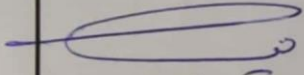



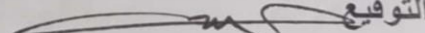
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

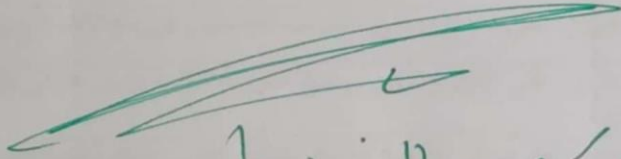
الجامعة: ديالى
الكلية/ المعهد: الفنون الجميلة
القسم العلمي: قسم التربية الفنية
اسم البرنامج الأكاديمي بكالوريوس فنون / التربية الفنية
اسم الشهادة النهائية بكالوريوس في التربية الفنية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف ١٥ / ١٢ / ٢٠٢٤

التوقيع: 
المعاون العلمي: ا.د يسرى عبد الوهاب محمود

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: ا.م حسين محمد علي

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: صلاح غني فاضل
التاريخ: ١٦ / ٢ / ٢٠٢٤
التوقيع: 

مصادقة السيد العميد


ا.م.د. هادي هادي الهوارى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الفنون الجميلة
القسم العلمي / المركز	التربية الفنية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	المنهج الدراسي لقسم التربية الفنية
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	اللجنة القطاعية لعمداء كليات الفنون الجميلة
المؤثرات الخارجية الأخرى	تواصل مع مؤسسات الثقافية غير الرسمية
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/٥
٩. رؤية ورسالة واهداف البرنامج الاكاديمي	
١- اعداد مدرس التربية الفنية لمراحل التعليم قبل الجامعي	
٢- اعداد متخصصين قادرين على اعداد برامج التدريب للعاملين في مجالات التربية الفنية	
٣- اعداد متخصصين قادرين على تنفيذ وتقديم برامج التربية الفنية ودورها في تنمية المجتمع من خلال الوسائل المختلفة	
٤- اعداد باحثين متخصصين في مجال التربية الفنية بهدف تطوير المكونات العملية التعليمية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف على ابرز المراحل التاريخية للفنون وتطورها .
- ٢- ان يتعرف على اهم النظريات الجمالية .
- ٣- ان يتعرف على ابرز الاتجاهات والمدارس الفنية .
- ٤- ان يتعرف على اهم النظريات التربوية والنفسية .
- ٥- ان يعرف الاساليب الحديثة بالتدريس
- ٦- ان يعرف استخدام التقنية الحديثة بالتدريس

ب - الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تطوير المهارات الفنية في الفنون التشكيلية والفنون المسرحية .
- ب ٢ - تطوير مهارات التدريس واستخدام الوسائل التعليمية .
- ب ٣ - تطوير مهارات استخدام التكنولوجيا .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تطبيق نظام المنصة التعليمية (Google Classroom) في التعليم الالكتروني
- ٢- طريقة التعليم بالعمل
- ٣- طريقة المناقشة
- ٤ - طريقة التعليم الذاتي
- ٥ - طريقة النمذجة (المحاكاة)
- ٦ - التعليم الالكتروني
- ٧ التعلم المعزز بالحاسوب

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية
- ٢- الاختبارات الشهرية
- ٣- الاختبارات النهائية (نهاية العام الدراسي)
- ٤- تقييم المشاريع و المواد التطبيقية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تنمية الذائقة الجمالية والتذوق الفني
- ج ٢- تنمية القدرات الارشادية والتربوية
- ج ٣- تنمية روح التعاون والمشاركة

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات (اليومية والشهرية)

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- تطوير قابلية التعليم الذاتي لدى الطلاب.
- ٢د- تطوير قابلية البحث عن المعلومات والمصادر العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم والتعلم
- ٢- استخدام الانترنت ومصادر التعلم المتعددة.

طرائق التقييم

تقييم الانجازات العلمية والعملية عن طريق لجان التقييم .

١١- بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	تطبيقي
الأولى		مرفق	١٢	١١
الثانية		مرفق	10	٢٤
الثالثة		مرفق	١١	٢٠
الرابعة		مرفق	15	٧

١٢-التخطيط للتطور الشخصي

يقوم كل تدريسي بتقييم سنوي للمادة الدراسية التي يقوم بتدريسها(تقرير سنوي) ويقدم اقتراحات لكيفية تطوير وتعديل المناهج والوسائل المتبعة في تدريس المادة .

١٣ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

التقديم المباشر لا قسام الكلية بحسب الضوابط التي أقرتها وزارة التعليم العالي ويكون شرط النجاح في الاختبارات النظرية والعملية للأقسام هو معيار القبول زاندا درجة المعدل.

١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر والمراجع لكل مادة دراسية
- ٢- الانترنت
- ٣- المكتبة العامة
- ٤- محاضرات التدريسيين

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
/		/	/		/		/		/		/	/	/		/	اساسي	فص ١		الاولى
/		/	/		/		/		/		/	/	/	/	/		فص ٢		
		/	/			/	/		/		/	/	/	/			فص ١		الثانية
/		/	/			/	/		/		/	/	/	/			فص ٢		
		/	/						/	/	/	/	/	/			فص ١		الثالثة
/		/	/						/	/	/	/	/	/			فص ٢		
	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/			فص ١		الرابعة
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/			فص ٢		

