

وصف المقرر

١. اسم المقرر: القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة: سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١ - ٩ - ٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة: اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة لكل فصل = ٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. عمار فاضل حسن الايمل: ammaraldaraji9@gmail.com	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	١. تهدف المادة إلى التعرف على أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية ٢. تعريف الطلبة بأعداد الاختبارات وفقاً للطرق المنهجية والعلمية ٣. تعريف الطلبة بصفات الاختبار الجيد
الاستراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أشكال متعددة من الطرق حسب الموضوع

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تعلم المفاهيم الأساسية للموضوع	مقدمة تاريخية عن القياس النفسي والتربوي ومراحل تطوره	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٢	٢ ساعة	تعلم المفاهيم الأساسية للموضوع	مفهوم القياس وأنواعه	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٣	٢ ساعة	تعلم المفاهيم الأساسية للموضوع	مفهوم التقويم وأنواعه	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٤	٢ ساعة	تعلم المفاهيم الأساسية للموضوع	التقويم محكي المرجع ومعيارى	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٥	٢ ساعة	تعلم المفاهيم الأساسية للموضوع	أهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٦	٢ ساعة	تعلم المفاهيم الأساسية للموضوع	مجالات التقويم في العملية التعليمية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٧	٢ ساعة		امتحان الشهر الاول		
٨	٢ ساعة	تعلم المفاهيم الأساسية للموضوع	الأهداف السلوكية- مفهومها وصياغتها	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٩	٢ ساعة	تعلم الاختبارات وتطبيقها	أنواع الاختبارات حسب نوع الظاهرة المقاسة	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١٠	٢ ساعة	تعلم الاختبارات وتطبيقها	خطوات بناء الاختبار الجيد	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١١	٢ ساعة	تعلم الاختبارات وتطبيقها	الاختبارات التحصيلية(الشفوية- الادانية)	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١٢	٢ ساعة	تعلم الاختبارات وتطبيقها	الاختبارات التحريرية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١٣	٢ ساعة	تعلم الاختبارات وتطبيقها	اختبارات الذكاء	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١٤	٢ ساعة	تعلم المفاهيم والاختبارات وتطبيقها	مراجعة شاملة للفصل الاول	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١٥	٢ ساعة		امتحان الشهر الثاني		
١٦	٢ ساعة	تعلم الخارطة وتطبيقها	الخارطة الاختبارية	التعليم التعاوني	الاختبارات اليومية
١٧	٢ ساعة	تعلم الخارطة وتطبيقها	تطبيق عملي للخارطة الاختبارية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١٨	٢ ساعة	تعلم مفهوم الصدق	صدق الاختبار والعوامل المؤثرة عليه	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
١٩	٢ ساعة	تعلم الوسائل الإحصائية للصدق	الوسائل الإحصائية المعتمدة في الصدق	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الاختبارات اليومية
٢٠	٢ ساعة	تعلم مفهوم الثبات	ثبات الاختبار والعوامل المؤثرة	المحاضرة ممزوجة	الاختبارات

اليومية	بالمناقشة	علية			
الاختبارات اليومية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	الوسائل الإحصائية المعتمدة في الثبات	تلم الوسائل الإحصائية للثبات	٢ ساعة	٢١
الاختبارات اليومية	التعليم التعاوني	الخارطة الاختبارية	تطبيق الخارطة الاختبارية	٢ ساعة	٢٢
		امتحان الشهر الاول		٢ ساعة	٢٣
الاختبارات اليومية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	أدوات البحث الاختبارية (الاستفتاء	تعلم المفهوم وتطبيقه	٢ ساعة	٢٤
الاختبارات اليومية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	أدوات البحث الاختبارية (المقابلة	تعلم المفهوم وتطبيقه	٢ ساعة	٢٥
الاختبارات اليومية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	أدوات البحث الاختبارية (الملاحظة	تعلم المفهوم وتطبيقه	٢ ساعة	٢٦
الاختبارات اليومية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	التحليل الاحصائي لفقرات الاختبار	تطبيق الوسائل الاحصائية	٢ ساعة	٢٧
الاختبارات اليومية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	تطبيق عملي (معامل سهولة وصعوبة الفقرات	تطبيق عملي	٢ ساعة	٢٨
الاختبارات اليومية	المحاضرة ممزوجة بالمناقشة	تطبيق عملي (القوة التمييزية وفعالية البدائل	تطبيق عملي	٢ ساعة	٢٩
		امتحان الفصل الثاني		٢ ساعة	٣٠

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية يؤدي الطالب في كل فصل دراسي امتحانين كل منهم (١٠) كما يؤدي امتحانا شفويا من (٥) ويعطى الطالب على تحضيره اليومي (٥) درجات كما يعطى الطالب لحضوره والتزامه في القاعة (٥) درجات ليكون المجموع (٢٥) درجة.

١٢. مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المصادر المنهجية المعتمدة في القياس والتقويم	المراجع الرئيسية (المصادر)
١ - القياس والتقويم في العملية التدريسية/ احمد عودة ٢ - مدخل الى القياس والتقويم التربوي/ صباح حسين العجيلي ٣ - القياس والتقويم التربوي والنفسي/ صلاح الدين محمود علام	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها المجالات العلمية، التقارير (....)
أ. البحث في المواقع الالكترونية التطبيقات الحديثة للقياس والتقويم ب. عمل التقارير الخاصة عن اهم المصطلحات في القياس والتقويم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت