الجامعة: ديالى الكلية: الفنون الجميلة

القسم: التربية الفنية

المرحلة: الأولى المرحلة الأولى المرحلة المحاضر الثلاثي: على جعار لفته اللقب العلمي: مدرس مساعد

المؤهل العلمى: ماجستير

مكان العمل : جامعة ديالي كلية الفنون الجميلة



جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي

وصف مقرر مادة علم نفس الشخصية

	م.م علي جعار لفته				
Jaara1488@gmail.com					البريد الالكتروني
	اسم المادة				
وفق النظام السنوي					مقرر الفصل
تهدف المادة إلى تعريف الطالب بعلم النفس التربوي ودوره في متابعة سلوك الطلبة والاسس التي تبنى عليها نظريات علم النفس التربوي بما يتلائم وسلوك الطفل والمراهق					اهداف المادة
المفردات					التفاصيل الأساسية للمادة
محاضرات من اعداد استاذ المادة					الكتب المنهجية
– علم النفس التربوي . حامد عبد السلام زهران علم النفس التربوي . احمد فلاح علوان					المصادر الخارجية
الامتحان النهائي	تقديم تقرير	الحضور والمشاركة اليومية	الامتحان الشهري	القصل الدراسي	تقديرات الفصل
% 0 .	%0	%٥	%10	%٢٥	
ب حث الطالب على	من (٥) درجات بهده	ات المادة وتقيمه القراءة والبحث	في كل فصل عن مفرد	يقدم الطالب تقرير	معلومات اضافية

جدول الدروس الاسبوعي

الملاحظات	المادة النظرية			
	اساسيات علم النفس التربوي	١		
	التعرف على اخلاقيات مهنة التعليم / المعلم بين التنظير والممارسة /	۲		
	خصائص شخصية المعلم			
	الخصائص النفسية			
	الخصائص الجسمية			
	الخصائص العقلية			
	الخصائص الاجتماعية			
	ميادين علم النفس التربوي			
	الامتحان الاول			
	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الاخرى	٩		
	الدافعية والتعلم	١.		
	الوظائف التعليمية للدافعية	11		
	الوظيفة الاستثارية /الوظيفة التوقعية / الوظيفة الباعثية / الوظيفة العقابية	17		
	استر اتيجيات استثارة دافعية التلاميذ نحو التعلم	١٣		
	الذاكرة والنسيان	١٤		
	ماهية الذاكرة و النسيان	10		
	الامتحان	١٦		
	اهمية دراسة الذاكرة	١٧		
	وجهات نظر معاصرة في تفسير طبيعة الذاكرة	١٨		
	وجهة النظر المعرفية	۱۹		
	وجهة النظر السلوكية	۲.		
	وجهة النظر الجشتالتية	71		
	العوامل المؤثرة في عملية التذكر	77		
	تحسين عملية التذكر واليات عمل الذاكرة	74		
	الامتحان	7 £		
	توجيهات عمل الذاكرة ومنحيات النسيان	70		
	توجيهات عمل الذاكرة ومنحيات النسيان التدخل القبلي (الكف الرجعي والتداخل البعدي الكف التقدمي)	77		
	انتقال أثر التدريب	7 7		
	اهمية وابعاد انتقال اثر التدريب	۲۸		
	طبيعة انتقال اثر التدريب السلبي والإيجابي النظريات القديمة الحديثة			
		۲۹		
	الامتحان	٣.		