

ملخص المحاضرة :9

الانشطة في التربية الفنية

يعد النشاط المدرسي جزءاً أساسياً من التربية الحديثة فهو يساعد في تكوين عادات ومهارات وقيم واساليب لازمة لمواصلة التعليم وللمشاركة في التنمية الشاملة . وعليه فان الانشطة التربوية بكل مجالاتها تسعى الى القضاء على وقت فراغ الطلبة وانخراطهم في أنشطة وجماعات تنظيمية وتحت اشراف تربوي وتعويدهم على تحمل المسؤولية والتعاون مع اعضاء آخرين يجمعهم الهدف والميول والاتجاه المشترك نحو انجاز افضل ، اضافة الى الانتماء الى موروثهم وبيئتهم الاجتماعية .

والانشطة المدرسية :-

هي (تلك البرامج التي تهتم بالمتعلم وتعنى بما يبذله من جهد عقلي او بدني في ممارسة انواع النشاط التي تتناسب مع قدراته وميوله واهتماماته داخل المدرسة وخارجها بحيث يساعد ذلك في اثراء الخبرات واكتساب مهارات معينة واتجاهات مرغوبة تؤدي الى تنمية شخصية المتعلم من جميع جوانبها بما يخدم مطالب النمو ومتطلبات تقدم المجتمع ورفقيه) .

اما الانشطة الفنية :-

فهي(تلك البرامج والانشطة التي تهتم بالمتعلم وميوله واهتماماته داخل المدرسة وخارجها وتعنى بما يبذله من جهد عقلي او بدني في ممارسة انواع الانشطة الفنية المتعددة التي تتناسب مع قدراته وتخدم نموه العقلي والجسمي والوجداني وتعمل على اثراء انواع الخبرات واكتساب المهارات المختلفة مما يسهم في تطويره ومتطلباته وبالتالي يتقدم المجتمع) .

وتقسم أنشطة التربية الفنية الى :-

1- أنشطة تطبيقية :

هذه الأنشطة يتم تطبيقها داخل المواقف الصفية وتكون مرتبطة بموضوع الدرس ومستوحاة من بيئة الطالب ومن المناسبات الوطنية والدينية والاعیاد.

2- أنشطة إثرائية وعلاجية:

ويتم تطبيقها داخل المواقف الصفية وتكون داعمة الى الأنشطة التطبيقية الرئيسية ،ويضعها المعلم للطلبة اللذين يشعرونهم يواجهون بعض الصعوبات التي تعترضهم في فهم المادة او النشاط التعليمي .

اما الأنشطة الاثرائية فيضعها المعلم للطلبة المتفوقين اللذين يسهون النشاط التطبيقي الرئيسي .

3- الأنشطة الاثرائية التكنولوجية:

هذا النوع من الأنشطة غالبا ما يتم تطبيقه خارج المواقف الصفية لتدعيم ما تعلمه الطلبة داخل الصف وهذه الأنشطة تعتمد في غالبيتها على استخدام التكنولوجيا في تنفيذها مثل الحاسوب وبرامج الرسم الحاسوبية المختلفة .

دور الأنشطة الفنية في العملية التربوية

تعد الأنشطة الفنية الصفية برامج يتم وضعها من قبل مصممي الكتب المدرسية او المعلم نفسه فيبتكر ويبدع في هذه الأنشطة لا يصلح المعلومة للطلبة او اكتسابه الخبرات والمهارات .

ولها دور مهم في العملية التربوية ويتمثل بالاتي :

1- تعد الأنشطة الفنية جزء اساسي من مفهوم المنهاج التربوي الشامل.

2- ان الأنشطة الفنية هي مجموعة البرامج المنفذة لغرض التكامل مع المنهاج الدراسي .

3- انها تتنوع درجة وكما ونوعا بما يتناسب مع الفروق الفردية .

4- انها غير مرتبطة بـمكان او زمان لهذا تتميز بالمرونة الكاملة في ممارستها داخل او خارج الصف الدراسي .

5- يمكن ان تنمي جميع جوانب الشخصية بما يحقق من التكامل بين الفعلية والمنطقية المترتبة على ممارسة الانشطة الفنية سواء كان ذلك في النواحي الفنية او التربوية او الاجتماعية او التعليمية .

مستويات الانشطة الفنية

ان الانشطة التي تعتمد على الطلبة بوصفهم محور العملية التعليمية تجعلهم قادرين على تحقيق التعلم وتطبيقه في الحياة اليومية ،لذلك تسمح باذراك حاجات الطلبة الفردية ،وتحث المعلمين الى عدم الاعتماد في تقييم نجاحهم على عرض المادة التعليمية فحسب بل لابد من التركيز على توسيع تعلم الطلبة ومحاولة تقديم كل ما يتعلق باهتماماتهم وقدراتهم .

ا.م. عمر قاسم علي