**وصف المقرر**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.اسم المقرر** | | | | | | | | |
| **اصول البحث العلمي** | | | | | | | | |
| **2. رمز المقرر** | | | | | | | | |
| **/** | | | | | | | | |
| **3 . الفصل / السنة** | | | | | | | | |
| **2023 ــ 2024** | | | | | | | | |
| **4. تاريخ إعداد هذا الوصف** | | | | | | | | |
| **6 / 2 / 2024** | | | | | | | | |
| **5. أشكال الحضور المتاحة** | | | | | | | | |
| **صفي حضوري / مدمج** | | | | | | | | |
| **6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)** | | | | | | | | |
| **ساعتان / وحدتان** | | | | | | | | |
| **7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)** | | | | | | | | |
| **الاسم: أ . د جليل وداي حمود الايميل :jwhj1963@yahoo.com** | | | | | | | | |
| **8. اهداف المقرر** | | | | | | | | |
| **اهداف المادة الدراسية** | | | **1 ــ اعداد الطلبة اعدادا تربويا وعلميا يؤهلهم ليصبحوا باحثين منهجيين .**  **2 ــ اكساب الطلبة الاخلاق السامية المتناسبة مع البحث العلمي كالصبر والامانة والمثابرة والاخلاص والدقة العلمية**  **3 ــ تزويد الطلبة بالمعارف النظرية المتعلقة بأصول وقواعد البحث العلمي ومناهجه وادواته .**  **4 ــ تعليم الطلبة كيفية كتابة البحوث باللغة العلمية ، والتمييز ما بين هذه اللغة واللغة الادبية والصحفية ولغة التداول اليومي في المجتمع .**  **5 ــ تدريب الطلبة على التفكير العلمي المستند الى المنطق والتخلص مما علق في اذهانهم من انماط تفكير تتعارض مع التفكير العلمي كالتفكير الخرافي والتفكير التسلطي وغيرهما .** | | | | | |
| **ااستراتيجيات التعليم والتعلم** | | | | | | | | |
| **الاستراتيجية** | | **ــ طريقة الالقاء ( المحاضرة )**  **ــ الحوار**  **ــ المناقشة**  **ــ السؤال والجواب** | | | | | | |
| **10. بنية المقرر** | | | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | | | **مخرجات التعلم المطلوبة** | | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | **2** | | | **التعرف الى العمليات التي يقوم بها الدماغ** | | **العمليات العقلية** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **2** | **2** | | | **التمييز بين انواع التفكير** | | **انواع التفكير** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **3** | **2** | | | **التعرف الى معنى التفكير العلمي** | | **التفكير العلمي وخصائصه** | **المناقشة** | **التغذية الراجعة** |
| **4** | **2** | | | **التعرف الى معنى البحث العلمي وأهميته للمجتمع** | | **البحث العلمي وأهميته** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **5** | **2** | | | **تشكيل نظرة عامة لخطوات البحث العلمي** | | **هيكلية البحث العلمي** | **الحاسوب**  **( بور بوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **6** | **2** | | | **التعرف الى كيفية اختيار المشكلة والمصادر التي يستقي منها تلك المشكلة** | | **تحديد مشكلة البحث ومعايير اختيارها** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **7** | **2** | | | **بيان فوائد القراءات الاستطلاعية** | | **القراءات الاستطلاعية وأهميتها** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **8** | **2** | | | **ـــ** | | **الاختبار التحصيلي الأول / الفصل الأول** | **ـــ** | **اختبار تحصيلي** |
| **9** | **2** | | | **تعليم الطلبة كيفية صياغة المشكلة وتساؤلاتها لغويا** | | **صياغة مشكلة البحث وتساؤلاتها وأهداف البحث** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **10** | **2** | | | **ادراك معنى الفرض وشروط صياغته لغويا** | | **مفهوم الفروض وشروط صياغتها ومصادرها** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **11** | **2** | | | **التعرف الى أنواع الفروض** | | **أنواع الفروض** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **12** | **2** | | | **التعرف الى أنواع البحوث في المجالات الانسانية** | | **أنواع البحوث وتصنيفاتها** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **13** | **2** | | | **فهم معنى المنهج لغة واصطلاحا وأنواعه** | | **مفهوم المنهج العلمي وتصنيفاته** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **14** | **2** | | | **فهم خطوات المنهج الوصفي** | | **تعريف المنهج الوصفي وخصائصه ومراحله** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **15** | **2** | | | **ــــ** | | **الاختبار التحصيلي الثاني / الفصل الأول** | **ـــــ** | **اختبار تحصيلي** |
| **16** | **2** | | | **فهم اجراءات اسلوب تحليل المضمون** | | **اسلوب تحليل المضمون** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **17** | **2** | | | **التعرف الى تجسيد مفاهيم تحليل المضمون عمليا** | | **التطبيق العملي للتحليل المضمون** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **18** | **2** | | | **فهم اجراءات المنهج التجريبي** | | **المنهج التجريبي** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **19** | **2** | | | **فهم اجراءات منهج المسح** | | **منهج المسح** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **20** | **2** | | | **التعرف الى معنى مجتمع البحث وعينة البحث** | | **مفهوم مجتمع البحث وعينته** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **21** | **2** | | | **التعرف الى مفهوم الاحتمال في اختيار العينات الاحتمالية** | | **العينات الاحتمالية** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **22** | **2** | | | **التعرف الى ؟أنواع العيناتغير الاحتمالية** | | **العينات غير الاحتمالية** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **23** | **2** | | | **ـــ** | | **الاختبار التحصيلي الأول / الفصل الثاني** | **ـــ** | **اختبار تحصيلي** |
| **24** | **2** | | | **تعريف الطلبة بأنواع أ؟دوات جمع البيانات** | | **أدوات البحث العلمي** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **25** | **2** | | | **تعليم الطلبة تصميم الاستبيان وأنواعه وأسئلته وبدائلها** | | **الاستبيان** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **26** | **2** | | | **تعريف الطلبة بطبيعة المقابلة والملاحظة العلمية** | | **المقابلة العلمية والملاحظة** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **27** | **2** | | | **التمييز بين البيانات والمعلومات وأهميتها وصعوبات جمعها** | | **البيانات والمعلومات** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **28** | **2** | | | **تعليم الطلبة كيفية توثيق الهوامش والمصادر** | | **تدوين الهوامش والمصادر** | **الحاسوب ( بوربوينت )** | **التغذية الراجعة** |
| **29** | **2** | | | **التعريف بأخلاقيات البحث العلمي** | | **أخلاقيات البحث العلمي** | **الالقاء**  **( المحاضرة )** | **التغذية الراجعة** |
| **30** | **2** | | | **ــــ** | | **الاختبار التحصيلي الثاني / الفصل الثاني** | **ـــ** | **اختبار تحصيلي** |
| **11. تقييم المقرر** | | | | | | | | |
| **توزيع الدرجة من ۱۰۰ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية**  **ــ يكون توزيع على النحو الآتي**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **تقديرات الفصل** | **الفصل الدراسي** | **الامتحان الشهري** | **تقديم تقرير** | **الحضور والمشاركة اليومية** | **الامتحان النهائي** | | **50** | **16** | **3** | **6** | **50** | | | | | | | | | |
| **12. مصادر التعليم والتدريس** | | | | | | | | |
| **الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )** | | | | | **لاتوجد** | | | |
| **المراجع الرئيسة ( المصادر)** | | | | | **1ــ محمد سعيد ابو طالب ، علم مناهج البحث**  **2 ــ موفق الحمداني وآخرون ، مناهج البحث العلمي : اساسيات البحث العلمي**  **3 ــ جمال زكي والسيد يسين ، اسس البحث الاجتماعي**  **4 ــ وليد عبد الحميد نوري وعبد المجيد حمزة الناصر ، العينات**  **5 ــ محمود حسن المشهداني ، اصول الاحصاء والطرق الاحصائية**  **6 ــ محمد عبد الحميد ، تحليل المضمون**  **7 ــ سالم محمد عبود ، الاتجاهات الحديثة في اصول البحث العلمي**  **8 ــ عمر نصر الله ، أساسيات مناهج البحث العلمي وتطبيقاتها** | | | |
| **الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها المجلات العلمية،**  **التقارير .... )** | | | | | **/** | | | |
| **المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت** | | | | | **/** | | | |