وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمى

دانرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات الفنون الجميلة

الجامعة: ديالي

الكلية / المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم الفنون السينمانية والتلفزيونية

اسم البرنامج الاكاديمي بكالوريوس فنون سينمانية وتلفزيونية

اسم الشهادة النهانية بكالوريوس فنون السينمانية وتلفزيونية - فرع الاخراج

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف ١٥ ٢٠٢٤١٢

اسم المعاون العلمي : ا.د يسرى عبد الوهاب محمود

التوقيع:

اسم رنيس القسم: الم برعلي زيد منهل

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجوادة والأداء الجامعي : صلاح غني فاضل

التاريخ:

التوقيع كس

ر مصادقة السيد العميد العميد العميد العميد

Scanned with CamScanner

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات الفنون الجميلة

الجامعة: ديالي

الكلية / المعهد: كلية الفنون الجميلة

القسم العلمي: قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية

اسم البرنامج الاكاديمي بكالوريوس فنون سينمائية وتلفزيونية

اسم الشهادة النهائية بكالوريوس فنون السينمائية وتلفزيونية - فرع الاخراج

النظام الدراسى: سنوي

تاريخ اعداد الوصف 5\ 2024

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: امد على زيد منهل اسم المعاون العلمي: اد يسرى عبد الوهاب محمود

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجوادة والأداء الجامعي: صلاح غنى فاضل

التاريخ:

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الاكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة ديالي \ كلية الفنون الجميلة	1. المؤسسة التعليمية
قسم الفنون السينمائية والتلفزيونية	2. القسم العلمي ١ المركز
الفنون السينمائية والتلفزيونية	3. اسم البرنامج الاكاديمي
بكالوريوس فنون سينمائية وتلفزيونية اخراج	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5.النظام الدراسي:
	سنوي ١ مقررات ١ أخرى
برنامج الاعتماد الاكاديمي لكليات الفنون الجميلة والتطبيقية	6.برنامج الاعتماد المعتمد
ورسيبي الأقسام المتناظرة في الجامعات العراقية	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2024 \2\5	8.تاريخ اعداد الوصف
	روية ورسالة واهداف الديامج الاكاديمي

رؤية ورسالة واهداف البرنامج الاكاديمي

إعداد فنانين محترفين ومؤهلين لتحمل المسؤولية الوطنية، وإشغال المراكز الفنية السينمائية والتلفزيونية في مختلف دوائر الدولة. و متسلحين بالمعرفة العامة بأسلوب علمي وفني في التفكير والتحليل لخدمة البلد ومتطلبات عملية التنمية الوطنية الشاملة.

خلق شخصية متوازنة ومتكاملة للطالب الفنان فكرا وسلوكا وتنمية نشاطه ومواهبه وخلق روح الابتكار والإبداع لديه، باستلهام التراث والمعاصرة مع العالم المعاصر والتفاعل معه.

تقديم الخدمات والاستشارات العلمية والفنية في مجال الفنون السينمائية والتلفزيونية وتطويرها وربط ذلك بتطور حضارة وادي الرافدين وابراز القيم الحضارية وتحديثها بأسلوب ينسجم مع المعاصرة.

أنماء الحياة بشكل علمي وفني ايجابي بناء، لأغراض الدراسة وأهدافها في تنمية المخيلة العلمية ودراسة تقنيات المواد السينمائية والتلفزيونية قديما وحديثا.

توسيع وتنويع الدراسات العليا والاختصاصات الفنية في ضوء خطط البناء الوطني ومتطلباتها في تحقيق التطور المتوازن بين تقدم الفنون نظريا وعمليا .

صقل الرغبة والموهبة لدى الطالب وتزويده بالمعرفة العلمية ، وخلق روح الابتكار لديه في أثناء الدراسة وحتى بعد تخرجه من خلال دورات التعليم المستمر.

دعم الجمعيات الفنية داخل العراق وخارجه وتشجيعها ومدها بالخبرات الفنية التي تساعد على تطورها ونموها.

الإسهام في تهيئة طاقات إبداعية محترفة ترفد المجتمع المدني بأعمال نموذجية تساهم في ترصين معرفة تخصصية في رسم خارطة التشكيل العراقي، فضلا عن المعرفة النقدية والجمالية والتاريخية .

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي في طريق الحصول على الاعتماد البرامجي هل هنالك جهة داعمة للبرنامج نعم وزارة التعليم العالى والبحث العلمي 10.مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم أ- الأهداف المعرفية: 1- أن يتعرف على أبرز المراحل التاريحية للفنون وتطورها. 2- ان يتعرف على اهم النظريات الجمالية في الفن التشكيلي . 3- ان يتعرف على ابرز الاتجاهات والمدارس الفنية في الفنون التشكيلية 4- ان يمارس الفنون السينمائية والتلفزيونية ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 1- تطوير المهارات الفنية في السينمائية والتلفزيونية. 2- تطوير مهارات استخدام المواد والخامات في انتاج الأعمال السينمائية والتلفزيونية . 3- تطوير استخدام التكنولوجيا الحديثة في انتاج أعمال الفنون السينمائية والتلفزيونية طرائق التعليم والتعلم 1- طربقة المحاضرة 2- طريقة المناقشة 3- طريقة النمذجة 4- طرائق التعليم بالعمل 5- طريقة التعلم الذاتي طرائق التقييم 1- الاختبار ات البو مبة 2- الاختبار ات الشهرية 3- الاختبار ات النهائية للعام الدر اسى 4- تقييم المشاريع والمواد العملية ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: 1- تنمية الذائقية الجمالية والتذوق الفني 2- تنمية القدرات الفنية في السينمائي والتلفزيونية 3- تنمية روح التعاون والمشاركة. طرائق التعليم والتعلم 1- طريقة المحاضرة 2- طريقة التعلم التعاوني 3- استخدام التقنيات الحديثة. طرائق التقييم 1- الاختبارات (اليومية والشهرية

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (والمهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور

الشخصي)

1- تطوير قابلية التعلم الذاتي لدى الطلبة

2- تطوير قابلية البحث عن المعلومات والمصادر العلمية

طرائق التعليم والتعلم

التعلم بالعمل استخدام الانترنيت ومصادر المعلومات

طرائق التقييم

تقييم الإنجازات العلمية والعملية عن طريق لجان التقييم .

11- بنية البرنامج

المعتمدة	الساعات	اسم المقدر	رمز	المرحلة		
تطبيقي	نظري	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية		
6	15		9	الأولى		
20	10		11	الثانية		
16	14		10	الثالثة		
6	15		9	الرابعة		

12 التخطيط للتطور الشخصي

يقوم كل تدريسي بتقييم سنوي للمادة الدراسية التي يقوم بتدريسها ويقدم اقتراحات بكيفية تطوير وتعديل المناهج والوسائل المتبعة في تدريس المادة

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

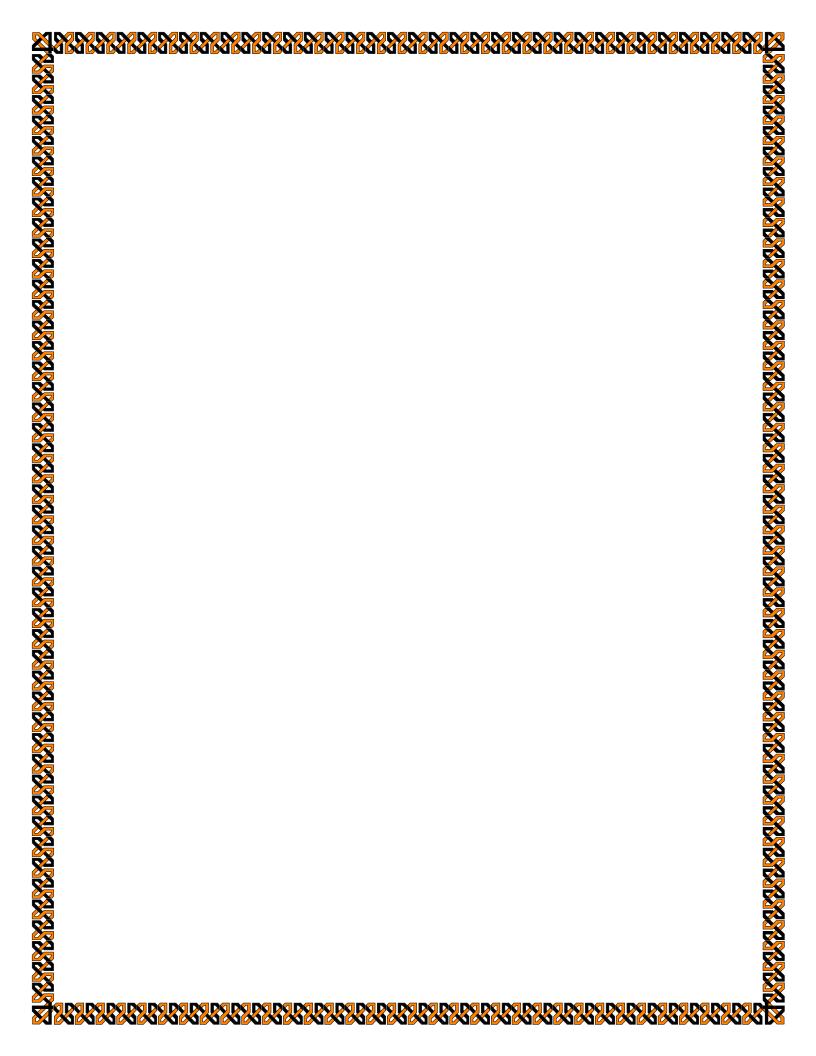
التقديم المباشر لاقسام الكلية بحسب الضوابط التي اقرتها وزارة التعليم العالي ويكون شرط النجاح في الاختبارات العملية للاقسام هو معيار القبول فضلا عن درجة معدل الطالب المتقدم الى الكلية.

14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر والمراجع لكل مادة دراسية
 - 2- الانترنيت
 - 3- الكتب العامة والكتب المساعدة
 - 4- محاضرات التدريسيين

مخطط مهارات المنهج المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى الأهداف الوجدانية الأهداف المهاراتية الأهداف المعرفية السنة ١ رمز اسم المتعلقة باقبلية والقيمية الخاصة بالبرنامج ام المقرر المقرر المستوى نظرى أ3 أ2 أ1 42 ٦2 د2 د1 ج4 ج3 ج2 ج1 4ب ب3 ب2 ب1 41 اساسى فص1 الأولى فص2 اساسى فص1 الثانبة فص2 أساسي فص1 الثالثة فص2 اساسي فص1 الر ابعة

فص2



Academic Program Description Form

University Name: University of Diyala

Faculty/Institute: Fine of arts

Scientific Department: Cinema and Television Arts

Academic or Professional Program Name: Bachelor of Cinema and Television

Arts

Final Certificate Name: Bachelor of Cinema and Television Arts - direction

Academic System: vearly

File Completion Date: 5-2-2024

Signature:

Head of Department Name:

Signature:

Scientific Associate Name:

Assistant professor Dr. Ali Zaid Manhal

Professor Dr. Yousry Abdel Wahab Mahmoud

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Salah Ghani Fadel

Date:

Signature:

Approval of the Dean

Ministry of Higher Education and Scientific Research Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation Accreditation Department



Academic Program and Course Description Guide

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

<u>Course Description</u>: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

<u>Program Vision:</u> An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

<u>Program Mission:</u> Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

<u>Program Objectives:</u> They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

<u>Curriculum Structure:</u> All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

<u>Learning Outcomes:</u> A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

<u>Teaching and learning strategies:</u> They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extracurricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: University of Diya	la
Faculty/Institute: Fine of arts	
Scientific Department: Cinema and	Television Arts
	Name: Bachelor of Cinema and Television
Arts	
	Cinema and Television Arts - direction
Academic System: yearly	
File Completion Date: 5-2-2024	
Signature:	Signature:
Head of Department Name:	Scientific Associate Name:
Assistant professor Dr. Ali Zaid Manhal	Professor Dr . Yousry Abdel Wahab Mahmoud
The file is checked by:	
Department of Quality Assurance and	•
Director of the Quality Assurance and	University Performance Department:
Salah Ghani Fadel	
Date:	
Signature:	
	Approval of the Dean
	PP

1. Program Vision

- Preparing professional and qualified artists to assume national responsibility, and occupying cinema and
 television artistic centers in various departments of the state. Armed with general knowledge and a scientific
 and artistic method of thinking and analysis to serve the country and the requirements of the comprehensive
 national development process.
- Creating a balanced and integrated personality for the student artist in thought and behavior, developing his
 activity and talents, and creating his spirit of innovation and creativity, drawing inspiration from heritage,
 contemporaneity with the contemporary world, and interaction with it.

2. Program Mission

- Providing scientific and artistic services and consultations in the field of cinematic and television arts and
 developing them, linking this to the development of Mesopotamia civilization, highlighting cultural values and
 modernizing them in a manner consistent with contemporary times.
- Developing life in a positive, constructive scientific and artistic way, for the purposes of study and its objectives in developing scientific imagination and studying the techniques of cinematic and television materials, ancient and modern.
- Expanding and diversifying graduate studies and artistic specializations in light of national construction plans
 and their requirements in order to achieve balanced development between the advancement of the arts in theory
 and practice.

3. Program Objectives

- Refine the student's desire and talent, provide him with scientific knowledge, and create his spirit of innovation during his studies and even after his graduation through continuing education courses.
- Supporting artistic associations inside and outside Iraq, encouraging them and providing them with artistic expertise that helps their development and growth.
- Contributing to preparing professional creative energies to provide civil society with exemplary works that
 contribute to consolidating specialized knowledge in drawing the map of Iraqi art, as well as critical, aesthetic
 and historical knowledge.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?

On the way to obtaining program accreditation,

Yes , Ministry of Higher Education and Scientific Research

5. Other external influences

Corresponding departments in Iraqi universities

6. Program Structure									
Program Structure	Number of Courses	Credit hours theoretical	Percentage applied	Reviews*					
The first	9	15	6						
The second	11	10	20						
The Third	10	14	16						
The Fourth	9	15	6						

Department		
Requirements		
Summer Training		
Other		

^{*} This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description								
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours					
			theoretical	practical				
The first	9	1	15	6				
The second	11 11	2	10 17	20 10				
The Third	10	3	14	16				
The Fourth	9	4	15	6				

8. Expected learning outcomes of the program

Knowledge

- 1- To learn about the most prominent historical stages of the arts and their development.
- 2- To learn about the most important aesthetic theories in plastic art.
- 3- To become acquainted with the most prominent artistic trends and schools in the plastic arts
- 4- To practice cinematic and television arts

Skills

- 1- Developing technical skills in cinema and television.
- 2- Developing skills in using materials and materials in producing cinematic and television works.
- 3- Developing the use of modern technology in the production of cinematic and television arts works

Ethics

- 1- Developing aesthetic taste and artistic taste
- 2- Developing artistic capabilities in cinema and television
- 3- Developing the spirit of cooperation and participation.

9. Teaching and Learning Strategies

- 1- Lecture method
- 2- Discussion method
- 3- Modeling method
- 4- Methods of work education
- 5- Self-learning method

10. Evaluation methods

- 1- Daily tests
- 2- Monthly tests
- 3- Final exams for the academic year
- 4- Evaluation of projects and practical materials

11 Professional Development

Mentoring new faculty members

Each teacher conducts an annual evaluation of the subject he teaches and submits suggestions on how to develop and modify the curricula and methods used in teaching the subject.

Professional development of faculty members

- 1- Developing students' self-learning ability
- 2- Developing the ability to search for information and scientific sources

12. Acceptance Criterion

Direct application to college departments according to the controls approved by the Ministry of Higher Education. The condition for success in the practical tests for the departments is the admission criterion as well as the GPA of the student applying to the college

13. The most important sources of information about the program

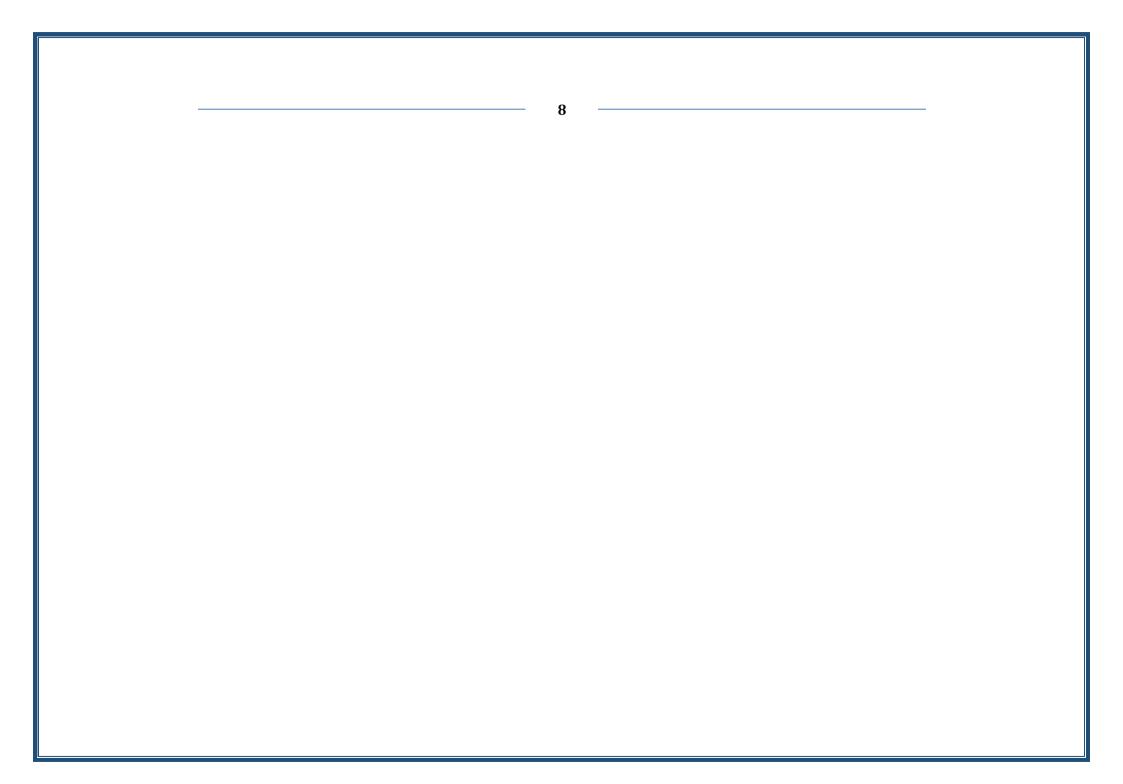
- 1- Sources and references for each study subject
- 2- The Internet
- 3- General books and helpful books
- 4- Teaching lectures

14. Program development plan

Each teacher conducts an annual evaluation of the subject he teaches and submits suggestions on how to develop and modify the curricula and methods used in teaching the subject.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level Course Code		Course Basic or	Knowledge			Skills			Ethics						
		optional	A1	A2	A3	A4	B1	B2	В3	B4	C1	C2	C 3	C4	
The first		The first course	Basic	/		/	/	/		/		/		/	
		The second course		/		/	/	/		/	/	/		/	/
The second		The firstcourse	Basic		/	/	/	/	/	/		/	/		
		The second course			/	/	/	/		/		/	/		/
The Third		The first course	Basic	/	/	/	/	/	/	/	/			/	
		The second course		/	/	/	/	/	/	/					/
The Fourth		The first course	Basic	/	/	/	/	/	/	/	-	/	/	/	
		The second course		/	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/

• Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.



	••••	
	••••	
0		
9		