**وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.اسم المقرر** | | | | | | | | |
| **مفاهيم ومصطلحات انكليزية** | | | | | | | | |
| **2. رمز المقرر** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **3 . الفصل / السنة** | | | | | | | | |
| **2023 -2024** | | | | | | | | |
| **4. تاريخ إعداد هذا الوصف** | | | | | | | | |
| **19/11/2023** | | | | | | | | |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** | | | | | | | | |
| **صفي حضوري مدمج** | | | | | | | | |
| **6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)** | | | | | | | | |
| **2 ساعات / وحدة واحدة** | | | | | | | | |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)** | | | | | | | | |
| **الاسم: م.د وجدان عدنان محمد الايميل:** [**dr.wijdan@uodiyala.edu.iq**](mailto:dr.wijdan@uodiyala.edu.iq) | | | | | | | | |
| **8. اهداف المقرر** | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | | اكساب الطلبة معارف ومفاهيم واتجاهات في نطق اللغة الانكليزية بصورة سلسة  تسهيل استيعاب المفاهيم والمصطلحات  إظهار مواهب الطلبة المختلفة | | | | |
| **ااستراتيجيات التعليم والتعلم** | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | | **طريقة القاء المحاضرة**  **طؤيقة المناقشة**  **طريقة الحوار** | | | | | |
| **10. بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | | | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | The student recognizes unit one / verb to be | | | | **unit one / verb to be** | Lecture method | Feedback |
| **2** | **2** | The student recognizes possessive adjectives | | | | **possessive adjectives** | Lecture method | Feedback |
| **3** | **2** | The student recognizes Unit two /question and negatives | | | | **Unit two /question and negatives** | Lecture method | Feedback |
| **4** | **2** | The student recognizes Negatives and short answers | | | | **Negatives and short answers** | Lecture method | Feedback |
| **5** | **2** | The student recognizes Art of painting( vocabulary) | | | | **Art of painting( vocabulary)** | Lecture method | Feedback |
| **6** | **2** | The student recognizes Unit three/ present simple | | | | **Unit three/ present simple** | Lecture method | Feedback |
| **7** |  |  | | | | **امتحان شهري** |  |  |
| **8** | **2** | The student recognizes question and negatives | | | | **question and negatives** | Lecture method | Feedback |
| **9** | **2** | The student recognizes Unit four/ present simple 2 | | | | **Unit four/ present simple 2** | Lecture method | Feedback |
| **10** | **2** | The student recognizes Unit five/ There is / are | | | | **Unit five/ There is / are** | Lecture method | Feedback |
| **11** | **2** | The student recognizes how many | | | | **how many** | Lecture method | Feedback |
| **12** | **2** | The student recognizes Prepositions of place | | | | **Prepositions of place** | Lecture method | Feedback |
| **13** | **2** | The student recognizes | | | | **Some – any** | Lecture method | Feedback |
| **14** | **2** | The student recognizes Some – any | | | | **Art of painting( vocabulary)** | Lecture method | Feedback |
| **15** |  |  | | | | **امتحان شهري** |  |  |
| **16** | **2** | The student recognizes Unit six/ can – cannot | | | | **Unit six/ can – cannot** | Lecture method | Feedback |
| **17** | **2** | The student recognizes Was –were | | | | **Was –were** | Lecture method | Feedback |
| **18** | **2** | The student recognizes Art of painting( vocabulary) | | | | **Art of painting( vocabulary)** | Lecture method | Feedback |
| **19** | **2** | The student recognizes Was born | | | | **Was born** | Lecture method | Feedback |
| **20** | **2** | The student recognizes Unit seven/ past tense | | | | **Unit seven/** **past tense** | Lecture method | Feedback |
| **21** | **2** | The student recognizes Regular Verbs and Irregular Verbs | | | | **Regular Verbs and Irregular Verbs** | Lecture method | Feedback |
| **22** |  |  | | | | **امتحان شهري** |  |  |
| **23** | **2** | The student recognizes Art of painting( vocabulary | | | | **Art of painting( vocabulary)** | Lecture method | Feedback |
| **24** | **2** | The student recognizes Time expressions | | | | **Time expressions** | Lecture method | Feedback |
| **25** | **2** | The student recognizes | | | | **Unit eight/ Do you like ?** | Lecture method | Feedback |
| **26** | **2** | The student recognizes Unit eight/ Do you like ? | | | | **Unit nine/** **present continuous** | Lecture method | Feedback |
| **27** | **2** | The student recognizes Unit ten/ present perfect | | | | **Unit ten/** **present perfect** | Lecture method | Feedback |
| **28** |  |  | | | | **امتحان شهري** |  |  |
| **29** |  |  | | | | **Grammar revision** |  |  |
| **30** |  |  | | | | **Grammar revision** |  |  |
| **11. تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **توزيع الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية** | | | | | | | | |
| **12. مصادر التعليم والتدريس** | | | | | | | | |
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** | | | | | **لا يوجد** | | | |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** | | | | | Headway Elementary | | | |
| **الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،**  **التقارير .... )** | | | | | التدريس باستخدام أسلوب العرض power point وفعاليات السبورة (التفاعلية)الذكية.  التواصل مع الكليات والاقسام العلمية المناظرة للاستفادة من خبراتها فيما يخص المقرر.  التواصل مع وزارة التعليم العالي والجامعة لإدراج أي مستجدات وتوجهات تربوية وتعليمية مطبقة حديثا. | | | |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** | | | | | الاستفادة من مواقع الانترنت للتعرف على لفظ الكلمات واكتساب الطلبة معاني جديدة | | | |