**وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.اسم المقرر** | | | | | | | | |
| **م.م علاء حسين علي** | | | | | | | | |
| **2. رمز المقرر** | | | | | | | | |
| **Headway**  **اللغة الانكليزية** | | | | | | | | |
| **3 . الفصل / السنة** | | | | | | | | |
| **2023\2024** | | | | | | | | |
| **4. تاريخ إعداد هذا الوصف** | | | | | | | | |
| **15\9\2023** | | | | | | | | |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** | | | | | | | | |
| أسبوعي | | | | | | | | |
| **6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)** | | | | | | | | |
| **مقرر دراسي تطبيقي بواقع وحدتان , ساعتان أسبوعيا (نظرية ) , موزعة على مدار 30 أسبوعا تتضمنها امتحانات شهرية وسنوية فضلا عن التقارير الشهرية,** 60 ساعة لكل فصل = 30 ساعة | | | | | | | | |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)** | | | | | | | | |
| **الاسم: م.م علاء حسين علي الايميل:alaaali@uodiyala.edu.iq** | | | | | | | | |
| **8. اهداف المقرر** | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | **1-اكتساب الطلبة معارف ومفاهيم واتجاهات في نطق اللغة الانكليزية بصورة سلسة**  **2-تسهيل استيعاب المفاهيم**  **3اظهار مواهب الطلبة المختلفة**  **4- إتقان اللغة الانكليزية** | | | | | |
| **أاستراتيجيات التعليم والتعلم** | | | | | | | | |
| **الإستراتيجية** | |  | | | | | | |
| **10. بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | | | **Tenses** | | **Tenses** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **2** | **2** | | | **Adjectives** | | **Adjectives** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **3** | **2** | | | **Unit two / present simple** | | **present simple** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **4** | **2** | | | **present continuous** | | **present continuous** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **5** | **2** | | | **Unit three/ past simple** | | **Unit three/ past simple** | المناقشة | **التغذية الراجعة** |
| **6** | **2** | | | **Past continuous** | | **Past continuous** | المناقشة | **التغذية الراجعة** |
| **7** | **2** | | |  | | **Discussion** |  |  |
| **8** | **2** | | | **Gerunds & Infinitives** | | **Gerunds & Infinitives** | الحوار | **التغذية الراجعة** |
| **9** | **2** | | | **Must – must not** | | **Must – must not** | المناقشة | **التغذية الراجعة** |
| **10** | **2** | | | **Unit five/ the future** | | **the future** | المناقشة | **التغذية الراجعة** |
| **11** | **2** | | | **present continuous** | | **present continuous** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **12** | **2** | | | **Opposites** | | **Opposites** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **13** | **2** | | | **Synonyms** | | **Synonyms** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **14** | **2** | | |  | | **Discussion** |  |  |
| **15** | **2**  الكورس الثاني | | |  | | **Test** |  |  |
| **16** | **2** | | | **present perfect** | | **present perfect** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **17** | **2** | | | **Unit seven / present perfect** | | **present perfect** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **18** | **2** | | | **simple past** | | **Simple past** | **الإلقاء ( المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **19** | **2** | | | **Unit eight / Making negative** | | **Making negative** | **الحوار** | **التغذية الراجعة** |
| **20** | **2** | | | **Time clauses** | | **Time clauses** | **المناقشة** | **التغذية الراجعة** |
| **21** | **2** | | | **Unit nine/model verbs** | | **Model verbs** | **المناقشة** | **التغذية الراجعة** |
| **22** | **2** | | |  | | **Discussion** |  |  |
| **23** | **2** | | | **Spelling Rules** | | **Spelling Rules** | **الحوار** | **التغذية الراجعة** |
| **24** | **2** | | | **Unit ten/present perfect continuous** | | **present perfect continuous** | **المناقشة** | **التغذية الراجعة** |
| **25** | **2** | | | **Communications** | | **Communications** | **المناقشة** | **التغذية الراجعة** |
| **26** | **2** | | | **Pronouns** | | **Pronouns** | **الإلقاء (المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **27** | **2** | | | **English prepositions** | | **prepositions** | **الإلقاء (المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **28** | **2** | | | **Making Questions** | | **Making Questions** | **المناقشة** | **التغذية الراجعة** |
| **29** | **2** | | | **Grammar revision** | | **Grammar revision** | **الإلقاء (المحاضرة)** | **التغذية الراجعة** |
| **30** | **2** | | |  | | **Test** |  |  |
| **11. تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **توزيع الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية** | | | | | | | | |
| **12. مصادر التعليم والتدريس** | | | | | | | | |
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** | | | | | **محاضرات من أعداد أستاذ المادة** | | | |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** | | | | | **الانترنيت** | | | |
| **الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،**  **التقارير .... )** | | | | |  | | | |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** | | | | |  | | | |