ب كريم كيطان الايميل: 1973@gmail.com	أ.م. ربا	الاسم:
				المقرر	8. اهداف
يفه باهم التيارات ريون وتطوره	والوطن العربي وتعر البدايات الأولى للتلفز	ي مرت بها السينما في العالم لية فضلا عن تعريفه بملامح	اسية والاتجاهات السينمانية والتلفزيون	مادة الدر	اهداف اأ
				ات التعليد	ااستراتيجي
			أسلوب المحاضرة و المناقشة استراتيجية العصف الذهني.	ية	الاستراتيج
			المسراحية المسادية	المقرر	10. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا عات	الأسبوع
يومي +حضور	محاضرة علمية	مقدمة	تاريخ السينما والتلفزيون – الأهداف – الإجراءات	2	1
يومي +حضور	محاضرة علمية	التطور	نشأة السينما ونطورها في العالم	2	2
يومي +حضور	محاضرة علمية		نشأة وتطور التلفزيون	2	3
2 الاتجاه التسجيلي في السينما (البدايات الاولى التطور محاضرة علمية يومي +حضور)			4		
يومي +حضور	محاضرة علمية	الفلم	الفيلم التسجيلي او الوثائقي (اسباب ظهوره ، تطوره ، سماته)	2	5
يومي +حضور	محاضرة علمية	السينما	اوائل في طريق تطور السينما	2	6
يومي +حضور	محاضرة علمية	السينما	السينما في الولايات المتحدة الامريكية	2	7
يومي +حضور	محاضرة علمية	القم السينمائي	ابرز الأفلام التي انتجت في روسيا وانكلترا وامريكا	2	8

يومي +حضور	محاضرة علمية	القم السينمائي	السينما السوفيتية ـ التجارب الاولى	2	9
شهري	محاضرة علمية	امتحان	امتحان شهري	2	10
يومي +حضور	محاضرة علمية	السينما والتلفزيون	التلفزيون وسينما الحقيقة	2	11
يومي +حضور	محاضرة علمية	السينما والتلفزيون	السينما وحلول عصر الصوت	2	12
يومي +حضور	محاضرة علمية	السينما والتلفزيون	قراءة في اهم الأفلام الناطقة	2	13
يومي +حضور	محاضرة علمية	السينما والتلفزيون	مدخل الى الواقعية	2	14
التقرير	محاضرة علمية	تقرير	تقديم التقرير ومناقشته	2	15
يومي +حضور	محاضرة علمية	الواقعية	أنواع الواقعية في السينما	2	16
يومي +حضور	محاضرة علمية	الواقعية	الواقعية الجديدة	2	17
يومي +حضور	محاضرة علمية	الواقعية	الواقعية الإيطالية – المراحل الاولى	2	18
يومي +حضور	محاضرة علمية	سينما عالمية	السينما الحرة في بريطانيا	2	19
يومي +حضور	محاضرة علمية	سينما عالمية	تيار الموجة الجديدة في السينما الفرنسية	2	20
يومي +حضور	محاضرة علمية	سينما عالمية	الانطباعية في السينما	2	21
يومي +حضور	محاضرة علمية	سينما عالمية	اهم الاتجاهات التي انبثقت من الانطباعية	2	22
يومي +حضور	محاضرة علمية	سينما عربية	مدخل الى السينما في الوطن العربي	2	23
شهري	محاضرة علمية	امتحان	امتحان شهري	2	24
يومي	محاضرة علمية	سينما عربية	السينما في مصر	2	25
يومي	محاضرة علمية	سينما عربية	السينما في العراق	2	26
يومي	محاضرة علمية	سينما عربية	السينما في سوريا	2	27
التقرير	محاضرة علمية	تقرير	اختيار عنوان تقرير	2	28
التقرير	محاضرة علمية	تقرير	اعداد التقرير	2	29
المناقشة	محاضرة علمية	تقديم التقرير	تقديم التقرير ومناقشته	2	30

11. تقييم المقرر

الفصل الأول (امتحان الفصل الأول والثاني ، + تقرير الفصل الأول والثاني، + حضور الفصل الأول والثاني = 50 (امتحان نهائي = 50) مجموع الدرجة الكلي = 100

	12. مصادر التعليم والتدريس
محاضرات استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
موسوعة تاريخ السينما في العالم باجزانها الثلاث : جيوفري نوويل سميث ، ترجمة مجاهد عبد المنعم .	
فهم السينما " لوي دي جانتيتي ، ترجمة جعفر علي السينما في الوطن العربي : جان الكسان	المراجع الرئيسة (المصادر)
الفلم التسجيلي التلفزيوني: علي عزيز بلال تاريخ السينما في العالم:جورج سادول	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية، التقارير)
أفلام عربية وعالمية وتقارير منشورة باليوتيوب	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1.اسم المقرر
	تكوين صوري
	2. رمز المقرر
	7 . 11 / 1 . 211 . 2
	3. الفصل / السنة
	النظام السنوي
	4. تاریخ إعداد هذا الوصف
	2023/11/12
	5. أشكال الحضور المتاحة
	اسبوعى
کلر عدد اله حدات (الکلر)	6. عدد الساعات الدراسية (الن
(پـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	5. ساعة لكل كورس 45 ساعة لكل كورس
(ei. 1 · . 3e(1)()	
	7. اسم مسؤول المقرر الدراس
ىد الايميل: mahaalias2020@gmail.com	الاسم: أ.م.د. مها فيصل احه
	8. اهداف المقرر
 1- اعداد كوادر كفؤة في المجال التربوي ورفد البلد بها 2- المساهمة في تطوير الكوادر الفنية في المجال السينمائي 	اهداف المادة الدراسية
2- المساهلة في تصوير الموادر العلية في المجان المسينماني 3- اعداد فنانين في الجانب السينمائي والتلفزيوني والاذاعي	
4- اتقان مهارة تكوين الصورة السينمائية لدى الطلاب المتعلمين	
5- تنمية مهارة الطالب المتعلم كيفية تكوين اللقطة في اطار الصورة	
السينمائية	
	ااستراتيجيات التعليم والتعلم
1- طريقة القاء محاضرة	
2- طريقة الامثلة التوضيحية 3- طريقة المناقشة	الاستراتيجية
. •	
4- وسائل توضيحية (وسائل ايضاح) 5- عرض نماذج فلمية	
6- عرض نمادج قنمیه 6- تطبیق عملی	
0- تطبيق عملي 7- المنصات الالكترونية	

8- نشر جميع المحاضرات على الموقع عدد 26									
10. بنية المقرر									
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع				
التغذية	(القاءمحاضرة)	مفهوم التكوين	تعرف الطالب بمفهوم	3	1				
الراجعة	و(نشر على الموقع الالكتروني)		التكوين	3	1				
التغذية الراجعة	(القاءمحاضرة) و(نشر على الموقع	القواعد الاساسية للتكوين	التعريف بالقواعد	3	2				
	ُ الالكتروني)	r. di à corti	الاساسية للتكوين						
اختبار ات شفوية	(القاءمحاضرة) و(نشر على الموقع	التكوين في الصورة الثابتة والمتحركة	الفرق بين التكوين في الصورة الثابته	3	3				
سعويه	الالكتروني)		الصورة النابت	3	3				
اختبارات	(القاءمحاضرة)	عناصر التكوين	تعرف الطالب بعناصر						
تحريرية	و(نشر على الموقع الالكتروني)		التكوين	3	4				
1 ***			والية عمل كل منها						
تقارير الكترونية	المناقشة وسائل توضيحية	التوازن - انواع التوازن	تعرف الطالب						
المعترونية	وسان وصيحيه و (نشر على الموقع		بكيفية تحقيق	2	_				
	ُ الالكتروني)		التوازن وانواعه	3	5				
			في الصورة						
التغذية	(القاءمحاضرة)	الإطار الصوري	السينمائية						
الراجعة	الامثلة التوضيحية	***************************************	تعرف بمفهوم <i>ر</i> الاطار الصوري						
. 3	و(نشر على الموقع		واهميته في سرد	3	6				
	الألكتروني)		و.ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						
التغذية	(القاءمحاضرة)	السيادة في التكوين	تعرف الطالب كيف						
الراجعة	وُ (نشر على الموقع	الموري	يسود عنصر على بقية	3	7				
	الالكتروني)		العناصر في اطار	3	,				
	وسائل ايضاح	or 61 2 1 4 61	الصورة						
اختبار ات	(القاءمحاضرة)	الحركة في الصورة المرئية- انواع الحركة	التعريف بانواع						
شفوية	تطبيق عملي و(نشر على الموقع		الحركات						
	ورسر صي الموت الالكتروني)		ودلالات کل	3	8				
			حركة في اطار						
			الصورة المنطقة						
طريقة الاداء	(القاءمحاضرة)	الاشكال المغلقة	السينمائية						
تعریف الات	(الفاعمفاطلرة) و(نشر على الموقع	والمنفتحة	تعرف الطالب بمفهوم						
	الالكتروني)		الاشكال المغلقة	3	9				
	وسائل ايضاح		والمنفتحة وكيفيات						
			توظيفها						

التغذية الراجعة	القاء محاضرة وسائل (توضيحية) و(نشر على الموقع الالكتروني)	الفراغ في التكوين الصوري	تعرف الطالب بمفهوم الفراغ ودلالاته ضمن اطار الصورة	3	10
التغذية الراجعة	(القاء) محاضرة) (المنصات الالكترونية)	الاضاءة والظلال في تكوين الصورة	تعرف الطالب على علاقة الضوء بالظل	3	11
التغذية الراجعة	(القاء محاضرة) (المنصات الالكترونية)	اللون (دائرة مانسيل للالوان)	وظيفة استخدام اللون في ضوء (دائرة "مانسيل للالوان)	3	12
التغذية الراجعة	(القاء محاضرة) و(نشر على الموقع الالكتروني)	الوحدة في التكوين الصورى	التعرف على كيفية تشكيل العناصر الرئيسية في اطار الصورة السينمائية	3	13
التطبيق العملي	تطبيق عملي	تطبيق عملي	الامتحان العملي	3	14
امتّحان نظري	اختبار نظري	اختبار نظري	امتحان نظری	3	15
التغذية الراجعة	(القاء محاضرة) و(نشر على الموقع الالكتروني)	مركز الاهتمام في تكوين الصورة	الية جذب العين الى مركز الاهتمام في تكوين الصورة السينمائية	3	16
التغذية الراجعة	(القاءمحاضرة) (وسائل توضيحية) و(نشر على الموقع الالكتروني)	المنظور	تعرف الطالب على مفهوم المنظور وانواعة	3	17
التغذية الراجعة	(تطبيق عملي) و(نشر على الموقع الالكتروني)	التكوين في العمق	تعرف الطالب على وسائل تحقيق العمق في تكوين الصورة	3	18
اختبار ات تحریریة	(القاءمحاضرة) (وسائل توضيحية) و(نشر على الموقع الالكتروني)	تحديد الكادر	تحديد الكادر والية وضع العناصر فيه	3	19
اختبار ات شفوية	(القاء محاصرة) (وسائل توضيحية)	المقدمة والخلفية في التكوين الصوري	التعريف بمفهوم مقدمة وخلفية الصورة	3	20

	e ti t 20		- ti 1		
	و(نشر على الموقع الالكتروني)		وعلاقتها بالموضوع		
التغذية الراجعة	(القاءمحاضرة) و(نشر على الموقع الالكتروني)	البساطة (التكوينات الصورية البسيطة)	تعرف الطالب بالتكوينات الصورية البسيطة	3	21
طريقة الاداء	(عرض نماذج افلام) و(نشر على الموقع الالكتروني)	احجام اللقطات في التكوين الصوري	التعرف على احجام اللقطات ووظيفة كل منها	3	22
طريقة الاداء	عرض افلام و(نشر على الموقع الالكتروني)	زوايا التصوير في التكوين الصوري	التعرف على زوايا اللقطات ووظيفة كل منها	3	23
اختبار ات شفوية	(القاءمحاضرة) و(نشر على الموقع الالكتروني)	الشكل والمضمون	تعرف الطالب على مفهوم الشكل و المضمون و علاقة الشكل بالمضمون	3	24
اختبار ات شفوية	(القاءمحاضرة) و(نشر على الموقع الالكتروني)	التكوين الدينامي	تعرف الطالب على طرق استخدام التكوين الدينامي	3	25
اختبار ات شفوية	(المناقشة) و(نشر على الموقع الالكتروني)	التكوين المشوق	تعرف الطالب على طرق استخدام التكوين المشوق	3	26
اختبارات تحریریة	(القاء محاضرة) (امثلة توضيحية) و(نشر على الموقع الالكتروني)	الننويع في التكوين	كيفية تحقيق التنوع مع الحفاظ على وحدة الاسلوب	3	27
التغذية الراجعة	(القاءمحاضرة) و(نشر على الموقع الالكتروني)	جماليات التكوين الصوري	تعرف الطالب على كيفية تحقيق جمالية تكوين الصورة	3	28
تطبيق عملي	تطبيق عملي	التطبيق العملي	الامتحان العملي	3	29
امتحان نظري	اختبار نظري	اختبار نظري	امتحان نظري	3	30
				المقرر	11. تقییم

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

لايوجد الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

التكوين في الصورة السينمائية (جوزيف ماشيلي) التكوين في الفنون التشكيلية (عبد الفتاح رياض) فهم السينما (لوي دي جانيتي)	المراجع الرئيسة (المصادر)
اللغة السينمائية /مارسيل مارتن الوسيط السينمائي /لويس جاكوب	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،
المواقع الالكترونية المختلفة التي تشمل موضوعات مادة تكوين صوري	التقارير) المراجع الإلكترونية ، مواقع الإنترنيت

			سينما والتلفزيون //م 3	رر // الاخراج للـ	1.اسم المق		
				قرر	2. رمز الم		
				/ السنة	3. الفصل		
				20	23-2022		
				عداد هذا الوصف	4. تاریخ إ		
				20	23/ 10/6		
				لحضور المتاحة	5. أشكال ا		
				وري مدمج	صفي حض		
			الكلي) عدد الوحدات (الكلي)	باعات الدراسية (6. عدد الس		
			1 نظري / 2 عملي		3 ساعات		
			سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	ؤول المقرر الدرا	7. اسم مس		
d	r.alizayd@uoda	yala.edu.iq :الايميل	زید منهل سین طالب جسام	ا.م.د علي ماجستير	الاسم:		
	v	•	, , , , ,		8. اهداف		
نهد السينمائي	ساسيات بناء المث	ت واتجاهات في تعلم ا	اكساب الطلبة معارف ومهارا	دة الدراسية	اهداف الما		
ت اخراجية تمكنه	بيا واكسابه مهاراد	لى تحرير المشهد اخراج	والتلفزيوني وان يكون قادرا ع				
			من اخراج عمل فني				
				ات التعليم والتعلم			
	سراتيجية (طريقة الالقاء (المحاضرة طريقة الحوار طريقة المناقشة						
	10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع		
طريقة التقييم التغذية الراجعة	طريقة التعليم الألقاء (المحاضرة)	اسم الوحدة او الموضوع النظريات الاخراجية سينما الانواع	مخرجات التعلم المطلوبة التعرف على اهم النظريات الاخراجية مشاهدة ملخصات من الانواع	الساعات	الأسبوع		

	الألقاء	الرؤية الاخراجية	ورشة عملية لتطبيق بناء الرؤية		T
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)		الاخراجية	3	3
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	إخراج الممثل	تطبيق عملي على إخراج الممثل	3	4
التغذية الراجعة	المناقشة	علاقة المخرج بالممثل	تطبيق عملي المخرج والممثل	3	5
التغذية الراجعة	المناقشة	ورشة مشاهدة نقدية	تطبيق عملي على فيلم سينمائي	3	6
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مشاهدة فيلم سينمائي تطبيقي	تطبيق عملي على فيلم سينمائي	3	7
		امتحان		3	8
التغذية الراجعة	المناقشة	التعرف على سيناريو هات اعمال متعددة	تطبيق عملي على فيلم سينمائي	3	9
التعبير بالوجوه	المناقشة	الانماط التجاورية	تطبيق عملي لانواع الانماط التجاورية	3	10
التغذية الراجعة	الألقاء (محاضرة)	الفيلم الوثائقي	تطبيق عملي لصناعة الفيلم الوثائقي	3	11
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة)	اللقطة - المشهد	تطبيق عملي على تنفيذ اللقطة المشهد	3	12
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة)	تقتيات التكثيف والايجاز	تطبيق عملي على مشهد بتقنية التكثيف	3	13
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	البناء الاخراجي للقطة	صناعة لقطة	3	14
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	تطبيق عملي	انجاز عمل مرئي متضمن القواعد السابقة	3	15
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الظل والضوء	التعرف على مفاهيم الزمن في السينما	3	16
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	علاقة المخرج بالتكوين السينمائي	تطبيق نوعي لصناعة تراكب زمني	3	17
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	ورشة عملية لصناعة مشاهد قصيرة متكاملة	تحليل ايقاع فيلم سينمائي قصير	3	18
التغذية الراجعة	(المحاضرة الإلقاء)	الزمن	تطبيق عملي على الزمن المتناوب	3	19
التغذية الراجعة	المناقشة	تطبيق عملي	تطبيق عملي على الزمن الدائري	3	20
		امتحان		3	21
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة)	التراكيب الزمنية	التعرف على مفاهيم الزمن في السينما	3	22
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الايقاع الفيلمي وعلاقته بحجم اللقطة	مشاهدة نماذج لافلام قصيرة	3	23
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الزمن المتناوب	التعرف على تجارب سابقة	3	24
L	l .				

التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الزمن الدائري	ندية	ورشة عملية نف	3	25
التغذية الراجعة	ربيط المرد) الالقاء (المحاضرة)	الزمن المتكرر	من القواعد	انجاز عمل مرئي متض السابقة	3	26
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	الفيلم القصير		تطبيق عملي مع نما	3	27
التغذية الراجعة	المناقشة	التجريب	م قصيرة	مشاهدة نماذج لافلا	3	28
		امتحان			3	29
التغذية الراجعة	المناقشة	تطبيق عملي	، سابقة	التعرف على تجارب	3	30
					المقرر	11. تقييم
 ئىھرية	اليومية والشفوية والث	التحضير اليومي والامتحانات	ا الطالب مثل ا	لى وفق المهام المكلف به	جة من ١٠٠ عا	توزيع الدر
				<u></u>	ر التعليم والتدري	12. مصاد
			لا يوجد	لمنهجية أن وجدت)	ررة المطلوبة (ا	الكتب المقر
<u> </u>	ن غاتز . ترجمة ا	لأخراج السينمائي ستيف	^{?)} -1			
		تحليل الافلام, جاك او				
•		یں۔ ۔ سینما , رودولف ایرنها				
		تقنيات الحديثة للسينما و		()	رئيسة (المصادر	المراجع الر
		فهم السينما , لوي دي .				
-	-					
ال محروس		الجوانب الابداعية للانن				
	ة السينما والمسرح	ح والسينما الصادرة عن دائر	مجلة المسر	ي يوصى بها المجلات	راجع السائدة الت	الكتب والم العلمية،
مجلات كليات الفنون الجميلة في العراق				(،ي، التقارير	
ثرح كيفية عمل	قاطع الفديوية التي تن	لمواقع الالكترونية عن الم			(
		<u> </u>	المخرج			
	فراج السينمائي	ورشة عمل ميدانية في الا.	ب _ اقامه	ع الانترنيت	الكترونية ، مواق	المراجع الإ

ج - استخدام أحدث البرامج الإلكترونية والمتطورة في الاخراج

قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

المرحلة الرابعة

				1	1.اسم المقر
					م.م علاء ح
					2. رمز المذ
		Headway اللغة الانكليزية			
				/ السنة	3. القصل
				20	024\2023
				عداد هذا الوصف	4. تاريخ إ
				2	023\9\15
				حضور المتاحة	5. أشكال ال
					أسبوعي
) عدد الوحدات (الكلي)	اعات الدراسية (الكليَ	
بة وسنوية فضلا عن التقارير الشه	تتضمنها امتحانات شهريا	موزعة على مدار 30 أسبوعا ا	ان , ساعتان أسبوعيا (نظرية) , عة (اذا اكثر من اسم يذكر)	لكل فصل = 30 ساء	60 ساعة
	alaaali@uodiya	الايميان من يرام وا	(الما الحرائق الما يعاد)	وون ، ـــرر ، ــر، ـــي ر علاء حسين على	
	araaan e uourya	ia.cuu.iq .c		-	8. اهداف ا
	بة بصورة سلسة	اتجاهات في نطق اللغة الانكليزي	كتساب الطلبة معارف ومفاهيم و تسهيل استيعاب المفاهيم لمهار مواهب الطلبة المختلفة إتقان اللغة الانكليزية	ة الدراسية 1-1 2- 13	
				ت التعليم والتعلم	أاستراتيجيا
الإستراتيجية					
				مقرر	10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	Tenses	Tenses	2	1

2	2	Adjectives	Adjectives	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
3	2	Unit two / present simple	present simple	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
4	2	present continuous	present continuous	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
5	2	Unit three/ past simple	Unit three/ past simple	المناقشة	التغذية الراجعة
6	2	Past continuous	Past continuous	المناقشة	التغذية الراجعة
7	2		Discussion		
8	2	Gerunds & Infinitives	Gerunds & Infinitives	الحوار	التغذية الراجعة
9	2	Must – must not	Must – must not	المناقشة	التغذية الراجعة
10	2	Unit five/ the future	the future	المناقشة	التغذية الراجعة
11	2	present continuous	present continuous	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
12	2	Opposites	Opposites	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
13	2	Synonyms	Synonyms	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
14	2		Discussion		
15	2 الكورس الثاني		Test		
16	2	present perfect	present perfect	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
17	2	/Unit seven present perfect	present perfect	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
18	2	simple past	Simple past	الإلقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
19	2	Making /Unit eight negative	Making negative	الحوار	التغذية الراجعة
20	2	Time clauses	Time clauses	المناقشة	التغذية الراجعة
21	2	Unit nine/model verbs	Model verbs	المناقشة	التغذية الراجعة
22	2		Discussion		

التغذية الراجعة	الحوار	Spelling Rules	Spelling Rules	2	23
التغذية الراجعة	المناقشة	present perfect continuous	present /Unit ten perfect continuous	2	24
التغذية الراجعة	المناقشة	Communications	Communications	2	25
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	Pronouns	Pronouns	2	26
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	prepositions	English prepositions	2	27
التغذية الراجعة	المناقشة	Making Questions	Making Questions	2	28
التغذية الراجعة	الإلقاء (المحاضرة)	Grammar revision	Grammar revision	2	29
		Test		2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

12. مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات من أعداد أستاذ المادة
	المراجع الرئيسة (المصادر)	الانترنيت
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،	
	التقارير)	
l	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

			٠ ٽ	1.اسم المة
				تطبيقات الـ
				 2. رمز اله
				<u>-</u> , ,,, ,, ,,
			السنة /	3 . الفصل
			202	4 -2023
		وصف	عداد هذا الر	4. تاريخ إ
			202	3-11-11
		3 -15.	الحضور الم	
		420		
			ور مدمج	صفي حضو
(الكلي)) عدد الوحدات	اسية (الكلي	ماعات الدرا	6. عدد الس
	تین	وحد		4 ساعات
م يذكر)	(اذا اكثر من اس	ر الدراسي	مؤول المقرر	7. اسم مس
hussainaltaye@gmail.com:الايميل		علي حسين	. د حسین ع	الاسم: م.
			المقرر	8. اهداف
فاء في مجال الاخراج	هيئة مخرجين اكا	ا-تر	لمادة الدراس	اهداف ال
الفنانيين في الاخراج العام	-	ب_	عدد الدرات	, 4,4,
اخارجية مهمة في ذهن الطالب		_		
يل مهمة ودقيقة في المجال تـ النزور المرابع المرابع المجال				
ـة للفنان المخرج	حوین اسس مهه			
		التعلم	ت التعليم و - ت التعليم و	
			تراتيجية	(لاس
			المقرر	10. بنية
الم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم	مخرجات الت	عات	السا	الأسبوع
ي مصادرها من اين نحصل على الفكرة القاء محاضرة تطبيق عملي ا	ما هي الفكرة عليها وما ه لكتابة ال	4	4	1

	1				
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	المخرج والنص	شرح المفصل عن النص وارتباطه بالمخرج	4	2
تطبيق نظري	القاء محاضرة	التبئير	مفهوم التبئير وانواعه في	4	3
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	البلاغة في السينما	الفيلم شرح الدلالات الرمزية في الصورة	4	4
تطبیق نظری /عملی مشاهدة فیلم	القاء محاضرة	التكوين و الشكل في التصوير	شرح عن كيفية تكوين الشكل في الفيلم	4	5
تطبيق نظري	القاء محاضرة	العدسات فلسفيا وفنيا	شرح مفهوم العدسات تقنيا وفنيا	4	6
تطبيق نظري	القاء محاضرة	الكاميرا اله وفن	دور الكاميرا في التعبير الفلمي	4	7
تطبيق نظري	القاء محاضرة	الزمن في الفيلم	اهمية الوقت الزمني	4	8
تطبيق نظري/ عملي	القاء محاضرة	المكان والمكان الذهني في الفيلم	ما أهمية المكان بالنسبة لصانع العمل	4	9
عملي/ مشاهدة	القاء محاضرة	عناصر البناء الصوري	من ما تتكون الصورة وكيفية تشكيلها	4	10
تطبیق نظری عملی / تطبیق	القاء محاضرة	تعبيرية الاضاءة	شرح أهمية الإضاءة فلسفيا في رسم الصورة	4	11
عملي / تطبيق	القاء محاضرة	تقنية الإضاءة	تطبيق كيف لمدير التصوير العمل على رسم الاضاءة		12
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	تعبيرية الشكل	ماهو الشكل وما هي بنائية تكوين الشكل	4	13
					14
عملي / تطبيق	القاء محاضرة	تعبيرية اللون	أهمية اللون في الصورة وتطبيقها في الفيلم	4	15
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	المستويات السياقية في العمل الفني	شرح ماهية السياقات الفنية في العمل الفني من اللقطة والمشهد	4	16
عملي / تطبيق	القاء محاضرة	الحركة Motion	ماذا نعني بالحركة في الصورة السينمائية وما هي انواعها	4	17
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	البناء التشكيلي للقطة	شرح من ماذا تتكون اللقطة في الفيلم	4	18
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الاستمرارية المادية	شرح ما هي الاستمراية المادية وماهي المادية في الفيلم	4	19
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	مفهوم مونتاج	شرح وتوضيح ما هو المونتاج في الفيلم	4	20
عملي / تطبيق	القاء محاضرة	تقنية المونتاج	عمل تجادب عملية في برامج الادوبي برمير	4	21
	I	l	1		

التغذية الراجعة	القاء محاضرة	بنية السرد	شرح ماهي بنية السرد في الفيلم السينماني	4	22
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الانساق السردية	شرح وتفريق بين بنية السرد والانساق السردية في الفيلم السينمائي	4	23
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	المدير الفني	ماهو دور المدير الفني مع صانع العمل في الفيلم السينمائي	4	24
تدريب عملي	القاء محاضرة	بنائية اللقطة	شرح كيف يتم بناء اللقطة في المشهد	4	25
تطبيق عملي مشاهدة فيلم	القاء محاضرة	بنائية المشهد	شرح كيف يتم بناء المشهد في الفيلم	4	26
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	الايقاع	شرح الإيقاع في الصورة	4	27
تدريب عملي	القاء محاضرة	الشريط الصوتي	شرح على ماذا يتكون الشريط الصوتي	4	28
تطبيق عملي مشاهدة فيلم	القاء محاضرة	الادب والسينما	توضيح الفهم بين الادب والصورة السينمائية والرواية	4	29
التغذية الراجعة	القاء محاضرة	التكرار في الصورة	ماذا نعني بالتكرار في الصورة واثرها على الفيلم	4	30
		م المقرر	11. تقيي		

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

	40
صادر التعليم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فهم السينما	
اللغة السينمائية	
فن كتابة السيناريو- سدفيلد	
نظرية في الرمز- تزفيتان تودوروف	المراجع الرئيسة (المصادر)
الصورة الحركة — جيل دولز	
جماليات المكان والزمان - باشلار	
الدراسات العليا	
رسائل الماجستير	كتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات
اطاريح الدكتوراه	العلمية،
مجلة الاكاديمي	التقارير)
مجلة الفن السابع	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1.اسم المقرر :						
علم نفس الشخصية						
				قرر	2. رمز الم	
				/ السنة:	3 . الفصل	
					سنوي	
				عداد هذا الوصف:	4. تاريخ إ	
				20)23/9/12	
				لحضور المتاحة	 أشكال ا 	
					صفی حضر	
		5 h 2 4) عدد الوحدات (الكلي) 60 ساء	•		
		2 -0) هد الوحدات (التني) 100 ساح	المالية (المالية	2	
			/ at 1 a 2011(1)			
			اذا اكثر من اسم يذكر):	•	<u>'</u>	
	Jaara14	الايميل: <mark>188@gmail.com</mark>		علي جعار لفته		
					8. اهداف	
	•	حول مفهوم علم نفس الشخصية ل النفسى لشخصيات الفيلم .		دة الدراسية	اهداف الما	
7		لتكوينات المشاهد ودلالاتها الرم	3- معرفة التأثيرات النفسية ا			
والتلفزيونية.	الفنون السينمانية	ة في النتاج الفني للطلبة في قسم	 4- توظيف الحصيلة المعرفية 			
				ات التعليم والتعلم	ااستراتيجي	
					الاستراتيج	
10. بنية المقرر						
a. s. #a. s						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات	المحاضرة	قراءة عامة لمفردات المنهج		ساعتان	1	
الامتحانات	المحاضرة	مفهوم علم نفس		ساعتان	2	
		الشخصية				

الامتحانات	المحاضرة	انماط الشخصية	ساعتان	3
الامتحانات	المحاضرة	الشخصية الانبساطية	ساعتان	4
الامتحانات	المحاضرة	الشخصية الانطوائية	ساعتان	5
الامتحانات	المحاضرة	الشخصية النرجسية	ساعتان	6
الامتحانات	المحاضرة	كيفية التحليل النفسي	ساعتان	_
		لشخصية الفلم من خلال اللون		7
الامتحانات	المحاضرة	نظريات الشخصية	ساعتان	8
الامتحانات	المحاضرة	امتحان شهري	ساعتان	9
الامتحانات	المحاضرة	نظرية التحليل النفسى	ساعتان	10
الامتحانات	المحاضرة	وسائل الدفاع الاولية	ساعتان	11
الامتحانات	المحاضرة	نظرية اريكسون	ساعتان	12
الامتحانات	المحاضرة	مراحل النمو النفسي	ساعتان	12
		الاجتماعي عند اريكسون		13
الامتحانات	المحاضرة	نظرية ماسلو	ساعتان	14
الامتحانات	المحاضرة	نظرية الانماط	ساعتان	15
				16
		عطلة نصف السنة		16
الامتحانات	المحاضرة	نظرية السمات	ساعتان	17
الامتحانات	المحاضرة	نظرية ادلر	ساعتان	18
الامتحانات	المحاضرة	التكوين النفسي لصناع	ساعتان	10
		الافلام		19
الامتحانات	المحاضرة	التفسيرات السايكولوجية	ساعتان	20
الامتحاثات	المحاضرة	في الافلام الانماط السايكولوجية	ساعتان	
الإمتحادات	المحاضرة	لرواد دور العرض	هانگان	21
		السينمائية		
الامتحانات	المحاضرة	التوافق النفسي	ساعتان	22
		الاجتماعي		
الامتحانات	المحاضرة	ابعاد التوافق النفسي	ساعتان	23
الامتحانات	المحاضرة	امتحان شهري	ساعتان	24
الامتحانات	المحاضرة	الدلالات النفسية للالوان	ساعتان	25
الامتحانات	المحاضرة	الصحة النفسية	ساعتان	26
الامتحانات	المحاضرة	السلوك الظاهري لانماط	ساعتان	
		الشخصيات في الافلام		27
		السينمائية		
الامتحانات	المحاضرة	كيفية التحليل النفسي	ساعتان	28
		لمشاعر وعواطف		

29
٠
30
11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ٠
12. مصادر التعليم
الكتب المقررة المطا
التنب المعروة المع
المراجع الرئيسة (ا
الكتب والمراجع السالعلمية،
التقارير)
المراجع الإلكترونية

1.اسم المقرر	
رسوم متحركة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (ال	لكلي) عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة لكل فصل =0)6 ساعة اجمالي للسنة الدراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراس	سي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د محد سمير محد عبد	dr.mohammed.sameer.iq@gmail.com الايميل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة التعليمية الى المعرفة الأساسية بماهية الرسوم المتحركة ومراحل تطورها في السينما والتلفزيون، وطرق صناعتها، والتطبيقات العملية المنفذة، وصولا الى تقنيات Graphic animation.
ااستراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	 1- طريقة المحاضرة باستخدام العروض (Power Point) 2- طريقة نمنجة الرسوم المتحركة العالمية باستخدام عروض مقاطع من أفلام حاصلة على جوائز 3- طريقة المناقشة الفنية للرسوم المتحركة 4- طريقة العصف الذهني في تنمية إدراك الطالب للجمال الحسي والمعنوي للرسوم المتحركة 5- طرق التدريب العملي والتطبيق على برمجيات الرسوم المتحركة 6- تحليل الافلام والآراء النقدية والابداعية لفنانين الرسوم المتحركة المشهورين عالميا عبر العصور . 7- تنفيذ اعمال رسوم متحركة من خلال اختيار السيناريو المحبك والتنفيذ بالبرامج المتنوعة.

				المقرر	10. بنية ا
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاندماج والمشاركة	نظري	ما هي الرسوم المتحركة	مقدمة تاريخية	3 ساعات	1
التغذية الراجعة	نظري	أهمية الرسوم المتحركة	مقدمة تاريخية	3 ساعات	2
التغذية الراجعة	نظري	نشأة وتطور الرسوم في السينما والتلفزيون	مقارنة	3 ساعات	3
التغذية الراجعة	نظري	عناصر البناء الصوري للرسوم المتحركة	نظرة فلسفية	3 ساعات	4
التغذية الراجعة	تطبيقي	الرسوم المتحركة ذات الأسلوب الحر Style Animation Free	مقارنة	3 ساعات	5
التغذية الراجعة	تطبيقي	الرسوم المتحركة باللوح اليدوي	مقارنة	3 ساعات	6
المشاركة	تطبيقي	الرسوم المتّحركة الحاسوبية Computer Animation	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	7
تعابير الوجه والاندماج	عملي	تقتيات الرسم	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	8
تعابير الوجة والاندماج	تطبيقي	التنوع الأسلوبي للرسوم D2 - D3 -	نظرة جمالية	3 ساعات	9
المشاركة	تطبيقي	الرسوم المتحركة المحدودة التفاصيل Limited animation	اساسيات	3 ساعات	10
التغذية الراجعة	تطبيق <i>ي</i>	الرسوم المتحركة المتكاملة Full animation	اساسيات	3 ساعات	11
التغذية الراجعة	تطبيق <i>ي</i>	الرسوم المتحركة بالتدوير Rotoscoping	مقارنة	3 ساعات	12
التغذية الراجعة	عملي	إنتاج الرسوم المتحركة عمليات ما قبل التحريك	تدريبات	3 ساعات	13
التغذية الراجعة	نظري	مشاهدات لعينات نموذجية مختارة لأنواع الرسوم	تدريبات	3 ساعات	14
التغذية الراجعة	عملي	تطبيقات عملية	تدريبات	3 ساعات	15
	2 ND - Semester	امتحان شهري		2 ساعات	16
تعابير الوجه والاندماج	نظري	ما هو التحريك Animation	تغذية راجعة	3 ساعات	17
التغذية الراجعة	نظري	تطور تقنيات التحريك في السينما و التلفزيون	عوامل الحكم الجمالي	3 ساعات	18

التغذية الراجعة	تطبيقى	الح	التحريك	حمالہ	عوامل الحكم ال		
	۔ ،۔ ی	-	ive-	بددي		3 ساعات	19
			nimation				
التغذية الراجعة	تطبيقى		التحريك بنظ	حماثي	عوامل الحكم ال		
	٠٠ پ		المتوا	٠ پ	, ,		20
			motion			3 ساعات	20
		•	ation				
التغذية الراجعة	تطبيقي	بالدمى	التحريك ب	جمائي	عوامل الحكم ال	21.1.2	21
	- '	Puppet a	nimation	-	,	3 ساعات	21
التغذية الراجعة	تطبيقي	سى الطينية	التحريك بالده	جمالي	عوامل الحكم ال	#1a1 2	22
	•	Clay an	imation	•	,	3 ساعات	22
تعابير الوجه	تطبيقي	طع الورقي	التحريك بالقد	جمالي	عوامل الحكم ال		23
والاندماج	-	Cutout a	nimation	-	,	3 ساعات	23
التغذية الراجعة	تطبيقي	سيلويت	التحريك بال				
	-	Silho	ouette	جمالي	عوامل الحكم ال	3 ساعات	24
		anim	ation				
المشاركة	تطبيقي	العناصر	التحريك ب				
		پية	البشر	ä	رؤيا جمالي	3 ساعات	3 25
		Pixil	lation	7		<u> </u>	
			nation				
التغذية الراجعة	تطبيقي	<u> </u>	التحريك الأ		مقارنة	3 ساعات	26
			nimation		•		
التغذية الراجعة	تطبيقي		التحريك بالر	7			.=
			الحاسو	یه	مقاربات نقد	3 ساعات	27
	•		animation				
تعابير الوجه	عملي		برنامج سمي	ā.	تغذية راجع	7101 2	28
والاندماج			للرسم وال تدريب وتطب	_	,5	3 ساعات	20
المشاركة	نظري		مدارس الرسو	•			
المسار	سري	- , .	مدارس الرسو	يه	تغذية راجع	3 ساعات	29
	نظري		امتحان ا			2 ساعات	30
		ت مور پ					11. تقیید
	<u> </u>		<u> </u>	T			.11
لامتحان النهائي	1	الحضور	تتبار العملي	ي الاذ	امتحان شهري نظر	سل الدراسي	الفد
		والتحضير				30 درجة)
		اليومي				.,	
		<i>'۔۔۔</i> ن					
40		5	10		15	7 .91	***
40		3	10		13	سيم الدرجة	تعد
						در التعليم والتدريس	12 مصا
				10.01	ما آن محدث)	-ر ،ســيم و،سـريس قررة المطلوبة (المنه	
				ايوجد	جيه ان وجدت ا	فرره المصوبه ر السه	التنب اسم

- Beck, Jerry. Animation Art: From Pencil to Pixel, the History of Cartoon, Anime & CGI. Fulhamm London: Flame Tree Publishing. (2004).	
 Beckerman, Howard. Animation: The Whole Story. Allworth Press. (2003). 	
 Kelly L. Murdock, ANIME STUDIO: THE OFFICIAL GUIDE, Course Technology PTR A part of Cengage Learning, Australia, Brazil, Japan, Korea, Mexico, Singapore, Spain, United Kingdom, United States, 2016. 	المراجع الرئيسة (المصادر)
- Godfrey, Bob; Jackson, Anna. The Do-It- Yourself Film Animation Book. BBC Publications, 2014.	
المواقع الرسمية لبرامج المونتاج المستخدمة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

		1.اسم المقرر /
	تلفزيون	جماليات الاخراج للسينما وال
		2. رمز المقرر
		3. الفصل / السنة
		2023-2022
		4. تاريخ إعداد هذا الوصف
		2023/12/5
		5. أشكال الحضور المتاحة
		صفي حضوري مدمج
	لكلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (ا
	ينظري / 2 عملي	3 ساعات
	سي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراء
dr.alizayd@uodiyala.edu.iq الايميل:	ا.م.د علي زيد منهل	الاسم:
		8. اهداف المقرر
ات معرفية و مهارية تساعد على ادراك مفهوم الاخراج السينمائي يتعلق بذلك . جانب السينمائي والتلفزيوني والاذاعي	والتلفزيوني وما ي	اهداف المادة الدراسية
		ااستراتيجيات التعليم والتعلم
	طريقة الالقاء (المحاضرة) طريقة الحوار طريقة المناقشة	الاستراتيجية

				المقرر	10. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	مفهوم الجمال	نبذة تاريخية	3	1
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	نظريات الجمال	تعرف الطالب على نظريات الجمال		2
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	السيناريو	تعرف الطالب على مبادئ السيناريو		3
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	المخرج	شرح و تدریب		4
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات الزمان	شرح اهم المكونات لمفهوم الزمن	3	5
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات الديكور	شرح وتدريب عملي - في الاخراج	3	6
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جماليات الازياء	تعرف الطالب على اليات عمل المخرج في الازياء	3	7
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جماليات الموسيقى	شرح وتدريب عملي	3	8
التغذية الراجعة	المناقشة	الشخصيات	شرح اهم خصائص الشخصيات	3	9
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات الحوار	شدة الصوت وتوافق مع الحركة	3	10
التغذية الراجعة	الالقاء (محاضرة	جماليات المؤثرات الصورية والصوتية	تعرف الطالب على عملية ايصال الكلمة إلى المتلقي	3	11
التغذية الراجعة	الألقاء (المحاضرة)	جماليات المكياج	اليات عمل المخرج في المكياج	3	12
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جماليات المونتاج	شرح اهم المكونات المونتاج	3	13
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جماليات الحركة والسكون	تعرف الطالب على حركات داخلية وخارجية	3	14
		امتحان نظري		3	15
		امتحان عملي			16
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	جماليات حركة الكاميرا	التعامل مع الكامرة	3	17
التغذية الراجعة	(المحاضرة الالقاء)	جماليات الحجام اللقطات	التعامل مع اللقطة	3	18
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات زوايا الكاميرا	تعرف الطالب على التعامل مع الكامرة	3	19
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات السرد	شرح جماليات السرد	3	20
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	التكوين	شرح اهم المكونات التكوين	3	21
التغذية الراجعة	الالقاء (المحاضرة)	الميزانسين والميزان كادر	شرح وتدريب عمليا	3	22

3 23	3	شرح وتدريب ع		المخرج والممثل	الالقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
3 24	3	شرح وتدريب ع		المخرج والمصور	المناقشة	التغذية الراجعة
3 25	3	شرح وتدريب ع		المخرج والمونتير	الالقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
3 26	3	شرح وتدريب ع		المخرج وكاتب السيناريو	الالقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
3 27	3	شرح وتدريب ع	عمليا	المخرج والمولف	الالقاء (المحاضرة)	التغذية الراجعة
28				امتحان نظري		
29				امتحان عملي		
30						
11. تقييم المقرر						
			بها الطالب مثل ال	تحضير اليومي والامتحانات	اليومية والشفوية والش	سهرية
12. مصادر التعل						
الكتب المقررة اله	ة المطلوبه (ال	(المنهجية أن وجدت)	لا يوجد			
المراجع الرنيسة	1- فهم السينما _ لوي دي جانيتي 2- اللغة السينمائية _ مارسيل مارتن 3- السرد السينمائي _ فاضل الاسود الاتجاهات الفنية في الدراما التلفزيونية _ علي زيد منهل					
الكتب والمراجع ا العلمية،	مع السائدة التم	التي يوصى بها المجلات	مجلة المسر	ح والسينما الصادرة عن دائر	ة السينما والمسرح	
التقارير)			مجلات كليات	الفنون الجميلة في العراق		
			البحث في الا المخرج	مواقع الالكترونية عن المة	ناطع الفديوية التي تث	لرح كيفية عمل
المراجع الإلكترون	لمراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		ب ــ اقامه و	رشة عمل ميدانية في الاذ	فراج السينمائي	
			ج – استخدا	م أحدث البرامج الإلكتروني	بة والمتطورة في الا.	خراج

1.اسم المقرر				
جماليات التصوير				
2. رمز المقرر				
3. الفصل/السنة				
2024-2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/10/1				
5. أشكال الحضور المتاحة /	/			
حضور في قاعة الدرس				
6. عدد الساعات الدراسية (اأ	لكلي) عدد الوحدات (الكلي)			
مادة تطبيقية ثلاث ساعات / و	وحدتان			
7. اسم مسؤول المقرر الدراس	سي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: أ.م.د. احمد عبد ا	الستار حسين	iq: الايميل	uodiyala.edu.i	dr.ahmed@
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	تهدف هذه المادة الى :-			
	1- تعريف الطالب بالقيم الجمالي	• •		
	2 - المام الطالب بكيفية توظيف	جماليات التصوير على المس	توى الفني	
	3- تدریب الطالب علی کیفیة توه	ظيف جماليات التصوير على	المستوى التقني	
الستراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	تقوم على اساس الشرح والتوضيح مجال التصوير وتدريب الطلبة على ا	و الحوار والمناقشة بين الاستاذ كيفية توظيف ما يتلقوه وما يشا	والطلاب وعرض ا هده من نماذج عند	نماذج عملية ف <i>ي</i> التصوير
ا 10. بنية المقرر				
الأسبوع الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 ثلاث ساعات	المام الطالب بمفردات المادة	تعريف الطلبة	الحوار	الاختبار الشفهي

	والمناقشة	بمفر دات المادة	وتقسيم الدرجة		
		واهدافها واجراءاتها			
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة	مدخل لمفهوم جماليات التصوير	معرفة المرتكزات الاساسية لجماليات التصوير	ثلاث ساعات	2
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة	اهمية التصوير	معرفة المجالات التي يستخدم فيها التصوير ومدى اهميه	ثلاث ساعات	3
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة	اوجه التشابه والاختلاف بين التصوير التلفزيوني والسينمائي	التميز بين التصوير التلفزيوني والسينمائي	ثلاث ساعات	4
الاختبار الشفهي والتطبيقي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة	مدلول جماليات التصوير والاضاءة	معرفة دلالات الجمال وتوظيفها في التصوير	ثلاث ساعات	5
الاختبار الشفهي والتطبيقي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة وتطبيقات عملية	التوظيف الجمالي لأحجام اللقطة في الصورة السينمائية والتلفزيونية	معرفة احجام اللقطات وكيف توظيف كل حجم جمالياً في التصوير	ثلاث ساعات	6
الاختبار الشفهي والتطبيقي	الحوار والمناقشة	تقديم تقارير مصورة	معرفة الاخطاء التي يقع فيها الطالب اثناء التصوير	ثلاث ساعات	7
اختبار تحريري	اسئلة يجيب عليها الطالب	امتحان شهري نظري	الاجابة عن الاسئلة	ثلاث ساعات	8
الاختبار الشفهي والتطبيقي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة وتطبيقات عملية	جمالية توظيف الزاوية في التصوير السينمائي والتلفزيوني	معرفة زوايا التصوير وكيف توظيف كل زاوية جمالياً في التصوير	ثلاث ساعات	9
الاختبار الشفهي والتطبيقي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة وتطبيقات عملية	التوظيف الجمالي لحركات الكاميرا في التصوير السينمائي والتلفزيوني	معرفة انواع حركات الكاميرا وكيف توظيف كل حركة جمالياً في التصوير	ثلاث ساعات	10
الاختبار الشفهي والتطبيقي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة وتطبيقات عملية	جمالية الاضاءة في التصوير السينمائي والتلفزيوني	معرفة مصادر الاضاءة وكيفيه توظيف كل مصدر جمالياً في التصوير	ثلاث ساعات	11
الاختبار الشفهي والتطبيقي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة تطبيقات عملية	جمالية توظيف عدسات الكاميرا في التصوير السينمائية والتلفزيوني	معرفة انواع عدسات الكاميرا وكيفية استخدام كل عدسة	ثلاث ساعات	12
الاختبار الشفهي والتطبيقي	محاضرة ثم الحوار والمناقشة	مقدمة وخلفية الصورة والعلاقة الجمالية والوظيفية بينهما	اتقان اجادة توظيف العمق في الصورة بتماهي مع مقدمة الصورة	ثلاث ساعات	13

الاختبار	وتطبيقات عملية		يتقن مهارات توظيف	ثلاث ساعات	
التطبيقي		امتحان شهري عملي	الاحجام والزوايا والحركات		14
			في التصوير		
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	11 11 . 1 1 11		ثلاث ساعات	
القطبيقي والتطبيقي	الحوار الحوار	المدلول الجمالي			
واسطيعي	العلوار والمناقشة	لاستخدام حركة	معرفة الفرق بين حركة		15
		الكاميرا بأكملها بدل	الزوم وحركة الدلي		13
	وتطبيقات عملية	_			
		حركة الزوم			
الاختبار الشفهي	الحوار	الترحيب بالطلبة	å 45 1 .	ثلاث ساعات	
	والمناقشية	ومراجعة ما تم دراسته	الالمام بما تم دراسته في		16
		- 1	الفصل الاول		
		في الفصل الاول			
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	جمالية توظيف		ثلاث ساعات	
والتطبيقي	الحوار	الخطوط والكتل في	اتقان توظيف الخطوط		
	والمناقشة		والكتل في التصوير		17
	وتطبيقات عملية	التصوير السينمائية	ر کے اسکویر		
		والتلفزيوني			
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	جماليات توظيف		ثلاث ساعات	
روبيقي والتطبيقي	الحوار		نسفند ند ماه ۱۰ ۱ در مرس م		
ر. <u> ي</u>	والمناقشة	قواعد التكوين في	اتقان توظيف قواعد تكوين		18
	وتطبيقات عملية	الصورة السينمائية	الصورة		
	<u></u>	والتلفزيونية			
. 2 241 1 22 891	* * * 1			#1-1 #N#	
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	الالوان ومدلولها	اتقان صناعة بيئة المشهد	ثلاث ساعات	
والتطبيقي	الحوار	الجمالي في التصوير	من خلال الإلوان		19
	والمناقشة		من حرن الإنوان		
	وتطبيقات عملية	السينمائي والتلفزيوني			
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	مفهوم التوازن في	معرفة ماذا نعني بالتوازن	ثلاث ساعات	20
	الحوار	الصورة	الصورة		20
	والمناقشة	المصورة			
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم			ثلاث ساعات	
والتطبيقي	الحوار	انواع التوزان في	التعرف علي انوان التوزان		21
	والمناقشة	الصورة	في الصورة		
	وتطبيقات عملية	33			
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	nt1 1 ts	معرفة ما لذي يعنيه التصوير	ثلاث ساعات	
والتطبيقي	الحوار	جماليات التصوير	الذاتى والموضوعي وكيفية		22
	والمناقشة	الذاتي والموضوعي	توظيفها جمالياً		
. 2 201 1 00 2 201	-				
الاختبار الشفهي	الحوار ١٠ : ١٣ : ت	تقديم تقارير مصورة	معرفة الإخطاء الي يقع فيها	ثلاث ساعات	23
والتطبيقي	والمناقشة	ومناقشتها	الطالب اثناء التصوير		
اختبار تحريري	الإجابة عن	امتحان شهری نظری	71: 20: - 7: 20:	ثلاث ساعات	24
J	الاسئلة الاسئلة	<u> </u>	الاجابة عن الاسئلة	>-	24
الاختبار الشفهى	محاضرة ثم	11-21 (2.15 = 2.11	7 * 4 * 5 * 1 * 1 * 1 * 1 * 1	ثلاث ساعات	
المعتبار المعتهي والتطبيقي	معاصره تم الحوار	جمالية توظيف الاطار	معرفة انواع الاطر وكيفية		25
والتعبيدي	الحوار والمناقشة		توظيفها جماليا		
4 å mt 1 . m z N 2 .	-	* ** 1 *1		ثلاث ساعات	
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	جماليات توظيف	معرفة كيفية توظيف الايقاع	للات ساحات	
والتطبيقي	الحوار	الايقاع	معرفه حيفيه توطيف الايفاع المماليات		26
	والمناقشة		جمانيات		
	وتطبيقات عملية				
الاختبار الشفهي	محاضرة ثم	التصوير الداخلي	معرفة الاستوديهات الداخلية	ثلاث ساعات	27
	الحوار		معرب اوسودیه است		
	•	•	•		•

		والخارجية	والتصوير الخ	خارجي	والمناقشة	
28	ثلاث ساعات	معرفة الاخطاء النا الطالب اثناء التص			الحوار والمناقشة	الاختبار الشفهي والتطبيقي
29	ثلاث ساعات	اتقان مهارات توف القواعد والاطر و	لايقاع		تطبيقات عملية	اختبار تطبيقي
30	ثلاث ساعات	الالمام بمادة جمالا التصوير	ات مراجعة شاه	املة	الحوار والمناقشة	الاختبار الشفهي
11. تقييم الد	مقرر					
توزع الدرج النهائي يقس	ع الدرجة للفصل الواحد (30) درجة بواقع 10 امتحان نظري و10 امتحان عملي و5 حضور ومشاركة و5 تقرير والامتحان اني يقسم 20 نظري و20 عملي					
12. مصادر	. مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقرر	رة المطلوبة (المنهجي	بة أن وجدت)	لا يوجد			
			التكنولوجيا في التصوير السين	بنمائي الحدي	ث ، هشام جمال	
المراجع الرة	ئيسة (المصادر)		- سحر التصوير - فن واعلام ، عبد الباسط السلمان - فه السندار المريد والنتيب تروية و ووفي وا			
			 فهم السينما ، لوي دي جانيتي ، ترجمة : جعفر علي 			
الكتب والمرا العلمية،	اجع السائدة التي يوص	سى بها المجلات	البرامج التفاعلية التلفزيونية - تمظهرات الشكل وبنائه الدرامي والدلالي			
التقارير		فكرة الاخراج السينمائي ، كين	بن دنسايجر	، ترجمة : احمد	يوسف	
المراجع الإلا	جع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت					

	1.اسم المقرر					
	جماليات المونتاج					
2. رمز المقرر						
	3. الفصل / السنة					
	سنوي					
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
	2023/11/13					
	5. أشكال الحضور المتاحة					
	حضوري صفي					
كلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (ال					
	2 ساعة					
مي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراس					
م.د نبيل وداي حمود الايميل: Dr.nabil@uodiyala.edu.iq	الاسم:					
	8. اهداف المقرر					
تهدف هذه المادة الى التعريف بماهية المونتاج بصورة عامة والنظريات	اهداف المادة الدراسية					
الاساسية للمونتاج التي وظفها المخرجون في اعمالهم الفنية التي						
اصبحت منطلقات اساسية لعمليات المونتاج وجمالياته واعداد تقارير						
وامتحان عملي ونظري في الفصل الاول والثاني						
	ااستراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرة المناقشة	الاستراتيجية					

				مقرر	10. بنية ال
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج المفهوم العام	تعرف الطالب جماليات المونتاج المفهوم العام	2	1
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج – المدرسة الاميركية	تعرف الطالب جماليات المونتاج – المدرسة الاميركية	2	2
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات المونتاج – المدرسة السوفينية	تعرف الطالب جماليات المونتاج – المدرسة السوفيتية	2	3
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج – المدرسة الواقعية	تعرف الطالب جماليات المونتاج – المدرسة الواقعية	2	4
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	انواع المونتاج	انواع المونتاج تعرف الطالب تعرف الطالب	2	5
التغذية الراجعة	المناقشة	المونتاج والرؤية الاخراجية	المونتاج والرؤية الاخراجية	2	6
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	احكام اساسية في المونتاج	تعرف الطالب احكام اساسية في المونتاج	2	7
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	سايكلوجية المونتاج	سايكلوجية المونتاج تعرف الطالب	2	8
التغذية الراجعة	المناقشة	المونتاج الروائي	المونتاج الروائي	2	9
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	المدرسة الفرنسية وروادها	تعرف الطالب المدرسة الفرنسية وروادها تعرف الطالب	2	10
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	المونتاج بالاستبدال	تعرف الطالب المونتاج بالاستبدال	2	11
التغذية الراجعة	المناقشة	الانتقالات	الانتقالات تعرف الطالب تعرف الطالب	2	12
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مناقشة تقارير الفصل الاول	مناقشة تقارير الفصل الاول	2	13
التغذية الراجعة		امتحان شهري	امتحان شهري	2	14
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات المونتاج في فيلم الساعات	تعرف الطالب جماليات المونتاج في فيلم الساعات	2	15
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج في فيلم الساعات	تعرف الطالب جماليات المونتاج في فيلم الساعات	2	16
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج في فيلم لورانس العرب	تعرف الطَّالب جماليات المونتاج في فيلم لور انس	2	17
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات المونتاج في فيلم الفيل الازرق	العرب تعرف الطالب جماليات المونتاج في فيلم الفيل الازرق تعرف الطالب جماليات المونتاج	2	18
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج في افلام محد شكري جميل	في افلام محد شكري جميل	2	19
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	شكري جميل محمل المونتاج في الافلام الموثاقية الموثانقية جماليات المونتاج في فيلم شيء	تعرف الطالب جمالياً المونتاج في الافلام الوثائقية تعرف الطالب جماليات	2	20
التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات المونتاج في فيلم شيء من الخوف	المونتاج في فيلم شيء من	2	21
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج في فيلم عمارة يعقوبيان	الخوف تعرف الطالب جماليات المونتاج في فيلم عمارة يعقوبيان تعرف الطالب جماليات	2	22
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	جماليات المونتاج في فيلم حسن ومرقص	تعرّف الطالب جماليات المونتاج في فيلم حسن ومرقص	2	23

التغذية الراجعة	المناقشة	جماليات المونتاج في فيلم شفيقة		تعرف الطالب جماا في فيلم شفيقة	2	24	
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	وتيمور اوسكارات افضل مونتاج	وييمور ىل مونتاج	او سكار ات افض	2	25	
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	مراجعة			2	26	
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة تقارير الفصل الثاني			2	27	
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة تقارير الفصل الثاني			2	28	
التغذية الراجعة		امتحان شهري			2	29	
التغذية الراجعة	المناقشة	مراجعة شاملة			2	30	
					قرر	11. تقييم الم	
شهرية	ومية والشفوية والن	لتحضير اليومي والامتحانات الي	ا الطالب مثل ا	للمهام المكلف بها	^ت من ۱۰۰ على وفق	توزيع الدرجأ	
					لتعليم والتدريس	12. مصادر ا	
				ية أن وجدت)	ة المطلوبة (المنهجب	الكتب المقرر	
			لا يوجد		بسة (المصادر)	المراجع الرئي	
		ا: لوي دي جانيتي					
		مائية مارسيل مارتن					
			، ، ١٥ المحلات	جع السائدة التي يوص	انکتب مانمد ا		
	القواعد الاساسية للمونتاج			می به اعبرت	بح (1990) التي يوت	العلمية،	
	المونتاج السينمائي كارل رايس.				تقاریر)		
		رونية على النت	مواقع الكة				
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			

	2 11 1 1					
	1.اسم المقرر					
نظريات الفيلم						
	2. رمز المقرر					
	3 . الفصل / السنة					
	سنوي					
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
	2023/11/13					
	5. أشكال الحضور المتاحة					
	حضوري صفي					
كلي) عدد الوحدات (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (ال					
	3 ساعة / 2					
مي (اذا اكثر من اسم يذكر)	7. اسم مسؤول المقرر الدراس					
م.د نبيل وداي حمود الايميل: Dr.nabil@uodiyala.edu.iq	الاسم:					
	8. اهداف المقرر					
تهدف هذه المادة الى التعريف بماهية المونتاج بصورة عامة والنظريات	اهداف المادة الدراسية					
الإساسية للفيلم التي وظفها المخرجون في اعمالهم الفنية التي						
اصبحت منطلقات اساسية للنظريات وجمالياته واعداد تقارير وامتحان						
عملي ونظري في الفصل الاول والثاني						
	ااستراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء المحاضرة المناقشة	الاستراتيجية					

				قرر	10. بنية اله
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نظريات الفن	تعرف الطالب نظريات الفن	2	1
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نظريات الفن	نظريات الفن تعرف الطالب	2	2
التغذية الراجعة	المناقشة	نظريات السينما	نظريات السينما تعرف الطالب	2	3
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	النظرية الواقعية/لومير بازان كراكاور	تعرف الطالب النظرية الواقعية/لومير بازان كراكاور	2	4
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	واقعية الرواد / السينما عين	تعرف الطالب واقعية الرواد / السينما عين	2	5
التغذية الراجعة	المناقشة	النظرية الانطباعية جورج ميليه ومابعده	تعرف الطالب النظرية الانطباعية جورج ميليه ومابعده	2	6
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	النظرية الانطباعية رودولف ارنهايم	تعرف الطالب النظرية الانطباعية رودولف ارنهايم	2	7
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	النظرية الانطباعية / هوجو منستربرغ	تعرف الطالب النظرية الانطباعية / هوجو منستربرغ	2	8
التغذية الراجعة	المناقشة	النظرية الاتطباعية اسيرجي ازنشتاين	تعرف الطالب النظرية الاتطباعية إسيرجي ازنشتاين	2	9
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	النظرية الانطباعية/بيلا بالاز	النظرية الانطباعية/بيلا بالاز تعرف الطالب	2	10
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	نظرية الفيلم الفرنسي/جان متري وكرستيان ميتز	نظرية الفيلم الفرنسي/جان متري وكرستيان ميتز	2	11
التغذية الراجعة	المناقشة	الاسلوب في الفن	تعرف الطالب الاسلوب في الفن تعرف الطالب	2	12
التغذية الراجعة	المناقشة	مناقشة تقارير الفصل الاول	مناقشة تقارير الفصل الاول	2	13
التغذية الراجعة				2	14
التغذية الراجعة	المناقشة	الاسلوب في السينما /الواقعية الفرنسية	تعرف الطالب الاسلوب في السينما /الوافعية الفرنسية	2	15
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	الاساليب الواقعية / الموجة الفرنسية	تعرف الطالب الاساليب الواقعية / الموجة الفرنسية	2	16
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	الاساليب الواقعية/ السينما الحرة	تعرف الطالب الاساليب الواقعية/ السينما الحرة	2	17
التغذية الراجعة	المناقشة	الاساليب الواقعية /السينما المباشرة	الاساليب الواقعية /السينما المباشرة	2	18
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	الاساليب الواقعية/الواقعية الملحمية	تعرف الطالب الاساليب الواقعية/الواقعية الملحمية	2	19
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	الاساليب الواقعية/ الواقعية الاشتراكية	تعرف الطالب الاساليب الواقعية/ الواقعية الاشتراكية	2	20
التغذية الراجعة	المناقشة	الاساليب الواقعية /الواقعية الشعرية	تعرف الطالب الاساليب الواقعية الشعرية	2	21
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	الاساليب الواقعية / الواقعية الرمزية	تعرف الطالب الاساليب الواقعية / الواقعية الرمزية	2	22
التغذية الراجعة	القاء المحاضرة	الاساليب الانطباعية/ الدادانية	تعرف الطالب الاساليب الانطباعية/ الدادانية تعرف الطالب	2	23
التغذية الراجعة	المناقشة	الاساليب الانطباعية / السينما السريالية	الاساليب الانطباعية / السينما السريالية	2	24

	2	تعرف الطالب الان		الانطباعية /السينما	القاء المحاضرة	التغذية الراجعة	
25		السينما التعبيريا	ية تعرف	التعبيرية			
		الطالب					
26	2	السينما الطلي	لليعية	السينما الطليعية	القاء المحاضرة	التغذية الراجعة	
27	2	مناقشة تقارير الفص	فصل الاول	مراجعة مادة الفصل الثاني	المناقشة	التغذية الراجعة	
28	2	امتحان شهر	پري	مناقشة تقارير الفصل الثاني	المناقشة	التغذية الراجعة	
29	2	مناقشة تقارير الفص	فصل الاول	امتحان شهري		التغذية الراجعة	
30	2	امتحان شهر	پر ي	مراجعة شاملة	المناقشة	التغذية الراجعة	
11. تقییم ا	لمقرر						
توزيع الدر.	توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية						
12. مصادر	12. مصادر التعليم والتدريس						
الكتب المقر	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الر	ئيسة (المصادر)	3	لا يوجد				
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات				نظريات الفيلم الكبرى	ی :دادلی اندر و		
العلمية،	· -				-		
التقارير	التقارير)			نظريات واساليب السين	ما: رعد عبد الـ	جبا	
المراجع الإ	لكترونية ، مواقع الانتر	رنیت					